

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Lingue, letterature e culture moderne (IdSua:1633040)
Nome del corso in inglese	Modern Languages, Literatures and Cultures
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unich.it/ugov/degree/4470
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	PESCARA Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA (Cod.068028)
Codice interno all'Ateneo del Corso	LM37R^2025
Utenza sostenibile	49

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	25/02/2026 09:19

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

DEL GATTO Antonella

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Lingue, letterature e culture moderne (Dipartimento Legge 240) - ID: 14745

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CSTMCN67 C51C632U	COSTANTI NI	Mariaconce tta	ANGL-01/A	10/ANGL- 01	PO - Professore Ordinario	0,5	
2.	DBRKTA63 R63Z602U	DE ABREU CHULATA	Katia	FLMR-01/D	10/FLMR- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	DFLCLD72 L30G435F	DI FELICE	Claudio	LIFI-01/A	10/LIFI-01	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
4.	FDEBRC67 E50D612T	FEDI	Beatrice	FLMR-01/B	10/FLMR- 01	RU - Ricercatore confermato	1	
5.	FRTLCLN82 H69Z700Z	FORTI	Luciana	GLOT-01/B	10/GLOT- 01	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	0,5	
6.	PRLGUO68 C11A326J	PEROLINO	Ugo	LICO-01/A	10/LICO-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
7.	PCCSRA77 B51L103F	PICCIONI	Sara	SPAN-01/C	10/SPAN- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
8.	PSNVLR87 C09H501Z	PISANIELL O	Valerio	GLOT-01/A	10/GLOT- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	SSTMHL76 M06L219W	SISTO	Michele	GERM-01/B	10/GERM-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Di Paolo	Miriana	miriana.dipaolo@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gentile	Giovanna	giovanna.gentile@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giudone	Raffaella	raffaella.giudone@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Impacciatore	Caterina	caterina.impacciatore@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lucido	Chiara Irene	Chiara.Lucido@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ranieri	Lorenza	lorenza.ranieri@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Savini	Lorena	tutorato.lingue@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Urbano	Alessia	alessia.urbano@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
D'ASCENZO	Federica		Docente di ruolo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
FERRO	Maria Chiara		Docente di ruolo
Joita	Andreea Elena	andreea.joita@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PALADIN	Nicola		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ASCENZO	Federica
DE ABREU CHULATA	Katia
Di Leonardo (Stud.)	Martina
FEDI	Beatrice
PALADIN	Nicola
PISANIELLO	Valerio
SAVINI (manager didattica)	Lorena
TRIVELLI	Anita

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Di Leonardo	Martina	martina.dileonardo@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il CdS LM37 prevede il conseguimento di 120 CFU in due anni, e si struttura su due percorsi: uno didattico e uno comunicativo, ognuno dei quali si caratterizza per gli esami a scelta dello studente, orientati nel primo caso a favorire la successiva immediata iscrizione ai percorsi abilitanti per l'insegnamento (con possibilità di riconoscimento esami all'interno dei percorsi abilitanti), nel secondo caso a sviluppare competenze di tipo comunicativo in vari ambiti. Per entrambi i percorsi sono previste diverse forme di mobilità internazionale, che consentano agli studenti esperienze formative condivise (tuttora in fase di consolidamento e messa a punto) con le università dell'Alleanza Ingenium. Obiettivi formativi qualificanti del corso di Laurea Magistrale, comuni a entrambi i percorsi, sono: - Conseguire conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni. - Conseguire un'elevata competenza di almeno due tra le lingue e civiltà europee e americane e degli strumenti teorici per la loro comparazione. - Acquisire gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e letteraria, per la traduzione e per la didattica delle letterature e delle lingue. - Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e multimediali negli ambiti specifici di competenza. - Sviluppare competenze comunicative e relazionali, come la capacità di lavorare in équipe e di confrontarsi con gli altri. Risultati di apprendimento attesi: a) Conoscenze approfondite delle culture europee e americana nei diversi aspetti letterario, filologico, artistico e antropologico. b) Acquisizione delle competenze necessarie per applicare l'analisi letteraria e linguistica in prospettiva interculturale, compresa in particolare la traduzione letteraria, nonché acquisizione delle tecniche inerenti gli insegnamenti linguistici e letterari. c) Approfondita conoscenza delle letterature relative alle lingue curriculari. d) Buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi, con particolare attenzione all'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale. e) Sviluppate competenze comunicative e relazionali. Sono previsti dei laboratori di approfondimento di competenze relative agli sbocchi occupazionali. Lo studente che proviene dalla L-11 curriculum letterario-culturale avrà la possibilità di maturare i CFU necessari per partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione dell'insegnamento secondario in entrambe le lingue di studio, senza bisogno di integrare i CFU nella Letteratura della seconda lingua. L'accertamento dell'acquisizione delle abilità specifiche sarà attuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti. Le esercitazioni e le relative verifiche in itinere e finali, sia scritte sia orali, svolte dai CEL/Lettori del CLA costituiscono parte integrante dell'esame del docente e concorrono alla valutazione finale dello studente. Per ulteriori dettagli: <https://www.unich.it/didattica/lauree-magistrali/lingue-letterature-e-culture-moderne>

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso copre un'area, centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. Il Dipartimento dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Dipartimento può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



- a) Dal 24 al 27 gennaio 2017 si è proceduto a una nuova consultazione delle parti sociali, così com'era già stato fatto nel mese di luglio 2016. In questa occasione, però, si è dato maggiore peso a determinati centri che, nel contempo, hanno altresì prodotto un numero significativo di risposte (11).
- b) La consultazione è stata realizzata dal Presidente della LM 37, con l'aiuto della Manager Didattica, dal Direttore di Dipartimento e dagli altri tre Presidenti dei corsi afferenti al Dipartimento.
- c) Le tipologie delle organizzazioni consultate tramite un questionario inviato per e-mail possono essere suddivise in quattro gruppi: 7 istituti superiori (tecnici, linguistici, comprensivi, ecc.); 2 alberghi; il Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo e un'azienda rivolta all'organizzazione di convegni, eventi culturali.
- d) I ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione sono, per gli istituti, quelli dei dirigenti scolastici di ogni centro e, per le altre istituzioni, quelli dei dirigenti e dei manager.
- e) Sebbene questa sia stata la prima consultazione, si è stabilito un canale aperto che permetterà di eseguire altre consultazioni in un futuro prossimo e, comunque, nella SUA-CdS 18-19.
- f) I risultati della consultazione hanno palesemente evidenziato degli spunti interessanti al fine di migliorare l'integrazione dei futuri laureati nel mercato del lavoro: l'inserimento di una seconda lingua e di una seconda letteratura nel nuovo piano di studi. Analogamente, è emersa l'esigenza di incrementare il numero di CFU delle materie linguistiche e letterarie. Tenuto conto di tutto ciò, le risposte hanno evidenziato come le modifiche proposte siano da considerarsi molto adeguate.

In vista della riforma di ordinamento 2025/26, durante l'anno 2024 si è proceduto a diversi incontri con le parti sociali, di cui il più importante è stato il giorno 25 marzo 2024, alle ore 15:00: si è tenuta una consultazione con scuole, enti ed aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro è stato promosso dai Presidenti dei quattro CdS (L-11, L-12, LM-37, LM-38) e organizzato dalla Tutor alla didattica, Dott.ssa Lorena Savini. Sono presenti i Presidenti, Proff. Ugo Perolino, Antonella Del Gatto, Loreda Martinelli, la tutor Dott.ssa Lorena Savini, il prof. Fabrizio Ferrari, vicepresidente della LM37, e i seguenti stakeholders:

ELISABETTA FILOGRASSO per il LICEO MARCONI
CLAUDIA MENICHELLA per l'I.O. "B. Spaventa" di Città Sant'Angelo
SONIA DI PRINZIO per il liceo "C. D'Ascanio" di Montesilvano
PAMELA CONTINI per l'associazione La Città dei ragazzi
Piergiorgio Italiani e Valeria Luciani Per la "Caritas"
Vincenzo Capocchetti per l'azienda Gamma Ufficio srl
Lucrezia Chiatamone per l'IIS "Moretti" di Roseto
Barbara Meccia per l'I. C. Pescara 7
Antonello Fabio Caterino per l'Istituto Nazionale di Linguistica forense
Angela Pasanisi
Cinzia De Ninis per l'IIS "T. Acerbo" Pescara

Ciò che è venuto fuori dall'incontro è stata la necessità di prevedere percorsi più specifici e professionalizzanti del CdS LM37, dando agli studenti la possibilità di usufruire di esperienze diverse legate al mondo del lavoro, oltre i classici tirocini. Si è posto l'accento sulla necessità di dare più spazio ai laboratori, nonché sull'importanza di promuovere competenze di tipo comunicativo e relazionale, non soltanto rispetto alle abilità linguistiche ma anche rispetto alle abilità relazionali in generale, legate alle conoscenze delle diverse culture, dei linguaggi non verbali, della sensibilità psicologica. Tutto questo insieme di suggerimenti è stato fondamentale per mettere a punto la riforma di ordinamento.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il 26 marzo 2026, alle ore 16:00, presso l'aula 1 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, si è svolta la consueta riunione con le parti sociali, un appuntamento di fondamentale rilevanza per il dialogo tra il mondo accademico e i diversi attori del territorio.

Le Presidente ha ricordato che la riforma di Ordinamento entrata in vigore nel 2025-26 va a regime anche per il secondo anno nel 2026-27. Dunque, l'introduzione del doppio percorso (didattico e comunicativo) e la conseguente riformulazione della sezione TAF C dei piani di studio, hanno l'obiettivo di rafforzare le competenze specifiche degli studenti e rispondere in modo più mirato alle esigenze del mercato del lavoro. Si persegue costantemente un potenziamento delle discipline volte a formare profili professionali sempre più specializzati.

L'incontro ha rappresentato un'importante occasione di confronto tra il Dipartimento e le parti sociali, fornendo spunti di riflessione e suggerimenti utili per il miglioramento dell'offerta formativa e il rafforzamento delle collaborazioni tra università, scuole, aziende e istituzioni del territorio.

Tra le proposte, in particolare la dott.ssa Mariuccia ha offerto la possibilità di seguire gli studenti per Applicazioni dedicate. La dott.ssa Frisa ha proposto una convenzione per accogliere tirocinanti presso il giornale "Il Fino". Il dott. Caterino, che ha riportato un ottimo riscontro con i tirocinanti, propone una ulteriore convenzione con la casa editrice Aristodemia per accogliere tirocinanti. La dott.ssa Di Michele ha esposto la sua attività di pedagogia teatrale e teatro sociale, in cui si potrebbe inquadrare una proficua attività di tirocinio dei nostri studenti, sia triennali che magistrali. I quali studenti potrebbero usufruire di una formativa esperienza sia in ambito di mediazione culturale e linguistica (vista la presenza di bambini stranieri nei corsi) e sia di sviluppo e apprendimento di comunicazione non verbale.

La riunione pertanto è stata molto utile per acquisire pareri, nuovi spunti, e attivare nuove prospettive di collaborazione.

Dai questionari compilati si evince che la lingua più richiesta è l'inglese, seguita dallo spagnolo e dal francese; ma anche russo e tedesco. Le valutazioni dei laureati, per coloro che hanno ospitato tirocinanti, sono ottime; qualcuno rileva difficoltà a passare dalla teoria alla pratica, e dunque necessità di promuovere attività formative mirate all'applicazione professionale, in particolare all'informatica. Altre proposte: aprire tirocini per italiano per stranieri, incrementare la formazione pedagogica in ambito infantile.

PDF inserito: [Verbale incontro con le parti sociali.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivi formativi qualificanti del corso di Laurea Magistrale sono:

- Conseguire conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni.
- Conseguire un'elevata competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane e degli strumenti teorici per la loro comparazione.
- Acquisire gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e letteraria, per la traduzione e per la didattica delle letterature e delle lingue.
- Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e multimediali negli ambiti specifici di competenza.
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali, come la capacità di lavorare in gruppo.

a) Risultati di apprendimento attesi

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere consolidato e ampliato competenze linguistico-culturali e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio magistrale. Dovranno inoltre dimostrare di avere approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

In particolare dovranno dimostrare:

- Conoscenze approfondite delle culture europee e americana nei diversi aspetti letterario, filologico, artistico e antropologico.
- Acquisizione delle competenze necessarie per applicare l'analisi letteraria e linguistica in prospettiva interculturale, compresa in particolare la traduzione letteraria, nonché acquisizione delle tecniche inerenti gli insegnamenti linguistici e letterari.
- Approfondita conoscenza delle letterature pertinenti la/le lingue curriculari.
- Buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi.
- Buona capacità comunicativa e relazionale.

Per raggiungere questi risultati, il percorso formativo offre un'ampia possibilità di scelta, a seconda delle esigenze e degli obiettivi personali, con la possibilità di scegliere tra diversi profili di studio. I diversi profili si differenziano per la TAF C, prevedendo sia corsi tesi al rafforzamento delle competenze comunicative e culturali, sia i corsi necessari all'insegnamento dall'altro. Per quanto riguarda le lingue di studio, il laureato della nostra L-11 avrà l'accesso diretto alla LM-37 anche qualora volesse scegliere una lingua studiata alla triennale come terza lingua.

Alla fine del percorso magistrale, lo studente che proviene dalla L-11 avrà la possibilità di maturare i CFU necessari per partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione dell'insegnamento secondario (di Lingue e Letterature straniere e di Italiano L2).

L'accertamento dell'acquisizione delle abilità sarà attuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti, cui gli iscritti al corso saranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale in Lingue, Letterature e Culture Moderne è dotato di un'approfondita conoscenza linguistica e letteraria di almeno due lingue straniere, oltre a quella italiana. L'acquisizione delle competenze linguistiche e filologico-letterarie offre al laureato magistrale gli strumenti necessari per un approccio critico e metodologico nelle diverse discipline. Questa matura formazione teorica e pratica fornisce una duttilità applicativa delle proprie capacità in molteplici ambiti culturali, artistici, storici ed estetici. Tuttavia, il laureato svilupperà competenze nelle aree della comunicazione culturale e nei domini letterari e filologici. Questa formazione interdisciplinare consentirà altresì al laureato di padroneggiare gli strumenti metodologici specifici per l'analisi sociologica e critico-filologica del testo letterario dei vari contesti culturali di dimensione internazionale.

I laureati magistrali del Corso in Lingue, Letterature e Culture Moderne acquisiscono le competenze critiche e filologiche necessarie per l'analisi del testo linguistico e letterario a livello avanzato. Le competenze teorico-metodologiche possedute dal laureato di questo corso magistrale gli permetteranno di accedere all'esercizio specializzato della didattica in ambito linguistico, letterario e traduttologico, nonché alla collaborazione nell'editoria e nella cooperazione culturale internazionale.

Al laureato sarà fornita una ricca offerta didattica organizzata in lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio informatico e attività seminariali applicabili negli specifici ambiti di competenza e determinati all'acquisizione di un metodo di lavoro e di ricerca.

L'elevata specializzazione e le ottime capacità progettuali e relazionali sviluppate nel percorso di formazione fanno sì che il laureato sia in grado di investire le proprie conoscenze in diversi ambiti lavorativi, nazionali e internazionali: esercitare ruoli di gestione e di esperto linguistico negli istituti di cooperazione culturale internazionale e nelle istituzioni italiane all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti di Cultura); operare come esperto interculturale per le istituzioni diplomatiche e amministrative in aree linguistiche minoritarie e d'immigrazione/emigrazione in Italia e all'estero; svolgere compiti di rilievo negli enti pubblici e privati, nell'industria editoriale e nelle istituzioni culturali e patrimoniali quali archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, redazioni scientifiche, etc.; esercitare incarichi di alta responsabilità nella comunicazione interculturale e interlinguistica nel campo artistico, giornalistico e multimediale; intraprendere l'attività di esperto in traduzione letteraria e tecnico-specialistica nel campo dell'industria culturale ed editoriale; e di proseguire gli studi accedendo a corsi di dottorato di ricerca di carattere linguistico, filologico-letterario e storico-culturale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio e di saper gestire problematiche complesse anche sulla base di informazioni limitate e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con il proprio ambito di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di selezionare, analizzare e interpretare testi altamente specialistici e di tradurre tipologie testuali letterarie da e verso le lingue oggetto di studio.
- Capacità di individuare analiticamente i problemi e di articolare adeguate soluzioni.
- Capacità di reperire e vagliare dati e fonti di informazione riguardanti materiali culturali (a carattere letterario, estetico e storico).
- Capacità di affrontare tematiche diversificate in ambiti di lavoro coerenti con le specificità del corso.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare in maniera chiara ed efficace, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, sulla base di tipologie testuali critico-letterarie, informazioni, idee, problemi e o difficoltà a interlocutori specialisti e non specialisti.
- Capacità di tradurre e di affrontare l'analisi critica di testi letterari (da e verso le lingue oggetto di studio).
- Capacità di comunicare in forma orale e scritta nella propria lingua e nelle lingue oggetto di studio nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali.
- Capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione.
- Capacità di elaborare e presentare dati sperimentali con l'ausilio di sistemi multimediali.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter sviluppare in maniera autonoma l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.

In particolare dovranno dimostrare:

- di avere pienamente sviluppato le quattro abilità linguistiche e raggiunto una competenza traduttiva nelle lingue A e B di testi fortemente specialistici dell'ambito di riferimento del corso.
- Di avere acquisito piena competenza del quadro di riferimento delle lingue e letterature straniere prescelte.
- Capacità di elaborare in forma orale e scritta gli esiti dello studio svolto, secondo le metodologie seguite avvalendosi anche degli strumenti informatici.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La funzione dell'esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere consiste nella capacità di produrre, elaborare, strutturare e interpretare criticamente testi di alto profilo letterario, linguistico, culturale, partendo da una autonoma capacità di giudizio e da mature competenze specifiche. Nei contesti professionali tale funzione si attua sia sul piano della produzione di testi originali nelle due lingue di studio, che sul versante della sintesi/rielaborazione/adattamento testuale per differenti platee di fruitori, che, infine, nella traduzione da e per le due lingue di studio.

COMPETENZE

Il laureato magistrale in LM 37, esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere, acquisisce durante il corso di studio competenze linguistico-comunicative e letterarie inerenti le tradizioni culturali che si esprimono in almeno due lingue straniere, oltre a quella italiana, dimostrandosi in grado di argomentare e di comunicare in maniera chiara ed efficace nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato. È altresì capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico, letterario e culturale, e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato sa affrontare testi letterari complessi, anche in ottica comparativa, ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, collocandoli nell'orizzonte epistemologico di riferimento.

Sbocchi occupazionali

- Operatore nel campo dei servizi culturali;
- Operatore nel campo dell'editoria e delle Istituzioni culturali;
- Operatore a livello internazionale ed interculturale nelle rappresentanze diplomatiche e consolari;
- Operatore nel campo del turismo culturale.

In tali posizioni il laureato in LM37 è in grado di svolgere le mansioni di autore di testi, traduttore in particolare letterario, redattore e consulente editoriali, istruttore, insegnante.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.4.4.1	Linguisti e filologi
2.5.4.3.0	Interpreti e traduttori di livello elevato
2.6.5.5.5	Insegnanti di lingue
2.5.4.4.2	Revisori di testi

Conoscenze richieste per l'accesso



Si accede al corso di laurea magistrale dopo aver conseguito la laurea di I livello L-11 o L-12.

Per i laureati in altri corsi di laurea di I livello, l'accesso è subordinato alla verifica del curriculum degli studi (Si veda quadro A3.b 'modalità di ammissione').

La verifica della personale preparazione dello studente, organizzata e seguita da una specifica commissione di docenti nominata dal Direttore del Dipartimento, è effettuata mediante la valutazione della carriera pregressa.

Modalità di ammissione

Gli studenti che desiderano frequentare il corso di LM in Lingue, Letterature e Culture Moderne devono presentare domanda di prevalutazione dei requisiti di idoneità tramite apposita piattaforma predisposta dall'Ateneo (le indicazioni operative sono contenute nel Manifesto degli Studi pubblicato ogni anno ad inizio agosto).

Sono ammessi al corso di LM in Lingue, Letterature e Culture Moderne i laureati delle classi L-11 e L-12 (ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne), e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso università straniere, la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio delle due lingue che si intendono proseguire nella Magistrale.

I laureati in L-11 avranno la possibilità di accedere direttamente alla LM37 anche volendo scegliere la lingua che alla nostra triennale hanno studiato come terza lingua.

Al corso di LM-37 sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Università estere), che abbiano acquisito almeno 26 CFU nella prima lingua e 26 nella seconda lingua; almeno 6 CFU nelle due letterature delle lingue di studio, almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 o L-LIN/02, oppure nella filologia di una delle due lingue di studio; almeno 6 CFU in uno dei settori scientifico-disciplinari: M-STO/02, M-STO/04, L-ART/06, M-GGR/02 o affini; almeno 6 CFU in uno dei settori L-FIL/LET.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, possono acquisire i CFU mancanti tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o altre Università legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami, prima di presentare domanda di prevalutazione.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare, superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana di livello B2.

Nel caso di laurea conseguita all'estero, gli studenti sono tenuti a portare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi di insegnamenti, tradotti e legalizzati.

In ogni caso il consiglio si riserva di valutare la congruità delle competenze acquisite per ogni singola richiesta.

Link: <https://www.unich.it/didattica/lauree-magistrali/lingue-letterature-e-culture-moderne>

Caratteristiche della prova finale



Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del CEFR nella lingua di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno del corso magistrale, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo, di almeno 80 cartelle (di 2.000 battute ciascuna, spazi inclusi), che abbia per oggetto una tematica coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, e che sia caratterizzata dai seguenti aspetti:

- sviluppo della tematica alla luce delle più recenti acquisizioni in materia;
- inserimento della tematica prescelta in contesti interdisciplinari;
- la trattazione dovrà contenere spunti di originalità critica.

La scelta dell'argomento deve essere concordata con un docente del corso di studio e deve essere correlata da un secondo docente del Corso di LM 37 o dell'Ateneo.

La commissione giudicatrice della prova finale per il conferimento del titolo di studio è nominata dal Direttore del Dipartimento ed è costituita da non meno di sette membri, Professori ufficiali del Dipartimento. Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte o dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio interessato o da un docente di prima fascia designato dal Direttore.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da non meno di sette componenti, compreso il Presidente e il Relatore. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai voti acquisiti dallo studente negli esami di profitto. A tale media ponderata si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato, compreso tra 0 (zero) e 7 (sette), che tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa e/o traduttiva, secondo questi parametri:

0 sufficiente soltanto ai fini della promozione

1 sufficiente

2 più che sufficiente

3 discreto

4 buono

5 molto buono

6 ottimo

7 eccellente

La lode viene attribuita in caso di tesi particolarmente innovativa e originale.

Inoltre è prevista l'attribuzione dei seguenti punteggi aggiuntivi:

- 1 punto per gli studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso;
 1 punto per gli studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale;
 1 punto per gli studenti che abbiano superato almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode.

L'elaborato finale può essere redatto in una lingua diversa dall'italiano, comunque accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Lingue e Letterature moderne	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	49	65	-
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica SLAV-01/A Slavistica	6	12	-
Linguistica e letteratura italiana	ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/A Linguistica italiana	6	12	-
Discipline storiche, artistiche, classiche, orientalistiche, demotnoantropologiche, filosofiche, geografiche				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	61 - 89
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	24	12

Totale Attività affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Nell'ambito della definizione dell'ordinamento didattico del Corso le attività formative 'affini e integrative' (TAF C) hanno lo scopo di integrare il piano degli insegnamenti caratterizzanti (TAF B), in modo da rendere pienamente funzionale e pertinente il quadro generale degli indirizzi formativi della Classe di laurea.

Gli studenti, in base ai propri interessi formativi, possono scegliere dal ventaglio delle discipline proposte materie di indirizzo linguistico, glottodidattico, critico-letterario, storico, geografico, psico-pedagogico, e più ampiamente culturale, proposte nei diversi percorsi formativi in linea con i principali sbocchi professionali.

Le conoscenze storiche, così come quelle geografiche e quelle inerenti l'ambito audiovisivo-multimediale, consentono allo studente di contestualizzare le conoscenze filologico-letterarie acquisite in prospettiva diacronica, diatopica e diamesica. Le conoscenze linguistiche e glottodidattiche permettono al discente di approfondire le sue competenze metalinguistiche, fondamentali sia per la professione di traduttore che per quella di formatore e insegnante, che costituiscono due degli sbocchi privilegiati dei laureati del CdS.

Ai fini della preparazione all'insegnamento, nonché per dotare gli studenti di maggiori competenze in ambito relazionale e comunicativo, sono state aggiunte discipline sociologiche, psicologiche, e pedagogiche.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		10	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		31 - 39	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	104 - 152
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Didattico ▼

Codice Interno Ateneo: A065

Curriculum: Comunicativo ▼

Codice Interno Ateneo: A066

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Didattico

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature moderne	ANGL-01/A Letteratura inglese	303	57	49 - 65
	LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA INGLESE II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	ANGL-01/B Letterature anglo-americane			
	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 5 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 4 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IB (1 anno) - 4 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IB (1 anno) - 5 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 7 CFU			
	FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona			
	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana			
	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I B (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 7 CFU			
	FRAN-01/A Letteratura francese			
	LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			

	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I B (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 7 CFU			
	GERM-01/B Letteratura tedesca			
	LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I B (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 7 CFU			
	SLAV-01/A Slavistica			
	LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I B (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I B (1 anno) - 9 CFU			
	LETTERATURA RUSSA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	LETTERATURA SERBO-CROATA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 7 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (2 anno) - 7 CFU			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola			
	LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I B (1 anno) - 9 CFU			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 7 CFU			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza	21	7	6 - 12
Linguistica e letteratura italiana	FILOLOGIA ROMANZA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	GERM-01/A Filologia e linguistica germanica			
	FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	SLAV-01/A Slavistica			
	FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	ITAL-01/A Letteratura italiana	12	6	6 - 12
	TESTI E FORME DELLA TRADIZIONE LETTERARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LIFI-01/A Linguistica italiana			
	LA LINGUA ITALIANA TRA NORMA E USO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale Attività caratterizzanti	70	61 - 89

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEOG-01/A Geografia GEOGRAFIA DELLE LINGUE (2 anno) - 6 CFU - semestrale	84	15	12 - 24 CFU min 12
	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUISTICA DEL TESTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUISTICA EDUCATIVA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	HIST-03/A Storia contemporanea DIDATTICA DELLA STORIA E PUBLIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ITAL-01/A Letteratura italiana DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LATI-01/A Lingua e letteratura latina LINGUA E LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PEDAGOGIA DEL CONFLITTO E DELLA MARGINALITÀ (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PAED-02/B Pedagogia sperimentale MEDIA EDUCATION (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali STORIA E CRITICA DEL CINEMA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	STAN-01/A Storia greca STORIA ROMANA ED EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			15	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		10	10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre attività	35	31 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Didattico</i>	120	104 - 152

Curriculum: Comunicativo

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature moderne	ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA INGLESE I (2 anno) - 7 CFU - semestrale LETTERATURA INGLESE II (2 anno) - 7 CFU - semestrale ANGL-01/B Letterature anglo-americane LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (2 anno) - 7 CFU - semestrale LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (2 anno) - 7 CFU - semestrale ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 5 CFU LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 4 CFU LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IB (1 anno) - 4 CFU LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IB (1 anno) - 5 CFU LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 7 CFU FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I B (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II (2 anno) - 7 CFU FRAN-01/A Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 7 CFU - semestrale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I B (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 7 CFU GERM-01/B Letteratura tedesca	317	57	49 - 65

	LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I B (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 7 CFU SLAV-01/A Slavistica LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I B (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I B (1 anno) - 9 CFU LETTERATURA RUSSA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale LETTERATURA SERBO-CROATA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 7 CFU LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (2 anno) - 7 CFU SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I B (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 7 CFU				
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica FILOLOGIA GERMANICA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale SLAV-01/A Slavistica FILOLOGIA SLAVA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale	14	7	6 - 12	
Linguistica e letteratura italiana	LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LETTERATURA E GIORNALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale LIFI-01/A Linguistica italiana L'ITALIANO IN MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	18	6	6 - 12	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -					
(minimo da D.M. 48)					
Totale Attività caratterizzanti			70	61 - 89	

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOTTOLOGIA AVANZATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale	45	15	12 - 24 CFU min 12
	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-05/A Sociologia generale POLITICHE E SERVIZI PER LA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LIFI-01/A Linguistica italiana FORME EUROPEE DELLA CULTURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali STORIA E CRITICA DEL CINEMA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE A (1 anno) - 6 CFU PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE B (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			15	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		10	10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		35	31 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Comunicativo</i>	120	104 - 152

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [REGOLAMENTO_LM37R_Lingue__letterature_e_culture_moderne.pdf](#)


Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA LINGUE E LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà dimostrare conoscenza almeno C1 del Quadro di Riferimento Europeo nelle due lingue straniere studiate, competenze linguistico-comunicative, conoscenze culturali, e adeguate capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento nelle due lingue straniere oltre all'italiano. Il laureato in Lingue, Letterature e Culture Moderne possiede profonde conoscenze sulla fonologia, la morfologia, il lessico e gli aspetti pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio ed è in grado di padroneggiare le risorse informatiche e documentali di supporto.

L'acquisizione di tali conoscenze, capacità di comprensione e abilità avverrà principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale attuata anche attraverso il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri mezzi multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi delle lingue di studio attivato sia in collaborazione con i CEL/lettori, sia tramite accordi internazionali (Erasmus/convenzioni), nonché attraverso l'esperienza di stage e tirocinio.

Nell'area della linguistica il laureato nella LM 37 acquisisce ampie conoscenze negli studi linguistici, glottodidattici e sociolinguistici applicate allo studio delle lingue scelte. Dovrà avere buona conoscenza della didattica dell'italiano L2. Le competenze linguistiche delle diverse lingue di studio riguardano sia la prospettiva sincronica (analisi e descrizione delle lingue straniere studiate), sia quella diacronica; pertanto il laureato dovrà acquisire conoscenza e comprensione anche degli elementi filologici inerenti le due lingue straniere oggetto di studio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità si baserà su un costante lavoro di monitoraggio da parte del docente e verrà effettuata con le consuete forme di verifiche intermedie (facoltative) e a conclusione di ciascun corso disciplinare, sulla base della specificità di ogni insegnamento. Le esercitazioni e le relative verifiche in itinere e finali, sia scritte sia orali, svolte dai CEL/Lettori del CLA costituiscono parte integrante dell'esame del docente e concorrono alla valutazione finale dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in LM 37 sa comprendere una vasta gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. Dovrà dimostrare capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza nell'analisi linguistica di testi di diverse tipologie in italiano e nelle lingue straniere apprese, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica. Il laureato in LM 37 dovrà saper cogliere la complessità dei testi. Lo studio di due lingue e di due culture gli consente di considerare tali fenomeni in un'ottica comparativa. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuata con le consuete forme di verifica in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.

Un ruolo essenziale nel raggiungimento di tali obiettivi sarà dato dai periodi di studio all'estero attraverso accordi internazionali (Erasmus/convenzioni) e dai tirocini formativi presso idonee aziende e istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (cfu 9 - LM37R - 532603743) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (cfu 9 - LM37R - 532604434) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (cfu 9 - LM37R - 532604442) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I B (cfu 9 - LM37R - 532604443) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (cfu 5 - LM37R - 532604444) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (cfu 4 - LM37R - 532604446) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (cfu 9 - LM37R - 532604445) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I B (cfu 9 - LM37R - 532604447) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IB (cfu 4 - LM37R - 532604448) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IB (cfu 5 - LM37R - 532604449) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I (cfu 9 - LM37R - 532604433) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I B (cfu 9 - LM37R - 532604450) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (cfu 9 - LM37R - 532604451) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I B (cfu 9 - LM37R - 532604452) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (cfu 9 - LM37R - 532604453) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I B (cfu 9 - LM37R - 532604454) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (cfu 9 - LM37R - 532604455) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I B (cfu 9 - LM37R - 532604456) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (cfu 9 - LM37R - 532604457) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I B (cfu 9 - LM37R - 532604458) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA DEL TESTO (cfu 9 - LM37R - 532604461) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA EDUCATIVA (cfu 9 - LM37R - 532604462) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUISTICA EDUCATIVA (cfu 9 - LM37R - 532604463) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (cfu 6 - LM37R - 532604474) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (cfu 6 - LM37R - 532702363) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (cfu 7 - LM37R - 532702352) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (cfu 7 - LM37R - 532702353) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II (cfu 7 - LM37R - 532702354) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (cfu 7 - LM37R - 532702355) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (cfu 7 - LM37R - 532702356) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (cfu 7 - LM37R - 532702357) [url](#)
 Anno di corso 2 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (cfu 7 - LM37R - 532702358) [url](#)

AREA LETTERARIA E FILOLOGICA

Conoscenza e comprensione Il laureato in LM 37 dovrà aver acquisito conoscenze fondamentali relative ai contesti culturali e letterari delle lingue di studio. Il laureato è in grado di apprezzare e contestualizzare le opere fondamentali di autori di particolare rilievo; possiede poi ampie competenze di base in ambito storico e culturale. Conosce diverse metodologie critiche e differenti tipi di approccio al testo (letterario, accademico, professionale). Pertanto il laureato dovrà inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale e tematico. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale a vocazione teorico-descrittiva, nonché di attività seminariali. Le conoscenze linguistico-filologiche acquisite saranno applicate all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica. Il laureato in LM 37 dovrà dimostrare di avere consolidato e ampliato competenze linguistico-culturali e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio magistrale. Dovranno inoltre dimostrare di avere approfondite competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali. L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato attraverso le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta e le strategie di comunicazione impiegate.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato in LM 37 è capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico-letterario e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato magistrale sa affrontare testi letterari complessi ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, sapendoli collocare entro coordinate più generali, in riferimento all'autore, al genere, all'epoca e alla tradizione. Lo studio di due letterature e culture oltre a quella italiana gli consente di considerare i fenomeni in un'ottica comparativa. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate attraverso lezioni frontali teorico-descrittive e attraverso attività seminariali. La verifica delle conoscenze e capacità avviene attraverso prove intermedie, esposizioni orali in classe, esami orali e/o scritti, tramite i quali si valutano le abilità argomentative, la concretezza dell'esposizione orale e scritta sia in italiano, sia nella lingua studiata.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Anno di corso 1 - LETTERATURA E GIORNALISMO (cfu 6 - LM37R - 532604436) url Anno di corso 1 - LETTERATURA E GIORNALISMO (cfu 9 - LM37R - 532604435) url Anno di corso 1 - LETTERATURA FRANCESE I (cfu 9 - LM37R - 532604437) url Anno di corso 1 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 9 - LM37R - 532604438) url Anno di corso 1 - LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I (cfu 9 - LM37R - 532604430) url Anno di corso 1 - LETTERATURA RUSSA I (cfu 9 - LM37R - 532604431) url Anno di corso 1 - LETTERATURA SERBO-CROATA I (cfu 9 - LM37R - 532604432) url Anno di corso 1 - LETTERATURA SPAGNOLA I (cfu 9 - LM37R - 532604439) url Anno di corso 1 - LETTERATURA TEDESCA I (cfu 9 - LM37R - 532604440) url Anno di corso 1 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 9 - LM37R - 532604441) url Anno di corso 1 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA (cfu 9 - LM37R - 532604459) url Anno di corso 1 - STORIA E TESTI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA ITALIANA (cfu 6 - LM37R - 532604466) url Anno di corso 1 - STORIA ROMANA ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 9 - LM37R - 532604467) url Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - LM37R - 532702360) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA GERMANICA I (cfu 7 - LM37R - 532702337) url Anno di corso 2 - FILOLOGIA SLAVA I (cfu 7 - LM37R - 532702338) url Anno di corso 2 - LETTERATURA FRANCESE II (cfu 7 - LM37R - 532702342) url Anno di corso 2 - LETTERATURA INGLESE I (cfu 7 - LM37R - 532702343) url Anno di corso 2 - LETTERATURA INGLESE II (cfu 7 - LM37R - 532702344) url Anno di corso 2 - LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II (cfu 7 - LM37R - 532702345) url Anno di corso 2 - LETTERATURA RUSSA II (cfu 7 - LM37R - 532702346) url Anno di corso 2 - LETTERATURA SERBO-CROATA II (cfu 7 - LM37R - 532702347) url Anno di corso 2 - LETTERATURA SPAGNOLA II (cfu 7 - LM37R - 532702348) url Anno di corso 2 - LETTERATURA TEDESCA II (cfu 7 - LM37R - 532702349) url Anno di corso 2 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (cfu 7 - LM37R - 532702350) url Anno di corso 2 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (cfu 7 - LM37R - 532702351) url Anno di corso 2 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (cfu 6 - LM37R - 532702363) url
AREA CONOSCENZA INTERDISCIPLINARE
Conoscenza e comprensione Il laureato in LM 37 avrà consolidato conoscenze interdisciplinari (storiche, geografiche, audiovisivo-multimediali, psico-pedagogiche, sociologiche, ecc.) che costituiscono la base per una formazione dei fenomeni culturali. Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali alternate a seminari; il taglio spesso interdisciplinare delle lezioni evidenzia i collegamenti fra le varie discipline comprese altre espressioni artistiche quali il cinema.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze interdisciplinari consentono allo studente di contestualizzare le conoscenze filologico-letterarie acquisite, nonché di orientarle verso obiettivi professionalizzanti, come la traduzione, l'insegnamento o l'editoria. Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali accompagnate da esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica delle conoscenze e capacità sarà effettuata attraverso esami con prove scritte e/o orali.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (cfu 9 - LM37R - 532603743) [url](#)
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (cfu 9 - LM37R - 532604434) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA DEL TURISMO I (cfu 9 - LM37R - 532604469) [url](#)
Anno di corso 1 - MEDIA EDUCATION (cfu 9 - LM37R - 532604464) [url](#)
Anno di corso 1 - POLITICHE E SERVIZI PER LA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA (cfu 9 - LM37R - 532604465) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 9 - LM37R - 532604471) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE A (cfu 6 - LM37R - 532604472) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE B (cfu 3 - LM37R - 532604473) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA (cfu 9 - LM37R - 532604459) [url](#)
Anno di corso 2 - CORSI, STAGE E TIROCINI (cfu 8 - LM37R - 532702333) [url](#)
Anno di corso 2 - CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (cfu 2 - LM37R - 532702334) [url](#)
Anno di corso 2 - CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (cfu 6 - LM37R - 532702335) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - LM37R - 532702360) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA DELLA STORIA E PUBLIC HISTORY (cfu 6 - LM37R - 532702361) [url](#)
Anno di corso 2 - INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE (cfu 6 - LM37R - 532702339) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI SCRITTURA ACCADEMICA (cfu 2 - LM37R - 532702341) [url](#)
Anno di corso 2 - PEDAGOGIA DEL CONFLITTO E DELLA MARGINALITÀ (cfu 6 - LM37R - 532702364) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	068028	2026	532605765	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L2) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luciana FORTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GLOT-01/B	18
2	068028	2026	532605767	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L2) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Mariapia D'ANGELO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GLOT-01/B	36
3	068028	2026	532604460	LA LINGUA ITALIANA TRA NORMA E USO <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Claudio DI FELICE <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	LIFI-01/A	36
4	068028	2026	532604436	LETTERATURA E GIORNALISMO <i>semestrale</i>	LICO-01/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Ugo PEROLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	36
5	068028	2026	532604437	LETTERATURA FRANCESE I <i>semestrale</i>	FRAN-01/A	Federica D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/A	54
6	068028	2026	532604438	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	ANGL-01/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Mariaconcetta COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	ANGL-01/A	54
7	068028	2026	532604430	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I <i>semestrale</i>	FLMR-01/C	Andrea BIANCHINI		54
8	068028	2026	532604431	LETTERATURA RUSSA I <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Docente non specificato		54
9	068028	2026	532604432	LETTERATURA SERBO-CROATA I <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Maria Rita LETO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	54
10	068028	2026	532604439	LETTERATURA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	SPAN-01/A	Marcial RUBIO ARQUEZ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPAN-01/A	54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	068028	2026	532604440	LETTERATURA TEDESCA I <i>semestrale</i>	GERM-01/B	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Michele SISTO Professore Associato (L. 240/10)	GERM-01/B	54
12	068028	2026	532604441	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I <i>semestrale</i>	ANGL-01/B	Francesca RAZZI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ANGL-01/B	54
13	068028	2026	532604446	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I)	ANGL-01/C	Docente non specificato		24
14	068028	2026	532604433	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I	FLMR-01/D	<i>Docente di riferimento</i> Katia DE ABREU CHULATA Professore Associato (L. 240/10)	FLMR-01/D	54
15	068028	2026	532605768	LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI I (modulo di LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI I) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Docente non specificato		36
16	068028	2026	532605771	LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI II (modulo di LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI II) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Docente non specificato		36
17	068028	2026	532604461	LINGUISTICA DEL TESTO <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Valerio PISANIELLO Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	54
18	068028	2026	532605774	LINGUISTICA EDUCATIVA (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Mariapia D'ANGELO Professore Ordinario (L. 240/10)	GLOT-01/B	18
19	068028	2026	532605776	LINGUISTICA EDUCATIVA (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Mariapia D'ANGELO Professore Ordinario (L. 240/10)	GLOT-01/B	36
20	068028	2026	532604470	L'ITALIANO IN MOVIMENTO <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Claudio DI FELICE Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	LIFI-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	068028	2026	532604473	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE B (modulo di PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Alberto DI DOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	18
22	068028	2026	532604474	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/A	Docente non specificato		36
23	068028	2026	532604459	STORIA E CRITICA DEL CINEMA <i>semestrale</i>	PEMM-01/B	Anita TRIVELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PEMM-01/B	54
24	068028	2026	532604466	STORIA E TESTI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA ITALIANA <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Antonella DEL GATTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ITAL-01/A	36
25	068028	2026	532604468	TESTI E FORME DELLA TRADIZIONE LETTERARIA <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Antonella DEL GATTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ITAL-01/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26	068028	2025	532602189	DIDATTICA DELLA STORIA E PUBLIC HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Enzo FIMIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	36
27	068028	2025	532602165	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<i>Docente di riferimento</i> Beatrice FEDI <i>Ricercatore confermato</i>	FLMR-01/B	42
28	068028	2025	532602166	FILOLOGIA GERMANICA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Eleonora CIANCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/A	24
29	068028	2025	532602166	FILOLOGIA GERMANICA I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Maria Concetta DI PAOLO		18
30	068028	2025	532602167	FILOLOGIA SLAVA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	42
31	068028	2025	532602190	GEOGRAFIA DELLE LINGUE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Fabrizio FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEOG-01/B	36
32	068028	2025	532602168	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Antonello Fabio CATERINO		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33	068028	2025	532604428	LABORATORIO DI LINGUISTICA DEI CORPORA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luciana FORTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	GLOT-01/B	12
34	068028	2025	532604429	LABORATORIO DI SCRITTURA SCIENTIFICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Claudio DI FELICE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	LIFI-01/A	12
35	068028	2025	532602195	LETTERATURA E ECOLOGIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Ugo PEROLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	60
36	068028	2025	532602170	LETTERATURA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Gabriella GIAN SANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/A	70
37	068028	2025	532602172	LETTERATURA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Miriam SETTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/A	70
38	068028	2025	532602176	LETTERATURA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Marcial RUBIO ARQUEZ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPAN-01/A	42
39	068028	2025	532602177	LETTERATURA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/13	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Michele SISTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/B	12
40	068028	2025	532602177	LETTERATURA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Anna ANTONELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/B	30
41	068028	2025	532602179	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Nicola PALADIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ANGL-01/B	42
42	068028	2025	532602181	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	L-LIN/12	Eleonora SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	42
43	068028	2025	532602197	STORIA DELLA STAMPA E DELL'OPINIONE PUBBLICA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Marco TROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-02/A	36

Ore totali di didattica assistita: 1694

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 link			9		
2.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L2) link	D'ANGELO MARIAPIA	PO	6	36	
3.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 link			9		
4.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L2) link	FORTI LUCIANA	RD	3	18	✓
5.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	LA LINGUA ITALIANA TRA NORMA E USO link	DI FELICE CLAUDIO	RD	6	36	✓
6.	LICO-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E GIORNALISMO link	PEROLINO UGO	PO	6	36	✓
7.	FRAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link	D'ASCENZO FEDERICA	PA	9	54	
8.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	COSTANTINI MARIA CONCETTA	PO	9	54	✓
9.	FLMR-01/C	Anno di corso 1	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I link	BIANCHINI ANDREA		9	54	
10.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I link			9	54	
11.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA SERBO-CROATA I link	LETO MARIA RITA	PO	9	54	
12.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	RUBIO ARQUEZ MARCIAL	PO	9	54	
13.	GERM-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I link	SISTO MICHELE	PA	9	54	✓
14.	ANGL-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link	RAZZI FRANCESCA	RD	9	54	
15.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
16.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I) link			4	24	
17.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I B link			9		
18.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I link	DE ABREU CHULATA KATIA	PA	9	54	
19.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI I link			9		
20.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI I (modulo di LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI I) link			6	36	
21.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI II (modulo di LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI II) link			6	36	
22.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI II link			9		
23.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA DEL TESTO link	PISANIELLO VALERIO	PA	9	54	
24.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) link	D'ANGELO MARIAPIA	PO	6	36	
25.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) link	D'ANGELO MARIAPIA	PO	3	18	
26.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA link			9		
27.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA link			9		
28.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	L'ITALIANO IN MOVIMENTO link	DI FELICE CLAUDIO	RD	6	36	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE link			9		
30.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE B (modulo di PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE) link	DI DOMENICO ALBERTO	PO	3	18	
31.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			6	36	
32.	PEMM-01/B	Anno di corso 1	STORIA E CRITICA DEL CINEMA link	TRIVELLI ANITA	PO	9	54	
33.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	STORIA E TESTI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA ITALIANA link	DEL GATTO ANTONELLA	PO	6	36	
34.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	TESTI E FORME DELLA TRADIZIONE LETTERARIA link	DEL GATTO ANTONELLA	PO	6	36	
35.	NN NN	Anno di corso 2	CORSI, STAGE E TIROCINI link			8		
36.	NN	Anno di corso 2	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF F (modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI) link			2		
37.	NN	Anno di corso 2	CORSI, STAGE E TIROCINI TAF S (modulo di CORSI, STAGE E TIROCINI) link			6		
38.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA link			6	60	
39.	HIST-03/A	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA E PUBLIC HISTORY link			6	60	
40.	GERM-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA I link			7	42	
41.	FLMR-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA I link			7	42	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I link			7	42	
43.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	FORME EUROPEE DELLA CULTURA ITALIANA link			6	36	
44.	GEOG-01/A	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE LINGUE link			6	36	
45.	GLOT-01/A	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA AVANZATA link			6	36	
46.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE link			6	36	
47.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUISTICA DEI CORPORA link			2	12	
48.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SCRITTURA ACCADEMICA link			2	20	
49.	FRAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II link			7	70	
50.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE I link			7	70	
51.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE II link			7	70	
52.	FLMR-01/C	Anno di corso 2	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II link			7	70	
53.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA II link			7	70	
54.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA SERBO-CROATA II link			7	70	
55.	SPAN-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II link			7	70	
56.	GERM-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II link			7	70	
57.	ANGL-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I link			7	70	
58.	ANGL-01/B	Anno di corso 2	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II link			7	70	
59.	LATI-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA link			6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
60.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link			7	42	
61.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link			7	42	
62.	FLMR-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II link			7	42	
63.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link			7	42	
64.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II link			7	42	
65.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link			7	42	
66.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link			7	42	
67.	PAED-01/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DEL CONFLITTO E DELLA MARGINALITÀ link			6	36	
68.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			10		
69.	GSPS-03/B	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link			6	36	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-37-lingue-letterature-e-culture-moderne>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-37-lingue-letterature-e-culture-moderne>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-37-lingue-letterature-e-culture-moderne>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [Aule Pescara](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [ALLEGATO LABORATORI E AULE INFORMATICHE LM-37.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [ALLEGATO SALE STUDIO.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [OrientamentoLM37.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [Studenti Tutor per il CdS LM37.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/elenco_convenzioni_2.pdf

Pdf inserito: [STAGES E TIROCINI.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6863>

Pdf inserito: [AccompagnamentoLavoro 2025.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/ricerca/convegni-seminari-e-giornate-di-studio>

Pdf inserito: [Disabilità e DSA.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [destinazioni area lingue 2025](#) 

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio e, ove previsto, per tirocinio). Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Durante la fase di candidatura l'ufficio offre assistenza nella comprensione del bando e nella gestione degli adempimenti amministrativi, inclusa la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione richiesta. In particolare, accompagna lo studente nella definizione del programma di studio o tirocinio all'estero e nella corretta compilazione del Learning Agreement (anche in formato digitale), con supporto nelle eventuali modifiche necessarie prima o durante la mobilità.

Accanto alle mobilità "classiche" di medio-lungo periodo, il servizio include anche il supporto per le mobilità brevi previste da Erasmus+, comprese le esperienze blended, e per la partecipazione ai Blended Intensive Programmes (BIP). In questi casi l'ufficio fornisce indicazioni sulle modalità di partecipazione, sulla corretta gestione della componente virtuale e della componente fisica, e sugli adempimenti amministrativi connessi, contribuendo a integrare l'esperienza internazionale nel percorso formativo dello studente.

Nel corso dell'esperienza all'estero l'ufficio fornisce supporto informativo e amministrativo per la gestione di variazioni del piano, proroghe o necessità organizzative, facilitando la comunicazione con l'istituzione ospitante quando richiesto. Al rientro, il servizio assiste nella conclusione della mobilità e nella raccolta della documentazione finale, offrendo indicazioni per l'avvio delle procedure di riconoscimento delle attività svolte e dei crediti acquisiti secondo le regole di Ateneo e del Corso di Studio. Il servizio include inoltre informazioni generali sui contributi economici Erasmus+ e sugli eventuali strumenti di supporto previsti per favorire la partecipazione e l'inclusione.

<https://www.unich.it/international/erasmus-incoming-students-exchange>

Oltre alle lezioni e alle occasioni di contatto diretto con studenti stranieri all'interno del Dipartimento, agli studenti sono offerte numerose possibilità di soggiorni di studio presso Atenei stranieri convenzionati all'interno del programma Erasmus.

Gli studenti possono recarsi, per un periodo che varia da quattro a nove mesi, presso una Università straniera per effettuare attività di studio equivalenti a quelle svolte nell'Università di origine, come, ad esempio, frequentare corsi, sostenere gli esami pianificati nel Learning Agreement, preparare la tesi.

La mobilità internazionale degli studenti è garantita attraverso i diversi accordi Erasmus e le Convenzioni Internazionali con diversi paesi.

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne ha in attivo numerosi accordi bilaterali ERASMUS con varie Università straniere e alcune convenzioni internazionali.

Convenzioni:

University of Vlora Lazarevic Albania
Polotsk State University, Novopolotsk Delli Castelli Bielorussia
Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brazil De Abreu Brasile
The Universidade Federal de Goiás, Brazil De Abreu Brasile
Universidad Estado Amazonas UEA De Abreu Brasile
University of Macau De Abreu Cina
Universidad de La Habana Solinas Cuba
Université Bordeaux Montaigne D'Angelo Francia
Masarikova Univerzita, Brno D'Angelo Repubblica Ceca
Institute for Literature and Arts, Belgrade Lazarevic Serbia
Universidad Politecnica de Madrid D'Angelo Spagna
University of Neuchatel Del Gatto Svizzera
University of Tunis El Manar, Tunisia Perolino Tunisia
Ivan Franko University of Lviv, Ukraine Lazarevic Ucraina
Bishop Grosseteste University, UK Costantini UK
Salem State University, USA Costantini USA
Nazareth College, NY Ettore USA

Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Università estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, i quali saranno successivamente riconosciuti dall'Università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement (almeno 12 CFU curriculari). Gli studenti possono partire in Erasmus anche per la preparazione della tesi di laurea, conseguendo fino a 15 CFU. Gli studenti possono anche partire in Erasmus per il cosiddetto Erasmus traineeship durante il corso di studi o subito dopo il conseguimento della laurea stessa.

Gli studenti che intendono trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi ai Delegati ERASMUS. Dal settembre 2022 il CdS LM37 può contare su un referente Erasmus di CdS, individuato quest'anno nella persona del prof. Nicola Paladin.

Gli studenti possono rivolgersi anche ai docenti referenti dei singoli accordi ERASMUS o ai coordinatori di convenzione.

Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti, con un ufficio distaccato anche nel polo di Pescara.

Per il 2025 il CdS LM37 ha avuto 12 studenti in Erasmus.

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne non è ancora in possesso di accordi per il conseguimento di titolo doppio o congiunto.

Per gli accordi Erasmus attivi per il 2025 si veda il file allegato.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	-------------

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/12/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveučilište U Zagreb		19/11/2014	solo italiano
3	Croazia	University of Rijeka		19/11/2014	solo italiano
4	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La Défense - Paris		10/01/2014	solo italiano
5	Francia	Université de Haute-Bretagne - Rennes		27/01/2014	solo italiano
6	Francia	Université Michel de Montaigne - Bordeaux		28/11/2013	solo italiano
7	Francia	Université de Limoges		01/01/2018	solo italiano
8	Germania	Friedrich Schiller Universität Jena - Jena		10/12/2013	solo italiano
9	Germania	Johannes Gutenberg Universität		12/12/2013	solo italiano
10	Germania	Pädagogische Hochschule Karlsruhe		01/01/2018	solo italiano
11	Germania	Universität Passau		10/12/2013	solo italiano
12	Polonia	Politechnika Opolska - Opole		08/11/2015	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Opolski		01/01/2018	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2016	solo italiano
15	Polonia	Warsaw University		23/12/2013	solo italiano
16	Portogallo	Instituto Politecnico Coimbra		02/12/2015	solo italiano
17	Portogallo	Instituto Politécnico Santarém		21/12/2015	solo italiano
18	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/01/2015	solo italiano
19	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/01/2018	solo italiano
20	Portogallo	Universidade de Évora		21/12/2015	solo italiano
21	Regno Unito	Bishop Grosseteste University		30/01/2017	solo italiano
22	Slovenia	University of Primorska di Koper		20/12/2013	solo italiano
23	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/09/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
25	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad de A Coruña		16/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Alcalá		04/09/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Vigo		13/01/2015	solo italiano
29	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'Ateneo mette a disposizione un portale per la rilevazione delle opinioni degli studenti, attraverso il link <https://opinionistudenti.unich.it>. Attraverso il portale, sono messi a disposizione del pubblico i dati complessivi per i Cds, le Aree di studio e le valutazioni di Ateneo. Inoltre, nell'area riservata del portale sono a disposizione dei Presidenti e dei componenti le Commissioni Paritetiche tutti i report, aggiornati il primo lunedì del mese, dell'opinione degli studenti relativi agli insegnamenti del proprio Corso di Studio per l'anno in corso.

Tali opinioni sono oggetto di discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio, al Consiglio di Dipartimento, nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione generale dei Corsi di Studio.

I dati aggiornati al 10 luglio 2026 per l'a.a. 2025-2026 con 136 questionari elaborati dagli studenti frequentanti e una copertura delle attività formative coinvolte pari a 13 su 22 (Copertura 59,09%) registrano una media provvisoria pari a 3,57 in linea con l'anno precedente, ma sempre superiore alla media di Ateneo. Più in particolare la soddisfazione complessiva è pari a 3,43 (Ateneo pari a 3,40), gli aspetti logistico-organizzativi 3,64 (valore di Ateneo pari a 3,50) e l'efficacia didattica pari a 3,63 (valore di Ateneo pari a 3,50). Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti (15 su 37) la media è di 3,48, stavolta decisamente superiore a quella di Ateneo in tutte le domande.

Il punto di forza risulta il riconoscimento dell'efficacia didattica dei corsi, perfino in aumento rispetto all'anno precedente.

CRITICITA':

Le aree di attenzione da valutare perché evidenziano valori leggermente inferiori rispetto alle altre domande poste riguardano in particolare le conoscenze preliminari possedute e il proporzionamento del carico didattico.

Dall'analisi dell'ultima relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Studi Umanistici, pur in un sostanziale quadro di soddisfazione generale, emergono alcuni suggerimenti specifici per il cds quali il rafforzamento dell'orientamento in ingresso e in itinere per contrastare il fenomeno del numero di studenti fuori corso e l'implementazione di azioni di contatto tra studenti e mondo del lavoro, per sostenere percorsi formativi sempre più idonei ai profili professionali richiesti. La riforma di ordinamento, in vigore va in questa direzione.

Vi sono, poi, anche questioni relative alle istanze rivolte alle infrastrutture e agli spazi a disposizione degli studenti nella sede, in particolare riguardo all'allestimento di aule adatte per la multimedialità dotate di prese e altre attrezzature per l'interazione in aula con mezzi informatici propri degli studenti, oltre ad aule informatizzate pienamente fruibili con un numero di postazioni sufficienti.

Il processo di dialogo con gli studenti è assicurato, ovviamente, anche dal sistema di Customer Satisfaction prevista dall'Ateneo denominata "Parla con noi", raggiungibile tramite la pagina internet <https://www.unich.it/parla-con-noi>, usufruibile anche in forma anonima e gestito nelle risposte dall'Ufficio della Segreteria del Rettore.

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [OpinioniStudentiFrequentanti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

In base ai dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2026, su 50 laureati nell'anno solare 2025 vi sono state 44 interviste, che hanno denotato le seguenti risposte.

L'88% degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatto e il 72,7% si iscriverebbe di nuovo al CdS, ma cresce all'8% circa la quantità di studenti non soddisfatti.

Più nel dettaglio, il giudizio è sostanzialmente positivo per quanto riguarda i rapporti con i docenti (31,8% di "decisamente sì" e 52,3% di "più sì che no"), per l'organizzazione degli esami (38,6% di "decisamente sì" e 36,4% di "più sì che no") e nel giudizio sul carico didattico (47,7% di "decisamente sì" e 36,4% di "più sì che no").

Le valutazioni per le infrastrutture a disposizione degli studenti mostrano giudizi positivi, ma anche qui in calo rispetto allo scorso anno: abbastanza apprezzato il servizio bibliotecario (il 32,4% di "decisamente positiva" e il 52,9% di "abbastanza positiva"), meno le aule (solo il 26,2% di "decisamente positiva" ma con il 47,6% di "abbastanza positiva") e le attrezzature per le altre attività didattiche (solo il 27,5% di "decisamente positiva" con il 33,3% di "abbastanza positiva").

Tali dati verranno discussi in un prossimo consiglio di Corso di Laurea, unitamente ai dati definitivi relativi alle immatricolazioni, iscrizioni e andamento coorti per l'a.a. 2025-2026, forniti sul finire del mese di agosto dagli organi di Ateneo.

Ci si propone comunque di continuare a lavorare per superare le criticità che permangono:

- continuare a promuovere azioni di tutorato in itinere, di eventuale revisione dei programmi di insegnamento, ampliamento del ventaglio della offerta formativa;
- perseguire un aumento della frequenza e della collaborazione (ad es. nella progettazione e realizzazione dei seminari professionalizzanti) con le parti sociali, al fine di una sempre più proficua collaborazione con il territorio, anche in vista dell'inserimento lavorativo dei laureati; maggiore specializzazione degli incontri stessi, dedicando specifica attenzione da un lato ad aziende e altri enti economici e, dall'altro, agli istituti scolastici;
- continuare a sollecitare interventi sulle criticità strutturali del Campus di Pescara (soprattutto carenza di aule), sulle quali il CdS non ha possibilità di intervento diretto, e che vengono costantemente evidenziate dagli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [lm-37_lingue_letterature_e_culture_moderne.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per l'anno accademico 2025-26 gli immatricolati sono diminuiti di alcune unità, attestandosi a 44 contro i 50 dello scorso anno per un totale di 126 iscritti complessivi, in gran parte provenienti da altre regioni. Il dato dunque registra una flessione e, pur non destando eccessiva preoccupazione, merita alcune riflessioni. La riforma di ordinamento è appena stata varata, e dunque è possibile che gli effetti debbano ancora concretizzarsi. Comunque, constatato l'andamento, già quest'anno abbiamo provveduto a incrementare il numero di esami a scelta in TAF C, ritenendo che la divisione in curricula

(di cui uno didattico e uno comunicativo) possa essere percepita dagli studenti come un po' troppo rigida.

Rispetto alla coorte precedente, nel 2024 i laureati in corso sono in diminuzione (il 58% contro il 74%) e in netto aumento i laureati a 1 anno dalla scadenza; ma invariati quelli laureati a 2 anni dalla scadenza. I dati non sono quindi allarmanti. Gli abbandoni sono aumentati nel 2024 rispetto all'anno precedente. La situazione generale, dunque, necessita di attenzione e impegno per monitorare la riforma appena entrata in vigore e per capire quali siano le criticità e i punti deboli.

I dati verranno comunque ampiamente discussi nei prossimi incontri del gruppo AQ e in un prossimo consiglio di Corso di Laurea e saranno successivamente confrontati con i dati aggiornati.

Cfr. per i dati il pdf allegato

Link inserito: <https://pqqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [A.A. 2025_2026 - CORSO_LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Nell'indagine relativa ai laureati nell'anno solare 2025 realizzata da AlmaLaurea si evidenzia innanzitutto che l'età media dei laureati è piuttosto elevata, pari a 28,6 anni, simile agli anni precedenti, ma comunque in leggero aumento.

La media di laurea è di 107,4 (ricordando che per la metodologia ANVUR i 110 e lode vengono valutati come 113), valutazione molto elevata, ma in linea con gli anni precedenti.

La media di completamento degli studi è pari a 2,9 anni (un anno fuori corso dunque), sebbene nell'ultimo anno di valutazione si riscontri una percentuale di laureati in corso pari al 71,2%.

Per quanto riguarda i dati dei laureati, si riscontra un miglioramento rispetto allo scorso anno con il 54,3% occupato a un anno dalla laurea.

Andando più nel dettaglio: in netto miglioramento gli occupati che a un anno dalla laurea dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (68,4% contro il 47% dello scorso anno). Si ha una soddisfazione lavorativa di 8,2 contro il 7,5 su 10 dello scorso anno.

La gran parte dei laureati a un anno hanno iniziato a lavorare dopo la laurea (66,7%), mentre altri hanno proseguito il lavoro che avevano anche prima della laurea (25,0%). I tempi di immissione nel mondo del lavoro sono molto brevi, con una media di 4,3 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

La gran parte dei lavori sono con datori di lavoro privati e con contratti a tempo determinato, contratti formativi oppure altre forme contrattuali, principalmente nei settori dell'istruzione e della ricerca, dei trasporti, pubblicità e comunicazioni, e degli altri servizi.

Nei prossimi consigli si discuteranno i dati emersi, riflettendo sulle condizioni di occupabilità dei neolaureati e delle difficoltà congiunturali del mercato del lavoro.

In un'ottica di medio termine i dati emersi possono essere giudicati molto positivamente riguardo all'efficacia esterna del Corso di Laurea, ma vengono comunque attentamente considerate le riflessioni emerse dalle consultazioni, in particolare le seguenti istanze segnalate dalle parti sociali:

- necessità di affiancare alle competenze linguistiche alcune conoscenze settoriali (la presa in carico di una traduzione, la tecnica del turismo, il funzionamento di un'azienda, ecc.);
- opportunità di potenziare le tecniche che presiedono all'uso della lingua straniera nei contesti professionali (da nozioni di psicologia del cliente alle tecniche di comunicazione in pubblico);
- necessità di potenziare le competenze informatiche (excel, ppt, uso dei cloud, ecc.) e digitali (siti aziendali, ma anche moduli didattici digitali).

Link inserito: <https://pqqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-37-lingue-letterature-e-c...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

SITUAZIONE E VALUTAZIONE: Per l'anno accademico 2024-2025 sono stati somministrati un totale di 22 questionari con quattro modalità di risposta (decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì).

Al questionario ha risposto il tutor del tirocinante.

Le risposte sono state quasi tutte positive. Per quanto riguarda la valutazione massima (decisamente positiva), 22 su 22 hanno ritenuto soddisfacente l'attività del tirocinante.

Nello specifico si è poi chiesto se il tirocinante abbia sviluppato specifiche abilità: competenze tecnico-professionali, competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici, padronanza delle lingue straniere, capacità di adattamento alle nuove situazioni, capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor, capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro e capacità di lavorare in gruppo.

Tutte hanno avuto risposte molto positive, così si segnala solo il caso in cui le risposte decisamente positive sono state un po' inferiori, ovvero 18 su 22: nella richiesta delle competenze adeguate alle necessità, sebbene poi tutti abbiano riscontrato ottima padronanza delle lingue straniere.

Tali dati verranno discussi in un prossimo consiglio di Corso di Laurea.

CRITICITA':

Alla luce delle istanze emerse nelle consultazioni con le parti sociali, si profila una sempre maggiore richiesta di professionalizzazione dei percorsi formativi, della quale il CdS non può non tenere conto. Se l'ampliamento dell'offerta formativa sin qui operato, con l'inserimento di percorsi di studio differenziati, offre oggi allo studente migliori e più variegate opportunità di scelta sulla base dei propri interessi e inclinazioni, è comunque importante che il CdS prosegua la riflessione sull'aspetto della professionalizzazione.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO: Cercheremo di incentivare il rapporto con le imprese locali. La riforma di ordinamento in corso prevede un'offerta formativa maggiormente adattata al mondo del lavoro, e in cui lo scambio di idee tra Università e parti sociali sia parte integrante della riflessione sul continuo aggiornamento dell'offerta formativa. Si ritiene fondamentale stabilire contatti che aiutino a progettare e migliorare le attività formative come ad esempio attività di inserimento dei ragazzi, laboratori, classi virtuali, tirocini, erasmus, attività ex-laurea: percorsi che sono in grado di fornire nuovi stimoli agli studenti universitari contribuendo alla loro integrazione nel mondo del lavoro.

Per i dati precisi cfr. il pdf allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [TirociniQuestionari.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il CdS fa parte della Scuola di Studi Umanistici (SSU), costituita insieme al Dipartimento di Lettere.

La quasi totalità dei docenti che insegnano nel CdS afferisce al Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, nel quale è incardinato il corso di studio.

Il Corso di Studio si avvale della collaborazione dello staff didattico (personale amm.vo: Ettore Nicolucci, Paolo Veggetti) e della tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Cooperano a garantire la qualità del Corso di Studio i seguenti organismi:

Presidenza del CdS: Prof.ssa Antonella Del Gatto
coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Il Vicepresidente del CdS, prof. Fabrizio Ferrari, coadiuva la Presidente e ove necessario ne fa le veci.

GAQ del CdS:
Prof.ssa Beatrice Fedi
Prof.ssa Katia De Abreu Chulata
Prof.ssa Maria Chiara Ferro
Prof.ssa Federica D'Ascenzo
Prof.ssa Anita Trivelli
Prof. Nicola Paladin
Prof. Valerio Pisaniello
Dott.ssa Lorena Savini
Martina Di Leonardo (studentessa)

redigono il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

La Commissione Paritetica è compresa in quella della Scuola di Studi Umanistici, presieduta dalla prof.ssa Maria Pia D'Angelo. Il CdS LM37 è rappresentato da:

Prof. Fabrizio Ferrari
Dott.ssa Martina Di Leonardo
svolgono attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Il Consiglio di corso di studio, formato dai docenti incardinati e affidatari che erogano uno o più insegnamenti nel CdS, discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Delegato AQ di Dipartimento: Prof. Michele Sisto, supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai CdS afferenti.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità