

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (IdSua:1633044)
Nome del corso in inglese	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://dipsi.unich.it/PCS
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 11/02/2026 - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	CHIETI Via dei Vestini Campus (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	0686R^2025
Utenza sostenibile	150

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	30/04/2026 12:51
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PORCELLI Pietro

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Psicologia (Dipartimento Legge 240) - ID: 59270

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BBRLSN74 D46G482Q	BABORE	Alessandra	PSIC-04/A	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BRNNLS75 M62F839P	BRUNO	Annalisa	BIOS-11/A	05/BIOS-11	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
3.	CNTCHR79 P47L103G	CONTI	Chiara	PSIC-04/B	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	DDMLRT79 T13E058N	DI DOMENIC O	Alberto	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	FVRFNC91 B66G975D	FAVIERI	Francesca	PSIC-04/B	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	MNCMLN8 4P49B519 W	MANCINI	Milena	PSIC-04/A	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	MRCNDL81 T57G482C	MARCHET TI	Daniela	PSIC-04/B	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	PRCPTR59 H10A662I	PORCELLI	Pietro	PSIC-04/B	11/PSIC-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	STPLBR60 R25C351K	STUPPIA	Liborio	MEDS-01/A	06/MEDS-01	PO - Professore Ordinario	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BABORE	Alessandra		Docente di ruolo
CONTI	Chiara		Docente di ruolo
FONTANESI	Lilybeth		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Babore	Alessandra
Cassano (Manager didattico)	Raffaella
Favieri	Francesca
Marchetti	Daniela
Pepe (Rappresentante studenti)	Antonello
Porcelli (Presidente)	Pietro

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Pepe	Antonello	antonello.pepe@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51) mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica. Si prefigge di fornire un'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere ad una formazione specialistica di terzo livello (scuole di specializzazione in Psicologia Clinica, in Psicologia della Salute, in Valutazione psicologica e consulenza, in Neuropsicologia e in Psicologia del ciclo di vita, abilitanti anche all'esercizio della psicoterapia; dottorato di ricerca previo superamento di prova concorsuale; master e corsi di perfezionamento). Altresì, si costituisce come peculiare percorso formativo che privilegia una eventuale successiva specializzazione in psicoterapia attraverso le scuole riconosciute dal ministero (legge n. 56/89). Il laureato in Psicologia Clinica e della Salute, potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi e sarà capace di operare in completa autonomia professionale adottando approcci, metodi e tecniche cliniche. Il percorso magistrale in Psicologia Clinica e della Salute aderisce alle indicazioni e alle linee guida proposte da Europsy, relativamente ai suggerimenti curriculari del secondo livello (corrispondente alla laurea magistrale), inerenti la preparazione dello studente alla pratica professionale indipendente come psicologo, in cui l'area clinica e della salute costituisce una particolare area professionale, differenziata e distinta dalle altre (scolastica o dell'educazione; del lavoro e delle organizzazioni). Lo schema Europsy suggerisce, inoltre, che le conoscenze e le abilità specialistiche da acquisire, così come le attività di tirocinio e le competenze di base nelle attività di ricerca, provengano da specifici curricula formativi. Si precisa che la valutazione di attivare uno specifico e diverso corso di laurea magistrale nell'ambito clinico-sanitario è sostenuta dal sempre più crescente incremento del numero di studenti in Psicologia indirizzati verso le dimensioni occupazionali sia clinico-curative sia inerenti la salute e il benessere.

Progettazione del Cds

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze psicologiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, esaminata la proposta di istituzione della suddetta iniziativa didattica e considerato che mira a formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica e che il laureato in psicologia clinica e della salute potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e potrà operare in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, all'unanimità la approva.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'anno duemilaundici, il giorno undici del mese di febbraio alle ore 11,00, convocato nei modi e termini di legge, si è riunito presso il Rettorato il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

PRESENTI

Prof. Carmine DI ILIO Presidente - delegato del Rettore
Prof. Gaetano BONETTA Preside Facoltà Scienze della Formazione
Prof. Marcello BUCCOLINI Delegato del Preside della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Prof. Cristina CAROLI COSTANTINI Delegata del Preside della Facoltà di Economia
Prof. Michele CASCIVILLA Preside Facoltà Scienze Sociali
Prof. Carlo CONSANI Preside della Facoltà di Lingue e Lett. Straniere
Prof. Raffaella PAPI Delegata del Presidente della Soprint. Reg. Beni Cult.
Prof. Giancarlo QUIRICONI Delegato del Preside della Facoltà di Lettere
Dott. Loredana D'EMILIO Delegata del Presidente della Soprintendenza Archeol. d'Abr.
Dott. Dina FULVI-FIRMI Delegata del Presidente dell'Ordine dei Commercialisti-Lanciano
Dott. Giuseppe GIAMPIETRO Delegato del Sindaco di Chieti
Dott. Giuseppe MERLINO Delegato Presidente Ordine Geometri di Chieti
Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato del Presidente Unione Industriali - PE
Dott. Irene ROSINI Presidente dell'Ordine IPAVSI - PE

Risultano assenti giustificati i Proff. Ciafardone, Felaco e il Dott. Enrico Di Giuseppantonio.

Il Presidente nell'illustrare il corso fa presente che il laureato in Psicologia clinica e della salute, potrà iscriversi all'albo professionale degli psicologi e sarà capace di operare in completa autonomia professionale.

Si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

Nell'ultimo anno accademico, in previsione di riavviare la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, è stata consultata la seguente documentazione:

- documento APA: Guidelines and Principles for Accreditation of Programs in Professional Psychology;
- indicazioni fornite dalla Conferenza della Psicologia Accademica (CPA) e dalla Federazione Europea delle Associazioni degli Psicologi (EFPA);
- documento EuroPsy-T e il successivo schema di riferimento del Diploma Europeo in Psicologia (EuroPsy);
- Libro bianco sulle professioni psicologiche redatto dal Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica di Milano per il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi;
- Indagine di mercato sulla psicologia professionale in Italia. Nuovi Bisogni, Nuovi Ambiti, Nuovi Ruoli, ENPAP

Dall'analisi di alcuni di questi documenti sono emersi suggerimenti importanti relativi alla riconversione ed espansione della professione di psicologo, che sembra possa avvenire solo attraverso un cambiamento di approccio al mercato e alla professione stessa. Nel report si sostiene che per costruire la professione di psicologo in nuovi ambiti sarà necessario superare alcune condizioni limitanti che ostacolano, secondo la ricerca, le potenzialità di crescita, tra le quali: interpretazione del ruolo tendenzialmente passiva e non proattiva, difficoltà a lavorare in team con altri specialisti, scarsa reattività alle nuove dinamiche sociali emergenti.

Il quadro descritto nel report dell'indagine realizzata dall'ENPAP è incoraggiante rispetto al futuro dello psicologo, in quanto, grazie alla credibilità costruita negli ultimi anni, queste figure hanno la titolarità sia di rispondere alla domanda di sostegno a supporto della precarietà indotta dalla crisi attuale sia di inserirsi attivamente nelle aree di domanda aperte, tra le quali compare quella della psicologia per il benessere. In tale area, "lo psicologo deve tendere a divenire un facilitatore per il raggiungimento efficace di uno specifico obiettivo concreto desiderato, inerente: la qualità di vita, l'acquisizione di regole e tecniche per affrontare le sfide quotidiane, l'unione tra la teoria e la pratica con il fine di liberarsi da comportamenti, pensieri e azioni che precludono l'equilibrio emotivo; ed anche tendere a divenire un tutor per un'offerta mirata di ascolto e affiancamento flessibili ma continuativi inerenti: la crescita personale e la salute psico-fisica; l'acquisizione di metodi e pratiche in un'ottica esplorativa; la sinergia con altre discipline o approcci (mentali e corporei) con lo scopo di raggiungere una maggiore consapevolezza di sé e un'armonizzazione dei propri rapporti nei diversi ambiti" (v. pagg. 42 e seguenti dell'Indagine di mercato sulla psicologia professionale in Italia. Nuovi Bisogni, Nuovi Ambiti, Nuovi Ruoli, ENPAP).

In linea con questi suggerimenti e con l'intento di rendere il CdS sempre più coerente alle nuove esigenze socio-culturali e professionali, il Presidente del CdS in collaborazione con il gruppo AQ ha proposto di apportare modifiche ordinamentali, istituendo anche un Comitato di Indirizzo costituito da componenti del Consiglio del CdS e delle organizzazioni riconosciute come parti interessate.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le principali organizzazioni individuate come portatrici di interesse del Corso di Studi in Psicologia Clinica e della Salute sono le seguenti:

- Ordine degli Psicologi Abruzzo
- Servizi di Psicologia Clinica territoriali
- Studenti e alunni
- Cooperative e associazioni del terzo settore
- Conferenza della Psicologia Accademica (CPA)
- Collegio dei Professori e dei Ricercatori di Psicologia Clinica
- Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
- Sezione Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Il gruppo AQ del CdS effettua sistematicamente un'analisi di documenti pubblici utili a definire la domanda di formazione. Tra i principali consultati si segnalano:

- Documento (2017) 'Migliorare la qualità dell'iter formativo e professionalizzante degli psicologi' (CPA, CNOP, AIP)
- Indagine di mercato sulla psicologia professionale in Italia. Nuovi Bisogni, Nuovi Ambiti, Nuovi Ruoli, ENPAP (2016)
- Scheda Professionale Psicologia Clinica e della Salute contenuta nel documento Aree di pratica professionale degli Psicologi del Gruppo di Lavoro, promosso dal Consiglio Nazionale degli Psicologi (CNOP), intitolato 'Sviluppo della professione e nuove opportunità' (2013)
- Libro bianco sulle professioni psicologiche redatto dal Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica di Milano per il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (2012);
- Documento APA: Guidelines and Principles for Accreditation of Programs in Professional Psychology;
- Indicazioni fornite dalla Federazione Europea delle Associazioni degli Psicologi (EFPA);
- Documento EuroPsy-T e il successivo schema di riferimento del Diploma Europeo in Psicologia (EuroPsy);
- Dati Almalaurea.

Il Consiglio del CdS in data 13/03/2019 ha istituito un Comitato di Indirizzo costituito dal Presidente e dal responsabile del gruppo AQ del CdS e dai seguenti rappresentanti territoriali della professione di psicologo.

Sono stati effettuati ciclicamente incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative dei portatori di interesse nelle date 26 ottobre 2017, 31 ottobre 2017, 4 settembre 2019, 5 gennaio 2021, 5 gennaio 2021, 14 novembre 2022.

Nelle date 28 novembre e 22 dicembre 2024 si sono tenuti due incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni (v. verbali allegati) per fornire aggiornamenti sul corso di laurea e per discutere criticità e potenzialità del tirocinio pratico valutativo (TPV).

Riguardo all'andamento del CdS, i partecipanti hanno mostrato apprezzamento sul valore formativo del corso e non hanno avuto nulla da segnalare. In merito al TPV, è stato evidenziato il problema inerente alle ridotte disponibilità dei posti da parte delle strutture locali e sono state discusse alcune strategie per affrontare tale questione. È stata, inoltre, condivisa l'idea di organizzare dei seminari tra i diversi tutor e le strutture convenzionate per favorire il coordinamento e l'accordo sui contenuti e sui criteri di valutazione del TPV. Infine, con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo si concorda di effettuare un incontro fra le Università abruzzesi sedi di CdS di psicologia (L'Aquila e Chieti-Pescara), i presidenti dei CdS di psicologia, le Commissioni Paritetiche Ordine-Università e l'Ordine degli Psicologi regionale.

PDF inserito: [Verbali Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi delle professioni_Conultazioni successive 11_12_2024.pdf](#)



Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute mira a fornire una conoscenza specialistica dei contenuti teorici e metodologici dell'intervento e della ricerca nell'ambito psicologico-clinico e dinamico con l'intento di formare figure professionali che opereranno nelle diverse aree della salute psicologica. Il percorso formativo intende fornire sia conoscenze sia competenze avanzate; per quanto concerne le conoscenze si intende favorire lo sviluppo di: - conoscenze avanzate dei modelli teorici di base e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano finalizzate all'esplorazione, alla spiegazione, all'interpretazione e alla riorganizzazione dei processi mentali disfunzionali, individuali e interpersonali (con particolare attenzione ai fenomeni psicopatologico-clinici di maggior rilievo) e dei loro correlati comportamentali e psicobiologici; - conoscenze di base della storia della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicoterapia; - conoscenze delle forme di disagio nelle diverse fasi del ciclo di vita, nonché delle reazioni di adattamento (coping in situazione di crisi psicologica); - conoscenze delle principali pratiche psicologiche inerenti l'ambito della psicologia clinica, con particolare riferimento alla consulenza, alla diagnosi, alla terapia e al trattamento dell'organizzazione psicologica, individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici nonché delle sue risultanze interpersonali (familiari e di gruppo), sociali e psicosomatiche; - conoscenze delle principali pratiche psicologiche inerenti la psicologia forense, con particolare riferimento alla consulenza tecnica e alla perizia in ambito civile e penale; - conoscenze di base relative alle complicità comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita (con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali); - conoscenze relative ai modelli teorici e alle metodologie di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e funzionali del decadimento cognitivo fisiologico (invecchiamento) e patologico (demenza), così come alle malattie neurodegenerative; - conoscenze di base relative ai principi di neuropsicofarmacologia; - conoscenze relative ai fondamenti genetici e biologici, necessari per l'acquisizione di strumenti specifici dell'aiuto psicologico nelle patologie con prevalenza di tali componenti (genetiche, costituzionali e temperamentali); - conoscenze dei diversi modelli del rapporto psicologo/utente-cliente-paziente e dei problemi relativi all'alleanza nelle sue differenti forme (di lavoro, diagnostica e più specificatamente terapeutica); - conoscenza dei processi di comunicazione verbale e non verbale; - conoscenza della dimensione etica e delle problematiche deontologiche, condivise e sostenute dalla comunità professionale; - conoscenze delle principali metodologie di ricerca nell'ambito della valutazione, del trattamento e della cura di stati mentali e di sistemi disfunzionali e patologici.

Le competenze avanzate da acquisire risultano invece essere: - saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti; - saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali; - sviluppare un'appropriatezza consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazioni cliniche; - saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere; - saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo; - sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

Questi obiettivi formativi saranno realizzati attraverso attività formative caratterizzanti, relative all'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica, della Psicologia Generale e Fisiologica, della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, e affini ed integrative finalizzate a completare il profilo professionale in uscita attraverso l'approfondimento di tematiche avanzate anche in coerenza con le esigenze espresse dal mercato del lavoro.

Il percorso formativo, strutturato in due anni, prevede le seguenti tipologie di attività formative: lezioni frontali in aula, tirocinio pratico valutativo (TPV), studio individuale o in piccoli gruppi, seminari di approfondimento tenuti da professionisti che lavorano nei servizi, soggiorni di studio presso altre università europee (nell'ambito del programma Erasmus) o extraeuropee (nell'ambito di accordi bilaterali fra l'Università d'Annunzio e i partner stranieri) volte a favorire lo sviluppo di solide competenze per lo svolgimento della professione.

Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, 20 crediti formativi universitari (CFU) sono acquisiti con lo svolgimento del TPV, interno al corso di studio. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso

degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica.

Le attività di TPV del corso di studio riguardano la specifica area specialistica di psicologia clinica e della salute. In particolare, il TPV è finalizzato allo sviluppo di competenze psicodiagnostiche, elaborazione di report diagnostici e di restituzione all'utenza, pratiche del colloquio clinico e dell'osservazione, attuazione di interventi di riabilitazione, promozione della salute e prevenzione dei comportamenti a rischio, realizzazione di progetti di intervento psicologico, valutazione dei processi e degli esiti degli interventi, relazione con l'utenza e con i colleghi. Il TPV è superato mediante il conseguimento di un giudizio conclusivo d'idoneità.

Nell'ambito del percorso è previsto anche il potenziamento delle competenze di lingua inglese (livello B2) con particolare riferimento al lessico specifico delle discipline psicologiche, tramite un insegnamento specifico e la lettura guidata di articoli internazionali. Infine, la preparazione della tesi, di natura empirica o di analisi critica di modelli teorici, costituisce l'occasione per mostrare il livello di apprendimento conseguito su una tematica specifica.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione relative ai contenuti teorici e metodologici inerenti alla psicologia clinica e dinamica che consentano di favorire l'individuazione di tematiche rilevanti nell'ambito del settore e di collegarle ai contenuti delle discipline affini presenti nel curriculum. I laureati dovranno dimostrare l'acquisizione di: - una conoscenza avanzata dei modelli teorici e delle metodologie delle scienze cliniche del comportamento umano, con particolare riferimento ai processi psicologici disfunzionali, individuali e interpersonali, e dei loro correlati cognitivi, emotivi e comportamentali; - conoscenze e competenze per la pianificazione e realizzazione di valutazioni diagnostiche e di interventi clinici, preventivi e di riabilitazione rivolti ad individui e gruppi, nelle diverse fasi del ciclo di vita, in diversi contesti pubblici e privati. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e ai seminari di approfondimento, implementata da attività di

studio individuale e interattiva, e la stesura della tesi finale supervisionata. La finalità è di giungere ad una conoscenza approfondita che consentirà una generalizzazione ed una trasferibilità di teorie e tecniche nell'ambito dei diversi contesti di intervento della psicologia clinica e della salute. Il raggiungimento di questi obiettivi formativi sarà valutato tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea, l'approvazione delle attività svolte nei laboratori e la valutazione della tesi.

Il corso fornisce capacità di applicare, in modo critico, le conoscenze e le tecniche acquisite per realizzare interventi, a livello individuale e di gruppo, nei diversi setting psicologico-clinici, in relazione a situazioni di disagio psichico, di crisi e di disadattamento. Nello specifico, il laureato dovrà essere capace di: - saper effettuare colloqui clinici e di valutazione psicodiagnostica; saper identificare gli strumenti più appropriati, in relazione al contesto e all'utenza; saper pianificare e realizzare interventi clinici, preventivi e di riabilitazione, anche in collaborazione con figure professionali di altra formazione disciplinare; saper progettare e realizzare attività di monitoraggio e di valutazione dell'intervento. Gli strumenti utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono il TPV, le esercitazioni pratiche guidate e le attività di didattica interattiva. L'acquisizione di tali capacità sarà verificata tramite: - una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il TPV ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione che precede la discussione della tesi di laurea; - esami di profitto; - valutazione dell'attività didattica laboratoriale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il corso fornisce strumenti sia concettuali sia operativi per acquisire la capacità di selezionare e di applicare, con un approccio critico e consapevole, metodi e tecniche adeguate, nonché di interpretare dati nei diversi ambiti della psicologia clinica, della salute e per il benessere per rendere possibile analisi e giudizi autonomi. Tramite la partecipazione al TPV, ad esercitazioni e ad attività di didattica interattiva (progetti di lavoro applicativi, individuali e di gruppo), sia sulle diverse posizioni teoriche ed applicative delle specifiche tematiche trattate sia sulle principali linee-guida etiche e professionali dello psicologo, si favorirà lo sviluppo dell'abilità di adottare ed adattare il proprio modello di intervento e di applicarlo in piena autonomia professionale con sensibilità contestuale. Tali competenze saranno valutate in diversi momenti del percorso formativo: in itinere, tramite esercitazioni ed esami di profitto e nella parte finale del corso con la prova pratica valutativa (PPV) e con la prova finale.

Al termine del corso il laureato dovrà aver acquisito capacità interpersonali e di comunicazione per saper trasmettere in modo efficace i risultati del proprio operato con la propria utenza e con altri professionisti, utilizzando linguaggi appropriati nei diversi setting in cui può operare. Le proposte formative specificatamente previste per il conseguimento di adeguate abilità comunicative e relazionali sono le attività di TPV, la didattica interattiva, le attività laboratoriali, la produzione di relazioni e/o di progetti di ricerca e intervento. Il raggiungimento di queste abilità sarà verificato nella PPV, nelle esperienze laboratoriali, negli esami di profitto e nella discussione dell'elaborato di tesi.

Il laureato al termine del percorso di studio acquisirà una buona competenza di studio individuale, capacità di auto-valutazione e auto-riflessione e consapevolezza del proprio livello di abilità e conoscenze. Tali competenze consentiranno una adeguata realizzazione della propria pratica professionale, facilitando altresì la scelta di ulteriori percorsi formativi professionalizzanti finalizzati alla promozione di una formazione permanente di elevata spendibilità. Gli strumenti didattici per il raggiungimento di tali obiettivi saranno: attività supervisionate durante il TPV, attività di studio individuale e interattiva, verifiche in itinere e supervisione nella stesura della tesi di laurea. L'acquisizione di queste capacità sarà verificata tramite la PPV, l'esito degli esami di profitto, il monitoraggio delle attività laboratoriali e di didattica interattiva, oltre che la valutazione dell'elaborato finale di tesi.

 Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
	
Nome della figura professionale formata	Psicologo esperto in Psicologia Clinica e della Salute

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato potrà iscriversi all'albo A professionale degli Psicologi ed esercitare la professione nelle diverse aree della psicologia clinica e della salute utilizzando approcci, metodi e tecniche proprie della professione. Più nello specifico, il laureato potrà pianificare e realizzare interventi di prevenzione, promozione del benessere e sostegno psicologico nei differenti domini di vita quotidiana, sociale e professionale, riguardanti l'intero arco di vita della persona, in diversi contesti istituzionali pubblici e privati. Monitorerà il proprio lavoro tramite l'effettuazione di valutazioni degli esiti degli interventi in termini di qualità ed efficacia. Il laureato, inoltre, effettuerà valutazioni psicodiagnostiche multidimensionali, con particolare riferimento al disagio psicosociale. Potrà, altresì, lavorare in équipe multi-disciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi finalizzati alla promozione del benessere e al sostegno psicologico, adottando approcci, metodi e tecniche che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo) caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persona, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.

COMPETENZE

Le competenze da acquisire sono: - saper riconoscere e regolare i processi cognitivi ed emozionali associati alle diverse forme di disagio nell'interazione con: utenti-clienti-pazienti; - saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, delle attitudini emotivo affettive e delle relazioni interpersonali; - sviluppare un'appropriata consapevolezza circa le implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nelle relazione clinica; - saper comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti, nelle diverse fasi degli interventi, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere; - saper valutare ed identificare le diverse forme di trattamento preventivo, terapeutico e riabilitativo; - sviluppare competenze inerenti a interventi educativi, preventivi, riabilitativi e terapeutici nella relazione di aiuto, nelle diverse forme di disagio e disabilità dell'intero ciclo di vita.

Sbocchi occupazionali

Il laureato in LM-51 potrà operare in diversi contesti istituzionali pubblici e privati (Servizio Sanitario nazionale, servizi territoriali, ospedali e cliniche, comunità terapeutiche, servizi per dipendenze, agenzie private del terzo settore, ecc.) o come libero professionista, per attività di consulenza (anche peritale) e di formazione. I principali ambiti di pertinenza, inerenti la ricerca, l'intervento, la formazione possono essere così codificati: Psicologia Clinica (Perinatale, Scolastica, della Disabilità, Sportiva, Occupazionale, Forense, Gerontologica), Psicopatologia (Fenomenologia Clinica), Neuropsicologia Clinica, Psicofisiologia Clinica e Psicosomatica, Psicologia Clinica delle Dipendenze, Psicosessuologia, Psicologia Clinica Riabilitativa, Psicologia Clinica di Liaison (consulenza e collegamento), Psicologia Clinica Sanitaria-Ospedaliera (Psico-oncologia, Psico-infettivologia, ecc.), Psicologia della Salute (Psicologia Positiva, del Benessere), Psicoterapia (valenza propedeutica alla professione di Psicoterapeuta raggiungibile nell'ambito di specifico terzo livello formativo). Il laureato, inoltre, potrà accedere alla formazione di terzo livello (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, scuola di specializzazione e master di secondo livello).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale, lo studente deve:

- 1) essere in possesso di una Laurea in una delle seguenti classi: L-24 (ex D.M. 270/2004); L-34 (ex D.M. 509/1999);
- 2) oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente;
- 3) aver acquisito almeno 95 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, M-PSI/06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07 E M-PSI/08;
- 4) aver acquisito una conoscenza e competenza nella lingua inglese almeno di livello B1.

Ai sensi dell'art. 2, comma 6 e 7, del DM 654/2022, ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti a 10 CFU di TPV possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU, i laureati triennali debbono acquisire i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione e della competenza nella lingua inglese, con modalità definite nel Regolamento Didattico.

Modalità di ammissione

Il corso è ad accesso programmato su base locale. La numerosità degli iscritti in ingresso sarà annualmente definita su proposta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale tenuto conto delle risorse formative disponibili. Nel caso le domande eccedano il numero programmato, sarà effettuata una selezione per titoli e verrà stilata una graduatoria in funzione di specifici criteri indicati nel Bando di ammissione.

Per l'ammissione al CdS, inoltre, i candidati devono essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguata preparazione e collocarsi in posizione utile nella graduatoria di merito.

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso sono i seguenti:

- a. il possesso di una Laurea o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 95 CFU, distribuiti nell'ambito dei settori psicologici (con i seguenti criteri minimi: almeno 18 CFU nei settori M-PSI/01, 02, 03; almeno 6 CFU nel settore M-PSI/04; almeno 9 CFU nei settori M-PSI/05, 06; almeno 12 CFU nei settori M-PSI/07, 08).
- b. conoscenza della lingua inglese di livello adeguato: superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario equiparabile al livello B1 o certificazione B1 rilasciata da ente certificatore accreditato dal MUR da non più di tre anni.

Ai sensi dell'art. 2, comma 6 e 7, del DM 654/2022, ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale, coloro che hanno conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente e che non hanno svolto le attività formative professionalizzanti corrispondenti a 10 CFU di TPV possono chiedere il riconoscimento di attività svolte e certificate durante il corso di laurea triennale secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico.

In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU, i laureati triennali debbono acquisire i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari.

L'adeguatezza della personale preparazione viene verificata attraverso l'analisi del curriculum studiorum mediante la media ponderata di tutti gli esami previsti nel piano di studio dello studente e degli esami sostenuti nei Settori Scientifici Disciplinari M-PSI/07 e/o M-PSI/08.

Caratteristiche della prova finale



Sono ammessi alla discussione della prova finale gli studenti che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) e che superano la Prova Pratica-Valutativa (PPV) che precede la discussione della tesi di laurea, come previsto dalle nuove norme del DI n. 654/2022 che riguardano l'abilitazione alla professione dello psicologo.

La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato originale preparato dallo studente con la supervisione di un relatore e un correlatore. L'elaborato consiste in un lavoro scritto inerente una tematica connessa alla psicologia clinica e del benessere e alle discipline affini che deve essere chiaramente definita e argomentata in maniera rigorosa ed originale, con contributi di tipo empirico, bibliografico o logico-teorico. La prova finale consiste, dunque, in un'esperienza di apprendimento su un tema specifico all'interno del quale lo studente ricerca informazioni, formula ipotesi e argomenta e sostiene le proprie conclusioni. Attraverso la prova finale sarà possibile valutare il raggiungimento dei risultati attesi in termini di conoscenze, abilità applicative, abilità comunicative, autonomia di giudizio e capacità di apprendimento autonomo. Il regolamento del corso di studio stabilisce le modalità per il sostenimento della prova e per la determinazione del punteggio finale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella realizzazione di un elaborato originale preparato dallo studente con la supervisione di un relatore e valutato da un correlatore.

Sono ammessi alla discussione della prova finale gli studenti che conseguono un giudizio di idoneità del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) e che superano la Prova Pratica-Valutativa (PPV) che precede la discussione della tesi di laurea.

L'esame di laurea sarà, come per obbligo legale, pubblico e si svolgerà secondo un programma prestabilito, prevedendo per ciascun candidato un esame della durata media di 15 minuti di cui una prima parte dedicata all'esposizione della tesi ed una seconda per la discussione. I candidati sono invitati ed incoraggiati ad avvalersi di sussidi audiovisivi per le presentazioni.

La Commissione, la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo, valuta ciascun candidato tenendo conto dell'andamento complessivo della carriera, del contenuto della tesi e dello svolgimento della prova finale; la valutazione è espressa in cento decimi.

Il punteggio assegnato complessivamente alla tesi e alla sua esposizione va da un minimo di 0 a un massimo di 6 punti, secondo la seguente scala:

- 0-1: sufficiente
- 2-3: discreto
- 4-5: buono
- 6: eccellente

La Commissione può decidere di assegnare eccezionalmente un punto supplementare ai 6 punti massimi se: a) il/la laureando/a ha un voto di partenza di 103; b) il valore della tesi e l'esposizione sono stati particolarmente apprezzabili e brillanti; c) il relatore si assume la responsabilità di attestare la qualità dell'impegno del laureando/laureanda nel lavoro preparatorio di tesi; d) concorda all'unanimità sull'assegnazione del punto aggiuntivo.

- I criteri per la valutazione del punteggio da attribuire alla tesi di laurea comprendono:
1. organizzazione ordinata e coerente dei temi trattati nell'elaborato;
 2. padronanza di linguaggio specialistico e di lessico specifico della disciplina oggetto della tesi;
 3. originalità dell'argomento di tesi;
 4. livello di approfondimento del tema trattato;
 5. accuratezza della ricerca bibliografica;
 6. rilievo assegnato alla letteratura più recente sull'argomento oggetto della tesi;
 7. completezza della trattazione dell'argomento oggetto della tesi;
 8. capacità espositiva e di presentazione dell'elaborato.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione, in caso di votazione massima (110/110), può concedere la lode su decisione unanime.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive	6	6	-

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione				-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	54	54	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		66		

Totale Attività caratterizzanti	66 - 66
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	12	12

Totale Attività affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative, presenti nel percorso di studio del CdS in Psicologia Clinica e della Salute, sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze che concorrono a definire la natura interdisciplinare della psicologia clinica che, nello studio della mente e del comportamento, è caratterizzata da contiguità con altri settori scientifici e professionali.

Tali attività concorrono all'obiettivo formativo di un adeguato inquadramento: a) delle conoscenze dei modelli teorici delle scienze cliniche del comportamento umano, finalizzati alla comprensione e spiegazione dei processi mentali disfunzionali, individuali e interpersonali e alla loro riorganizzazione, con particolare attenzione ai modelli psicopatogenetici di maggior rilievo, inclusi quelli psicobiologici; b) delle conoscenze dei principali quadri clinici, associati alle diverse fasi dell'arco di vita, nei disturbi neuro- e psicopatologici, psicosomatici e nei disturbi mentali associati a patologie mediche, in un'ottica multidimensionale integrata (bio-psico-sociale).

Altre attività



Ambito Disciplinare	min	MAX
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, Ulteriori conoscenze linguistiche)	6	6

comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	30	
Totale Altre attività		42 - 52	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 130
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale, fisiologica e psicomетria	PSIC-01/A Psicologia generale VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive ASSESSMENT IN NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	12	6	6 - 6
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale	12	6	6 - 6
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl PSIC-04/B Psicologia clinica METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOLOGIA DELLA SESSUALITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (Cognomi A-C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (Cognomi DI-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (Cognomi H-PE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (Cognomi PI-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOLOGIA FORENSE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	72	54	54 - 54

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)		
Totale Attività caratterizzanti	66	66 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-11/A Farmacologia	30	12	12 - 12 CFU min 12
	FONDAMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	MEDS-01/A Genetica medica			
	FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	PSIC-04/A Psicologia dinamica			
	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (Cognomi A-C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (Cognomi DI-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (Cognomi H-PE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (Cognomi PI-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20 - 30	
Totale Altre attività		42	42 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 130

Regolamento Didattico del CdS

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PIANO DI STUDI_0686R_PSIKOLOGIA_CLINICA_E_DELLA_SALUTE.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Psicologia clinica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- conosce gli ambiti teorici e le metodologie inerenti la psicologia clinica ed è in grado di collegarli con i contenuti di discipline affini;
- conosce i processi psicologici disfunzionali, sia individuali sia interpersonali, e i correlati afferenti le dimensioni cognitive, emotive e comportamentali;
- è in grado di comprendere le modalità di conduzione di un colloquio clinico e di una valutazione psicodiagnostica, sia in età evolutiva sia negli adulti, in diversi contesti clinici;
- conosce le principali metodologie di intervento clinico e riabilitativo basate sull'evidenza scientifica.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e ai laboratori, unitamente all'approfondimento tramite studio individuale.

Le principali metodologie di verifica, rese note agli studenti tramite la guida dello studente, sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di:

- definire gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo clinico (analisi della domanda e realizzabilità degli obiettivi) nei diversi setting psicologico-clinici;
- saper rilevare, utilizzando strumenti adeguati, le alterazioni delle caratteristiche di personalità, del funzionamento dei processi cognitivi, degli aspetti comportamentali, delle attitudini e delle relazioni interpersonali, associate alle diverse forme di disfunzione o disturbo;
- sviluppare un'appropriata consapevolezza delle ragioni scientifiche, ma anche delle implicazioni emotive e motivazionali che sottendono la scelta della professione psicologica, sapendole valorizzare nella relazione clinica;
- effettuare valutazioni psicodiagnostiche utilizzando più strumenti (colloquio, osservazione e test);
- redigere, pianificare e realizzare interventi clinici e riabilitativi anche in collaborazione con figure professionali di altra formazione disciplinare;
- saper effettuare valutazioni della qualità e dell'efficacia degli interventi psicologico-clinici in base a criteri evidence-based;
- saper informare e comunicare adeguatamente con utenti-clienti-pazienti e con altri professionisti, nelle diverse fasi degli interventi, tramite feedback e relazioni cliniche, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper progettare una ricerca in ambito psicologico-clinico (realizzazione di una rassegna della letteratura scientifica, formulazione della domanda e delle ipotesi di ricerca, identificazione delle variabili, scelta degli strumenti idonei per la rilevazione dei dati empirici, analisi dei dati, interpretazione, comunicazione e discussione dei risultati);
- saper mantenere un livello costante di aggiornamento scientifico in modo da applicare i risultati della ricerca scientifica ai servizi e alla professione clinica per implementarli e migliorarne l'efficacia;
- saper esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, in autonomia professionale e in collaborazione con equipe multidisciplinari, assumendosi la responsabilità del proprio operato.

Gli strumenti utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono il TPV, le esercitazioni pratiche guidate e le attività di didattica interattiva (role-playing, discussione di casi per addestrare all'assessment anche attraverso pratiche di laboratorio). L'acquisizione di tali capacità sarà verificata tramite: una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il TPV ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione che precede la discussione della tesi di laurea; esami di profitto; valutazione dell'attività didattica laboratoriale. Le verifiche sono svolte tramite colloquio orale e/o relazioni scritte e le modalità sono rese note agli studenti tramite la guida dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI DELLA DOMANDA - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532604560) [url](#)

Anno di corso 1 - ASSESSMENT IN NEUROPSICOLOGIA (cfu 6 - 0686R - 532604561) [url](#)

Anno di corso 1 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ED ETICA DEL RAPPORTO CON COLLEGHI E UTENTI- TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532604563) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (cfu 3 - 0686R - 532604564) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA (cfu 3 - 0686R - 532604566) [url](#)

Anno di corso 1 - GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA (cfu 6 - 0686R - 532604565) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - 0686R - 532604571) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - 0686R - 532604572) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 1 CFU (cfu 1 - 0686R - 532604567) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 2 CFU (cfu 2 - 0686R - 532604568) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 3 CFU (cfu 3 - 0686R - 532604569) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 4 CFU (cfu 4 - 0686R - 532604570) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA (cfu 6 - 0686R - 532604573) [url](#)

Anno di corso 1 - MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (cfu 9 - 0686R - 532604574) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROPSICOLOGIA, PERFORMANCE E BENESSERE (cfu 12 - 0686R - 532604562) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA SESSUALITA' (cfu 6 - 0686R - 532604578) [url](#)

Anno di corso 1 - TUTELA DEL MINORE IN CONDIZIONI DI FRAGILITA' - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532604581) [url](#)

Anno di corso 1 - VALUTAZIONE CLINICA DELL'ATTACCAMENTO - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532604582) [url](#)

Anno di corso 1 - VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (cfu 6 - 0686R - 532604583) [url](#)

Anno di corso 2 - IL RESOCONTO CLINICO - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702422) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERVENTI DI COUNSELING PSICOLOGICO - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702423) [url](#)

Anno di corso 2 - L'INTERVISTA TERAPEUTICA - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702428) [url](#)

Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 1 CFU (cfu 1 - 0686R - 532702424) [url](#)

Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 2 CFU (cfu 2 - 0686R - 532702425) [url](#)

Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 3 CFU (cfu 3 - 0686R - 532702426) [url](#)

Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 4 CFU (cfu 4 - 0686R - 532702427) [url](#)

Anno di corso 2 - MODELLI DI PSICOTERAPIA (cfu 8 - 0686R - 532702429) [url](#)

Anno di corso 2 - MODELLI PSICODINAMICI IN DIVERSI CONTESTI (cfu 8 - 0686R - 532702430) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 8 - 0686R - 532702431) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (cfu 0 - 0686R - 532702432) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702433) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702434) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702435) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702436) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702437) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702438) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702439) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702440) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA FORENSE (cfu 6 - 0686R - 532702441) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOPATOLOGIA (cfu 9 - 0686R - 532702442) [url](#)

Anno di corso 2 - REDAZIONE E STESURA DEL REPORT DIAGNOSTICO - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702444) [url](#)

Anno di corso 2 - SOSTEGNO ALLA RELAZIONE FAMILIARE E INTERPERSONALE - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702445) [url](#)

Anno di corso 2 - TPV - ESTERNO DA 20 CFU (cfu 20 - 0686R - 532702446) [url](#)

Anno di corso 2 - TPV - ESTERNO DA 16 CFU (cfu 16 - 0686R - 532702447) [url](#)

Psicologia della Salute

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- conosce gli ambiti teorici e le metodologie inerenti la psicologia della salute ed è in grado di collegarli con i contenuti correlati di discipline dell'ambito biomedico;
- conosce le principali metodologie di intervento preventivo e riabilitativo basate sull'evidenza scientifica nel campo della psicologia della salute;
- conoscenze dei differenti aspetti del disturbo psicosomatico, nonché delle reazioni di adattamento funzionale e disfunzionale (es. coping psicologico), nelle diverse fasi dell'arco di vita;
- conoscenze relative ai correlati comportamentali e psicologici di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita (anche in riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali);
- conoscenze relative ai fondamenti genetici e biologici, necessari per l'acquisizione di strumenti specifici dell'aiuto psicologico nelle patologie con prevalenza di tali componenti (genetiche, costituzionali e temperamentali);
- conoscenze degli interventi di prevenzione e gestione del rischio e delle risposte da stress a livello psicobiologico e psicosociale, dall'analisi e gestione delle dinamiche relazionali, alla progettazione e realizzazione di interventi diretti alla promozione della salute e della qualità della vita;
- conoscenza della dimensione etica e delle problematiche deontologiche, condivise e sostenute dalla comunità professionale, in ambito di valutazione, intervento e ricerca.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e ai laboratori, unitamente all'approfondimento tramite studio individuale.

Le principali metodologie di verifica, rese note agli studenti tramite la guida dello studente, sono: il colloquio orale e/o la prova scritta e/o gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di:

- saper effettuare colloqui di valutazione in ambito di psicologia della salute identificando gli strumenti più appropriati, in relazione al contesto e all'utenza;
- saper pianificare e realizzare interventi preventivi nelle diverse forme di disfunzione e alterazioni psicobiologiche dell'intero arco di vita, anche in collaborazione con figure professionali di altra formazione disciplinare in ambito biomedico;
- sapere pianificare interventi preventivi e terapeutici nell'ambito della riduzione dello stress in contesti di psicologia della salute;
- saper informare e comunicare adeguatamente (con linguaggio tecnico chiaro e accurato) con utenti-clienti-pazienti e con altri professionisti, nelle diverse fasi degli interventi fino alla stesura del resoconto/referto, con riferimento alle dimensioni istituzionali, socioculturali e di genere;
- saper progettare una ricerca in ambito di psicologia della salute (realizzazione di una rassegna della letteratura scientifica, formulazione della domanda e delle ipotesi di ricerca, identificazione delle variabili, scelta degli strumenti idonei per la rilevazione dei dati empirici, analisi dei dati, interpretazione, comunicazione e discussione dei risultati).

Gli strumenti utilizzati per sviluppare e favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono il TPV, le esercitazioni pratiche guidate e le attività di didattica interattiva (role-playing, discussione di casi per addestrare all'assessment anche attraverso pratiche di laboratorio). L'acquisizione di tali capacità sarà verificata tramite una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il TPV ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione che precede la discussione della tesi di laurea; esami di profitto; valutazione dell'attività didattica laboratoriale. Le verifiche sono svolte tramite colloquio orale e/o relazioni scritte e le modalità sono rese note agli studenti tramite la guida dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI DELLA DOMANDA - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532604560) [url](#)
Anno di corso 1 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ED ETICA DEL RAPPORTO CON COLLEGHI E UTENTI- TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532604563) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (cfu 3 - 0686R - 532604564) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA (cfu 3 - 0686R - 532604566) [url](#)
Anno di corso 1 - GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA (cfu 6 - 0686R - 532604565) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - 0686R - 532604571) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - 0686R - 532604572) [url](#)
Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 1 CFU (cfu 1 - 0686R - 532604567) [url](#)
Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 2 CFU (cfu 2 - 0686R - 532604568) [url](#)
Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 3 CFU (cfu 3 - 0686R - 532604569) [url](#)
Anno di corso 1 - Laboratorio TPV da 4 CFU (cfu 4 - 0686R - 532604570) [url](#)
Anno di corso 1 - MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI (cfu 9 - 0686R - 532604574) [url](#)
Anno di corso 1 - PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (cfu 6 - 0686R - 532604575) [url](#)
Anno di corso 1 - PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (cfu 6 - 0686R - 532604576) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA SESSUALITA' (cfu 6 - 0686R - 532604578) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 1 (cfu 6 - 0686R - 532604579) [url](#)
Anno di corso 1 - TUTELA DEL MINORE IN CONDIZIONI DI FRAGILITA' - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532604581) [url](#)
Anno di corso 1 - VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE (cfu 12 - 0686R - 532604577) [url](#)
Anno di corso 2 - INTERVENTI DI COUNSELING PSICOLOGICO - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702423) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 1 CFU (cfu 1 - 0686R - 532702424) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 2 CFU (cfu 2 - 0686R - 532702425) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 3 CFU (cfu 3 - 0686R - 532702426) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio TPV da 4 CFU (cfu 4 - 0686R - 532702427) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 8 - 0686R - 532702431) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA PRATICA VALUTATIVA (cfu 0 - 0686R - 532702432) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702433) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702434) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702435) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702436) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702437) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702438) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702439) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA (cfu 6 - 0686R - 532702440) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 2 (cfu 6 - 0686R - 532702443) [url](#)
Anno di corso 2 - REDAZIONE E STESURA DEL REPORT DIAGNOSTICO - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702444) [url](#)
Anno di corso 2 - SOSTEGNO ALLA RELAZIONE FAMILIARE E INTERPERSONALE - TPV INTERNO (cfu 1 - 0686R - 532702445) [url](#)
Anno di corso 2 - TPV - ESTERNO DA 20 CFU (cfu 20 - 0686R - 532702446) [url](#)
Anno di corso 2 - TPV - ESTERNO DA 16 CFU (cfu 16 - 0686R - 532702447) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532604560	ANALISI DELLA DOMANDA - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
2	069022	2026	532604561	ASSESSMENT IN NEUROPSICOLOGIA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, PERFORMANCE E BENESSERE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Giorgia COMMITTERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-01/B	54
3	069022	2026	532604563	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ED ETICA DEL RAPPORTO CON COLLEGHI E UTENTI-TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
4	069022	2026	532604564	FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MEDS-01/A	9
5	069022	2026	532604564	FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Valentina GATTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	18
6	069022	2026	532604566	FONDAMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA (modulo di GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Annalisa BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	27
7	069022	2026	532604571	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Jennifer BARBACANE		54
8	069022	2026	532604572	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Mario MILIONE		54
9	069022	2026	532604573	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Daniela MARCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	069022	2026	532604574	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI <i>semestrale</i>	PSIC-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra BABORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/A	54
11	069022	2026	532604574	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI <i>semestrale</i>	PSIC-04/A	Docente non specificato		27
12	069022	2026	532604576	PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (modulo di VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE) <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Cristian BALDUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-03/B	54
13	069022	2026	532604575	PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (modulo di NEUROPSICOLOGIA, PERFORMANCE E BENESSERE) <i>semestrale</i>	PSIC-03/B	Cristian BALDUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-03/B	54
14	069022	2026	532604578	PSICOLOGIA DELLA SESSUALITA' <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Lilybeth FONTANESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	54
15	069022	2026	532604579	PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 1 <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Chiara CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	54
16	069022	2026	532604581	TUTELA DEL MINORE IN CONDIZIONI DI FRAGILITA' - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
17	069022	2026	532604582	VALUTAZIONE CLINICA DELL'ATTACCAMENTO - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
18	069022	2026	532604583	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Alberto DI DOMENICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	9

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	069022	2026	532604583	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Adolfo DI CROSTA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	PSIC-01/A	45
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	069022	2025	532602495	IL RESOCONTO CLINICO - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
21	069022	2025	532602496	INTERVENTI DI COUNSELING PSICOLOGICO - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
22	069022	2025	532602497	INTRODUZIONE ALLA FENOMENOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/A	45
23	069022	2025	532602497	INTRODUZIONE ALLA FENOMENOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		27
24	069022	2025	532602502	L'INTERVISTA TERAPEUTICA - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
25	069022	2025	532602503	MODELLI DI PSICOTERAPIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		72
26	069022	2025	532602504	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra BABORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/A	18
27	069022	2025	532602504	MODELLO PSICOANALITICO E LAVORO NELLE ISTITUZIONI <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		54
28	069022	2025	532602507	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Chiara CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
29	069022	2025	532602508	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Francesca FAVIERI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/B	54
30	069022	2025	532602510	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Daniela MARCHETTI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/B	54
31	069022	2025	532602509	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Pietro PORCELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-04/B	54
32	069022	2025	532602512	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra BABORE Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/A	27
33	069022	2025	532602514	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena MANCINI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/A	54
34	069022	2025	532602513	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena MANCINI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/A	54
35	069022	2025	532602511	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		54
36	069022	2025	532602512	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		27
37	069022	2025	532602515	PSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		18
38	069022	2025	532602515	PSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-04/B	36
39	069022	2025	532602516	PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<i>Docente di riferimento</i> Milena MANCINI Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-04/A	54
40	069022	2025	532602516	PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		27

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41	069022	2025	532602517	PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 2 <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Pietro PORCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	54
42	069022	2025	532602518	REDAZIONE E STESURA DEL REPORT DIAGNOSTICO - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
43	069022	2025	532602519	SOSTEGNO ALLA RELAZIONE FAMILIARE E INTERPERSONALE - TPV INTERNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		25
44	069022	2025	532602522	VIOLENZA DI GENERE: COMPrensione, PREVENZIONE E CONTRASTO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		36
45	069022	2025	532602522	VIOLENZA DI GENERE: COMPrensione, PREVENZIONE E CONTRASTO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Lilybeth FONTANESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	27
46	069022	2025	532602522	VIOLENZA DI GENERE: COMPrensione, PREVENZIONE E CONTRASTO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria VERROCCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-04/B	9

Ore totali di didattica assistita: 1755

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ANALISI DELLA DOMANDA - TPV INTERNO link			1	25	
2.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	ASSESSMENT IN NEUROPSICOLOGIA (modulo di NEUROPSICOLOGIA, PERFORMANCE E BENESSERE) link	COMMITTERI GIORGIA	PO	6	54	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	NN	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ED ETICA DEL RAPPORTO CON COLLEGHI E UTENTI- TPV INTERNO link			1	25	
4.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA) link	STUPPIA LIBORIO	PO	3	9	✓
5.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI GENETICA CLINICA (modulo di GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA) link	GATTA VALENTINA	PO	3	18	
6.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA (modulo di GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA) link	BRUNO AANNALISA	RD	3	27	✓
7.	BIOS-11/A MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA E PSICOFARMACOLOGIA link			6		
8.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	BARBACANE JENNIFER		6	54	
9.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MILIONE MARIO		6	54	
10.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio TPV da 1 CFU link			1		
11.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio TPV da 2 CFU link			2		
12.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio TPV da 3 CFU link			3		
13.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio TPV da 4 CFU link			4		
14.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA link	MARCHETTI DANIELA	PA	6	54	✓
15.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI link	BABORE ALESSANDRA	PA	9	54	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
16.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DELLA DIAGNOSI link			9	27	
17.	PSIC-01/B PSIC-03/B	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA, PERFORMANCE E BENESSERE link			12		
18.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (modulo di NEUROPSICOLOGIA, PERFORMANCE E BENESSERE) link	BALDUCCI CRISTIAN	PO	6	54	
19.	PSIC-03/B	Anno di corso 1	PERFORMANCE E BENESSERE LAVORATIVO (modulo di VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE) link	BALDUCCI CRISTIAN	PO	6	54	
20.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA SESSUALITA' link	FONTANESI LILYBETH	RD	6	54	
21.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 1 link	CONTI CHIARA	PA	6	54	
22.	NN	Anno di corso 1	TPV TRIENNALE link			10		
23.	NN	Anno di corso 1	TUTELA DEL MINORE IN CONDIZIONI DI FRAGILITA' - TPV INTERNO link			1	25	
24.	NN	Anno di corso 1	VALUTAZIONE CLINICA DELL'ATTACCAMENTO - TPV INTERNO link			1	25	
25.	PSIC-01/A PSIC-03/B	Anno di corso 1	VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE link			12		
26.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE) link	DI DOMENICO ALBERTO	PO	6	9	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	VALUTAZIONE TESTISTICA IN PSICOLOGIA COGNITIVA (modulo di VALUTAZIONE COGNITIVA, PERFORMANCE E BENESSERE) link	DI CROSTA ADOLFO	RD	6	45	
28.	NN	Anno di corso 2	IL RESOCONTO CLINICO - TPV INTERNO link			1	25	
29.	NN	Anno di corso 2	INTERVENTI DI COUNSELING PSICOLOGICO - TPV INTERNO link			1	25	
30.	NN	Anno di corso 2	L'INTERVISTA TERAPEUTICA - TPV INTERNO link			1	25	
31.	NN	Anno di corso 2	Laboratorio TPV da 1 CFU link			1		
32.	NN	Anno di corso 2	Laboratorio TPV da 2 CFU link			2		
33.	NN	Anno di corso 2	Laboratorio TPV da 3 CFU link			3		
34.	NN	Anno di corso 2	Laboratorio TPV da 4 CFU link			4		
35.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	MODELLI DI PSICOTERAPIA link			8	72	
36.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	MODELLI PSICODINAMICI IN DIVERSI CONTESTI link			8	72	
37.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			8		
38.	NN	Anno di corso 2	PROVA PRATICA VALUTATIVA link			0		
39.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA link			6	54	
40.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA link			6	54	
41.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA link			6	54	
42.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA link			6	54	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA link			6	54	
44.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA link			6	54	
45.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA link			6	54	
46.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA APPLICATA link			6	54	
47.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FORENSE link			6	54	
48.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA link			9	81	
49.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOSOMATICA E PSICOLOGIA CLINICA 2 link			6	54	
50.	NN	Anno di corso 2	REDAZIONE E STESURA DEL REPORT DIAGNOSTICO - TPV INTERNO link			1	25	
51.	NN	Anno di corso 2	SOSTEGNO ALLA RELAZIONE FAMILIARE E INTERPERSONALE - TPV INTERNO link			1	25	
52.	NN	Anno di corso 2	TPV - ESTERNO DA 20 CFU link			20		
53.	NN	Anno di corso 2	TPV - ESTERNO DA 16 CFU link			16		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-51-psicologia-clinica-e-della-salute>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-51-psicologia-clinica-e-della-salute>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-51-psicologia-clinica-e-della-salute>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://www.unich.it/aule>

Pdf inserito: [INFRASTRUTTURE_Aule_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute LM-51r.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Altro link inserito: <https://dipsi.unich.it/ricerca>

Pdf inserito: [INFRASTRUTTURE_Lab+Aule Informatiche_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute LM-51r.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/biblioteche>

Pdf inserito: [INFRASTRUTTURE_Sale Studio_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute LM-51r.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/biblioteche>

Altro link inserito: <https://polouda.sebina.it>

Pdf inserito: [INFRASTRUTTURE_Biblioteche_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute LM-51r.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [SERVIZI A SUPPORTO_Orientamento in ingresso e in itinere_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [SERVIZI A SUPPORTO_Tutorato_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [SERVIZI A SUPPORTO_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione esterno_tirocini e stage_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [SERVIZI A SUPPORTO_Accompagnamento al lavoro_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [SERVIZI A SUPPORTO_Altre iniziative_CdS Magistrale Psicologia Clinica e della Salute.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [ERASMUS 26_27 Area Psicologica.pdf](#) 

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio e per tirocinio). Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Durante la fase di candidatura l'ufficio offre assistenza nella comprensione del bando e nella gestione degli adempimenti amministrativi, inclusa la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione richiesta. In particolare, accompagna lo studente nella definizione del programma di studio o tirocinio all'estero e nella corretta compilazione del Learning Agreement (anche in formato digitale), con supporto nelle eventuali modifiche necessarie prima o durante la mobilità.

Accanto alle mobilità "classiche" di medio-lungo periodo, il servizio include anche il supporto per le mobilità brevi previste da Erasmus+, comprese le esperienze blended, e per la partecipazione ai Blended Intensive Programmes (BIP). In questi casi l'ufficio fornisce indicazioni sulle modalità di partecipazione, sulla corretta gestione della componente virtuale e della componente fisica, e sugli adempimenti amministrativi connessi, contribuendo a integrare l'esperienza internazionale nel percorso formativo dello studente.

Nel corso dell'esperienza all'estero l'ufficio fornisce supporto informativo e amministrativo per la gestione di variazioni del piano, proroghe o necessità organizzative, facilitando la comunicazione con l'istituzione ospitante quando richiesto. Al rientro, il servizio assiste nella conclusione della mobilità e nella raccolta della documentazione finale, offrendo indicazioni per l'avvio delle procedure di riconoscimento delle attività svolte e dei crediti acquisiti secondo le regole di Ateneo e del Corso di Studio. Il servizio include inoltre informazioni generali sui contributi economici Erasmus+ e sugli eventuali strumenti di supporto previsti per favorire la partecipazione e l'inclusione.

Inoltre, l'Università G. d'Annunzio è parte della INGENIUM European University Alliance (<https://www.disputer.unich.it/internazionale/ingenium-alliance>) che offre la possibilità di svolgere periodi di studio e ricerca nelle Università consorziate. All'interno degli accordi effettuati tramite il consorzio INGENIUM sono previste anche mobilità internazionali per docenti e ricercatori stranieri, che vengono invitati per svolgere seminari e attività didattiche/laboratoriali all'interno del CdS.

L'attività di orientamento per la mobilità internazionale del CdS è svolta in collaborazione con il Referente per il Programma LLP/Erasmus nominato all'interno del CdS (Prof.ssa Chiara Conti) e il Coordinatore Dipartimentale per le Relazioni Internazionali del Dipartimento di Psicologia. Tutte le iniziative sono opportunamente pubblicizzate sul sito del CdS e di Ateneo.

<https://www.unich.it/international/erasmus-incoming-students-exchange>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	EUROPEAN UNIVERSITY OF TIRANA		01/11/2024	solo italiano
2	Albania	UNIVERSITY OF TIRANA		01/11/2024	solo italiano
3	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		01/11/2024	solo italiano
4	Austria	UNIT TIROL - PRIVATE UNIVERSITÄT FÜR GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN UND TECHNOLOGIE GMBH		01/11/2024	solo italiano
5	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF BIHAC		01/11/2024	solo italiano
6	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF SARAJEVO		01/11/2024	solo italiano
7	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO		01/11/2024	solo italiano
8	Brasile	Universidade Estado Rio de Janeiro		01/11/2024	solo italiano
9	Cipro	UNIVERSITY OF CYPRUS		01/11/2024	solo italiano
10	Corea del Sud	KOREA ADVANCED INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY		01/11/2024	solo italiano
11	Cossovo	HEIMERER COLLEGE		01/11/2024	solo italiano
12	Ecuador	UNIVERSIDAD DEL AZUAY		01/11/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
13	Francia	UNIVERSITE DE NIMES		01/11/2024	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE		01/11/2024	solo italiano
15	Georgia	IVANE JAVAKHISHVILI TBILISI STATE UNIVERSITY		01/11/2024	solo italiano
16	Germania	HEINRICH-HEINE-UNIVERSITAET DUESSELDORF		01/11/2024	solo italiano
17	Germania	HOCHSCHULE FUR WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT LUDWIGSHAFEN		01/11/2024	solo italiano
18	Germania	JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITAT WURZBURG		01/11/2024	solo italiano
19	Germania	UNIVERSITAET BIELEFELD		01/11/2024	solo italiano
20	Grecia	PANEPISTIMIO KRITIS		01/11/2024	solo italiano
21	Lettonia	LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS		01/11/2024	solo italiano
22	Lituania	LATVIJAS UNIVERSITATE		01/11/2024	solo italiano
23	Polonia	AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH I HOLISTYCZNYCH		01/11/2024	solo italiano
24	Polonia	College Humanum		01/11/2024	solo italiano
25	Polonia	Lubelska Akademia WSEI		01/11/2024	solo italiano
26	Polonia	UNIVERSITY OF OPOLE		01/11/2024	solo italiano
27	Polonia	UNIWERSYTET GDANSKI		01/11/2024	solo italiano
28	Polonia	UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO		01/11/2024	solo italiano
29	Polonia	UNIWERSYTET RZESZOWSKI		01/11/2024	solo italiano
30	Polonia	WYZSZA SZKOLA KSZTALCENIA ZAWODOWEGO		01/11/2024	solo italiano
31	Portogallo	EGAS MONIZ COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL COOPERATIVA		01/11/2024	solo italiano
32	Portogallo	ISPA CRL		01/11/2024	solo italiano
33	Portogallo	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR		01/11/2024	solo italiano
34	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		01/11/2024	solo italiano
35	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSÁDA - FUNDACO MINERVA-CULTURA-ENSINO E INVESTIGAO CIENTÁ FICA		01/11/2024	solo italiano
36	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		01/11/2024	solo italiano
37	Serbia	UNIVERZITET U NISU		01/11/2024	solo italiano
38	Serbia	UNIVERZITET U NOVOM SADU		01/11/2024	solo italiano
39	Slovacchia	PANEUROPСКА VYSOKA SKOLA NO		01/11/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
40	Slovacchia	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE		01/11/2024	solo italiano
41	Slovenia	FAKULTETA ZA UPORABNE DRUŽBENE STUDIJE V NOVI GORICI ZAVOD		01/11/2024	solo italiano
42	Spagna	INGENIUM UNIVERSITY OF OVIEDO		01/11/2024	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA		01/11/2024	solo italiano
44	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		01/11/2024	solo italiano
45	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE		01/11/2024	solo italiano
46	Spagna	UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA		01/11/2024	solo italiano
47	Spagna	UNIVERSITAT DE GIRONA		01/11/2024	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA		01/11/2024	solo italiano
49	Stati Uniti	NAZARETH COLLEGE		01/11/2024	solo italiano
50	Svezia	INGENIUM UNIVERSITY OF SKOVDE		01/11/2024	solo italiano
51	Svezia	STOCKHOLMS UNIVERSITET		01/11/2024	solo italiano
52	Turchia	BURSA ULUDAG UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
53	Turchia	OZYEGIN UNIVERSITESI		01/11/2024	solo italiano
54	Turchia	ÜSKÜDAR UNIVERSITY		01/11/2024	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I risultati dei questionari di valutazione degli insegnamenti del CdS, messi a disposizione dal Presidio di Qualità di Ateneo, evidenziano nel complesso una buona soddisfazione percepita dagli studenti, dato rimasto costante rispetto ai tre precedenti anni accademici (2022-23, 2023-24, 2024-25). Dalle ultime rilevazioni effettuate riguardo agli insegnamenti dell'anno accademico 2025-26, si evidenzia che il valore medio di tutti gli insegnamenti del CdS è pari a 3.67 (massimale di risposta 4.00) per gli studenti frequentanti. L'analisi dei macro-indicatori conferma il quadro positivo. La soddisfazione complessiva raggiunge un valore pari a 3.55, rispetto a 3.41 dell'Area Sociale e 3.40 dell'Ateneo; gli aspetti logistico-organizzativi ottengono un punteggio medio di 3.74, superiore ai corrispondenti valori dell'Area Sociale (3.53) e dell'Ateneo (3.50); analogamente, l'efficacia didattica presenta un valore pari a 3.72, rispetto a 3.53 dell'Area Sociale e 3.50 dell'Ateneo. Nel complesso, pertanto, tutti i macro-indicatori considerati si collocano al di sopra dei relativi benchmark di riferimento.

Anche l'analisi delle singole dimensioni evidenzia valutazioni particolarmente favorevoli. I punteggi più elevati riguardano la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti (3.80), il rispetto degli orari delle attività didattiche (3.77), la chiarezza nella definizione delle modalità di esame (3.75) e la coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto dichiarato sul sito web del CdS (3.72). Positiva risulta inoltre la valutazione della chiarezza espositiva dei docenti (3.71) e dell'adeguatezza del materiale didattico (3.63). Per tutte le dimensioni rilevate i punteggi del CdS risultano superiori ai corrispondenti valori dell'Area Sociale e dell'Ateneo.

Un ulteriore elemento positivo è rappresentato dalla distribuzione delle valutazioni tra le attività formative: l'86% degli insegnamenti valutati (18 su 21) si colloca nella fascia più elevata di valutazione (Livello A) e il restante 14% nella fascia compresa tra 3.00 e 3.49 (Livello B); nessuna attività formativa presenta un punteggio medio inferiore a 3.00. Tale distribuzione suggerisce una valutazione favorevole sostanzialmente diffusa tra gli insegnamenti del CdS e non circoscritta a singole attività formative.

Periodicamente, nell'ambito del Consiglio di Corso di Studio, gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi vengono adeguatamente analizzati e discussi. Inoltre, docenti e studenti possono effettuare osservazioni ed eventuali proposte di miglioramento sia nell'ambito dei consigli di corso di laurea sia ai rappresentanti del Cds (un docente e uno studente) che fanno parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che ha cura di intervenire presso gli organi competenti segnalando criticità e verificandone l'effettivo superamento. Sul sito web del CdS sono fornite informazioni chiare e accessibili sui referenti della CPDS. Inoltre, per gestire gli eventuali reclami degli studenti, il CdS si avvale del sistema centralizzato di Customer Satisfaction istituito dal PQA di Ateneo, accessibile al seguente link <https://www.unich.it/parla-con-noi> e segnalato sul sito web del CdS.

Per l'A.A. 2025-2026 la CPDS sta svolgendo il monitoraggio delle opinioni studenti i cui esiti verranno inclusi nella relazione finale che verrà stilata a Dicembre 2026 e che riporterà suggerimenti per le azioni di miglioramento. Dai primi monitoraggi del CPDS emerge un riscontro complessivamente positivo, sia rispetto alla soddisfazione degli studenti sia in termini di partecipazione alla procedura di rilevazione. Le modalità di comunicazione dell'avvio della valutazione, i tempi di somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito risultano nel complesso efficaci. Le informazioni vengono diffuse tramite la piattaforma ufficiale di Ateneo e il portale del CdS, attraverso comunicazioni dirette dei docenti nelle ultime settimane di lezione e mediante solleciti automatizzati inviati all'e-mail istituzionale degli studenti. Permangono tuttavia alcune aree di miglioramento. Il tasso di compilazione, in particolare per alcuni insegnamenti, risulta inferiore alle attese, indicando la necessità di intensificare i solleciti o introdurre strategie che incentivino ulteriormente la partecipazione, come per esempio favorire la compilazione dei questionari durante le lezioni, dedicando un breve intervallo in aula per gli studenti frequentanti. Una ulteriore area di miglioramento riguarda la disparità nelle valutazioni degli insegnamenti, con il 18% degli insegnamenti attualmente riportati a Livello B. Possibile azione di miglioramento volta a favorire il passaggio a Livello A degli insegnamenti interessati, sarà quella di approfondire, nel rispetto della riservatezza dei dati, le dimensioni che contribuiscono alle valutazioni relativamente meno elevate degli stessi; favorire momenti di confronto tra Presidenza del CdS, docenti e componente studentesca e promuovere la condivisione delle buone pratiche didattiche adottate negli insegnamenti che presentano valutazioni particolarmente elevate.

I dati relativi all'opinione degli studenti per l'AA-2025-2026 verranno discussi nel Consiglio di Corso di Studio convocato l'8 Settembre 2026.

Link inserito: <https://opinionistudenti.unich.it>

Pdf inserito: [Opinione studenti2025_2026.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati AlmaLaurea relativi al Profilo dei laureati nell'anno solare 2025 emerge un quadro complessivamente positivo della soddisfazione rispetto al Corso di Studio. La rilevazione ha interessato 172 dei 183 laureati, corrispondenti a circa il 94% della popolazione di riferimento, consentendo pertanto una lettura ampiamente rappresentativa dell'esperienza formativa dei laureati.

Con riferimento alla partecipazione alle attività didattiche, il 76.8% dei laureati dichiara di avere frequentato regolarmente almeno la metà degli insegnamenti previsti dal Corso di Studio. Il dato risulta sostanzialmente in linea con quello complessivo di Ateneo (79.5%). Particolarmente favorevoli risultano le valutazioni relative agli aspetti centrali dell'esperienza formativa: il 91.3% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del Corso, valore superiore al corrispondente dato di Ateneo (88.1%). Analogamente, il 93.0% esprime una valutazione positiva del rapporto con i docenti, dato sovrapponibile a quello di Ateneo (93.4%). La soddisfazione complessiva rispetto al Corso di Studio raggiunge il 91.3%, risultando superiore al valore complessivo di Ateneo (90.0%). Anche l'organizzazione degli esami, con riferimento ad appelli, orari, informazioni e prenotazioni, riceve una valutazione positiva dall'83.7% dei laureati, valore in linea con quello di Ateneo (83.8%).

Di particolare rilievo appare il dato relativo alla disponibilità a ripetere la scelta formativa effettuata: l'86.6% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio presso lo stesso Ateneo, percentuale sensibilmente superiore al corrispondente dato complessivo di Ateneo (74.9%). Tale risultato può essere considerato un indicatore particolarmente significativo della valutazione complessiva dell'esperienza universitaria, poiché integra il giudizio sulla qualità della formazione, sull'organizzazione del percorso e sulle relazioni instaurate durante il Corso di Studio.

Le attrezzature destinate alle attività didattiche pratiche e laboratoriali, utilizzate dal 70.9% dei laureati, sono giudicate sempre o spesso adeguate dal 68.8% degli utilizzatori. In questo caso il risultato, pur complessivamente positivo, suggerisce la possibilità di ulteriori interventi di miglioramento delle dotazioni destinate alle attività applicative e professionalizzanti. Relativamente alle postazioni informatiche, il 40.1% dei laureati dichiara di averne usufruito; tra questi, il 47.8% ne valuta adeguato il numero. Il dato costituisce uno degli aspetti rispetto ai quali appare opportuno mantenere uno specifico monitoraggio, anche alla luce del confronto con il valore di Ateneo (56.4%). Particolarmente positiva risulta, invece, la valutazione dei servizi bibliotecari: tra il 75% dei laureati che dichiara di averli utilizzati, il 97.7% ne esprime una valutazione positiva, percentuale sensibilmente superiore al corrispondente dato complessivo di Ateneo (88.8%).

Nel complesso, i risultati AlmaLaurea evidenziano un elevato livello di soddisfazione rispetto alla qualità dell'esperienza formativa, al rapporto con i docenti e alla sostenibilità del percorso di studio, confermato dall'elevata quota di laureati che ripeterebbe la medesima scelta di Corso di Studio e di

Ateneo. Parallelamente, l'analisi consente di individuare negli aspetti infrastrutturali, con particolare riferimento all'adeguatezza delle aule, delle postazioni informatiche e, in misura minore, delle attrezzature destinate alle attività pratiche, le principali dimensioni sulle quali proseguire l'attività di monitoraggio e di miglioramento.

Gli esiti delle rilevazioni relative alle opinioni dei laureati vengono periodicamente analizzati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studio e utilizzati, congiuntamente agli altri indicatori disponibili, ai fini del monitoraggio della qualità del percorso formativo e dell'individuazione di eventuali interventi di miglioramento.

I dati relativi alle opinioni dei laureati 2025 saranno oggetto di specifica analisi e discussione nel Consiglio di Corso di Studio convocato per l'8 settembre 2026, con particolare attenzione sia al mantenimento degli elevati livelli di soddisfazione rilevati sia agli aspetti infrastrutturali che presentano maggiori margini di miglioramento.

Link inserito: https://pqqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-04-2026/lm-51_psicolo...

Pdf inserito: [Dati almalaurea 2025_lm-51_psicologia_clinica_e_della_salute.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo attraverso il Sistema Statistico di Ateneo (SSA) si rileva che nell'anno accademico 2025/26 il numero di iscritti al Corso di Laurea in Psicologia Clinica e della Salute si attesta a 149 unità. Il CdS si conferma caratterizzato da una buona attrattività extra-regionale: la maggior parte degli iscritti, pari al 66.44%, proviene infatti da altre regioni d'Italia.

L'analisi della regolarità delle carriere, riferita alla coorte 2024/2025 osservata al termine del primo anno di studi, mostra una solida progressione didattica. La media dei CFU acquisiti per singolo studente è pari a 43.88 CFU su 60 previsti che corrisponde al 73.13% dei crediti attesi ad anno, con un'ampia percentuale di studenti (64.52% della coorte di riferimento) che supera la soglia dei 40 CFU nel corso del primo anno. La qualità degli apprendimenti si attesta su livelli alti, come dimostrato dall'ampia quota di votazioni d'esame superiori a 27 (pari al 71.09% delle votazioni verbalizzate). Nel passaggio al secondo anno di iscrizione, il 98.15% degli studenti della coorte 2024/2025 risulta regolarmente iscritto al secondo anno nell'A.A. 2025/2026.

L'analisi dei dati di conseguimento del titolo nel 2025 evidenzia una transizione parziale nei tempi di completamento, con il 31.71% dei laureati che ha conseguito il titolo 'in corso' e il 53.66% che ha terminato gli studi con un anno di fuori corso, mentre il restante 14.63% ha impiegato due o più anni oltre la durata normale del ciclo. Questi dati si discostano notevolmente dalle percentuali riferite all'anno precedente (2024) e si ritiene possano essere riconducibili allo svolgimento del TPV curriculare introdotto con la laurea abilitante. Tuttavia, tra i laureati del 2025, il 43.90% ha ottenuto il massimo dei voti (110 o 110 e lode).

Pdf inserito: [Dati di ingresso, di percorso e di uscita SSA_lm-51_psicologia_clinica_e_della_salute.pdf](#) 

Efficacia Esterna

In base ai dati sugli esiti occupazionali pubblicati da AlmaLaurea, l'analisi dell'efficacia esterna del Corso di Studio evidenzia una progressiva crescita dell'inserimento lavorativo e della coerenza tra percorso formativo e attività professionale con l'aumentare della distanza temporale dal conseguimento della laurea. In riferimento all'anno 2025, il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 45.6%, al di sotto del tasso medio riportato dall'Ateneo (64.4%). Tale percentuale deve essere considerata alla luce del fatto che il CdS in Psicologia Clinica e della Salute (così come tutti i CdS in Psicologia), prima della Legge n. 163/2021 (Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti), prevedeva un anno di tirocinio formativo dopo la laurea con successivo esame di abilitazione alla professione di Psicologo. Ciò è coerente con i dati che riportano come l'88.6% dei laureati a un anno ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea e il 71.1% ha svolto o sta svolgendo attività di tirocinio/praticantato. Il dato occupazionale a un anno deve pertanto essere letto anche alla luce di questa fase di ulteriore formazione e professionalizzazione.

A tre anni dalla laurea, il tasso di occupazione aumenta considerevolmente, raggiungendo l'80.0%, sebbene si mantenga ancora al di sotto del tasso di occupazione medio dell'Ateneo (85.9%). Parallelamente emerge però una maggiore coerenza tra il percorso universitario e l'attività professionale svolta: il 61.3% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, rispetto al 38.5% rilevato a un anno dalla laurea e alla media di Ateneo (51.5%). Anche la valutazione dell'efficacia del titolo rispetto al lavoro svolto registra un significativo incremento: la quota di laureati che considera la laurea molto efficace o efficace passa dal 44.2% a un anno dalla laurea al 73.8% a tre anni dalla laurea. La soddisfazione media per il lavoro svolto è pari a 7.3 su 10, rispetto a 7.1 rilevato a un anno dalla laurea.

A cinque anni dal conseguimento del titolo, il quadro occupazionale risulta ulteriormente consolidato. Il tasso di occupazione raggiunge il 97.0%, evidenziando un livello di inserimento professionale particolarmente elevato nel medio-lungo periodo, superando la media di Ateneo (92.0%). A questa crescita quantitativa dell'occupazione si associa un miglioramento qualitativo della relazione tra formazione e lavoro: il 67.7% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso universitario vs. la media di Ateneo del 56.9%, mentre l'81.0% considera la laurea molto efficace o efficace rispetto all'attività lavorativa svolta. Considerando anche coloro che la ritengono abbastanza efficace, la percentuale raggiunge il 95.3%. Inoltre, il 74.2% degli occupati a cinque anni svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, dato che conferma il progressivo accesso a posizioni professionali maggiormente qualificate. La soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge infine un valore medio di 7.7 su 10.

Nel complesso, il confronto tra gli esiti rilevati a uno, tre e cinque anni dalla laurea delinea quindi una traiettoria caratterizzata da un inserimento professionale inizialmente più graduale, anche in ragione dell'elevata partecipazione ad attività formative e professionalizzanti post-laurea, seguito da un marcato consolidamento dell'occupazione nel medio-lungo periodo. Alla crescita del tasso di occupazione, dal 45.6% a un anno all'80.0% a tre anni e al 97.0% a cinque anni, si accompagna infatti un progressivo aumento dell'utilizzo delle competenze acquisite, dell'efficacia percepita della laurea rispetto al lavoro svolto e della soddisfazione professionale. I dati suggeriscono pertanto una positiva efficacia esterna del percorso formativo, che diviene particolarmente evidente con il completamento del processo di professionalizzazione successivo al conseguimento del titolo. Tuttavia, pur in presenza di un quadro complessivamente molto positivo nel medio-lungo periodo, il CdS individua alcune aree di attenzione, con particolare riferimento alla fase di transizione tra conseguimento del titolo e primo inserimento professionale, alla coerenza tra competenze acquisite e attività lavorativa nel breve periodo e alla qualità iniziale delle condizioni occupazionali. Tali elementi suggeriscono l'opportunità di rafforzare ulteriormente le attività di orientamento in uscita, il raccordo con il mondo professionale e con gli stakeholder, nonché le esperienze applicative e professionalizzanti durante il percorso formativo. Sarà inoltre opportuno proseguire il monitoraggio longitudinale degli esiti occupazionali, considerando non soltanto il tasso di occupazione ma anche la stabilità lavorativa, la coerenza professionale, l'utilizzo delle competenze acquisite e il livello di soddisfazione per il lavoro svolto.

I dati relativi all'efficacia esterna saranno oggetto di analisi e discussione nel Consiglio di Corso di Studio convocato per l'8 settembre 2026, con particolare attenzione all'evoluzione dell'inserimento occupazionale nei diversi intervalli temporali dalla laurea e alla coerenza tra competenze formative acquisite e attività professionale svolta.

Pdf inserito: [Efficacia Esterna_dati almalaurea.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con l'avvio della riforma introdotta dalla Legge n. 163/2021 "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti", è stato necessario procedere alla stipula di nuove convenzioni per lo svolgimento del TPV sia durante il Corso di Laurea (nuovo ordinamento) che nel post-lauream (ordinamento previgente). Al fine di garantire un congruo numero di sedi agli studenti del CdS, all'interno della Scuola di Medicina e Scienze della Salute è stato istituito un ufficio specifico e sono state reperite due nuove risorse ad esso dedicate. Tale struttura opera congiuntamente con la Commissione Paritetica Tirocini Università-Ordine, composta da docenti dell'Ateneo, da membri designati dall'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo e da almeno una unità di personale tecnico-amministrativo. La sinergia tra il Servizio Tirocini e la Commissione Paritetica Università-Ordine ha consentito la stipula di oltre 375 nuove convenzioni, coinvolgendo una rete articolata di enti pubblici, privati e del Terzo Settore e rendendo disponibili oltre 600 potenziali tutor in possesso dei requisiti previsti. Le strutture convenzionate comprendono, tra le altre, aziende e servizi sanitari, strutture socio-sanitarie e riabilitative, enti e associazioni del Terzo Settore, studi e centri professionali, servizi educativi e scolastici e realtà operanti nell'ambito della prevenzione e della promozione della salute. Le opportunità di TPV coprono pertanto una pluralità di contesti applicativi della psicologia, con particolare riferimento agli ambiti clinico e sanitario, psicodiagnostico, riabilitativo, socio-assistenziale, educativo e di comunità. L'implementazione di un database delle strutture convenzionate consente, inoltre, agli studenti di individuare le sedi sulla base della localizzazione geografica, della tipologia di ente e delle attività formative offerte (link al database: <https://universitachieti.sharepoint.com/sites/TPVAreaPsicologica-ElencoConvenzioni/SitePages/Home.aspx?ga=1>). Il costante contatto tra CdS e strutture di tirocinio è garantito dalla presenza di un Servizio di Segreteria a esso finalizzato (anche attraverso un indirizzo di posta elettronica dedicato); inoltre, la Commissione Paritetica Tirocini continua a portare avanti in modo sistematico gli incontri individuali con i tutor e/o i rappresentanti legali delle strutture convenzionate, sia per informarli in merito ai cambiamenti introdotti dalla riforma abilitante che per monitorare lo svolgimento del TPV.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni "degli enti e imprese" sui tirocinanti ospitati, è stato predisposto un questionario per i tutor, da compilare al termine del TPV in riferimento a ciascun tirocinante, per valutare punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. In modo speculare, è stato messo a punto un questionario rivolto ai tirocinanti, da compilare al termine di ciascun periodo di tirocinio, per raccogliere la valutazione sull'attività di TPV svolta. La diffusione di tali questionari è stata avviata il 30 luglio 2025; sono, quindi, disponibili i dati relativi agli ultimi dodici mesi. Alla data del 24/07/2026 risultano compilati 189 questionari relativi a tirocinanti afferenti al CdS, i cui risultati sono presentati graficamente nel file allegato. Nel complesso emerge una valutazione molto positiva dell'esperienza di TPV e della preparazione degli studenti da parte dei tutor. Il 91.0% dei tutor giudica molto o moltissimo adeguate le conoscenze e competenze preliminari del tirocinante. Particolarmente elevate risultano inoltre le valutazioni relative al comportamento professionale: oltre il 97% dei tutor esprime giudizi molto o moltissimo positivi rispetto a impegno e interesse, rispetto delle regole, responsabilità nello svolgimento dei compiti e qualità delle relazioni con tutor e personale della struttura. La soddisfazione complessiva per l'esperienza appare particolarmente elevata, con il 96.8% dei tutor che si dichiara molto o moltissimo soddisfatto; inoltre, il 98.9% si dichiara disponibile ad accogliere in futuro nuovi tirocinanti. Le situazioni di criticità relazionale o organizzativa risultano complessivamente poco frequenti. Un aspetto da monitorare riguarda la preparazione al successivo inserimento professionale: il 68.8% dei tutor ritiene il tirocinante già preparato all'ingresso nel mondo del lavoro, mentre il restante 31.2% considera necessaria, a diverso titolo, un'ulteriore formazione. Il dato suggerisce l'opportunità di continuare a rafforzare il raccordo tra competenze sviluppate nel CdS, attività di TPV e competenze richieste nei diversi contesti professionali.

Con riferimento alla riforma della laurea abilitante, tra i 68 tutor che hanno risposto alla specifica sezione, il 55% ritiene che lo svolgimento del tirocinio durante il percorso universitario favorisca una migliore formazione, mentre il 45% considera più utile collocarlo successivamente alla laurea. Tale risultato suggerisce di proseguire il confronto con tutor ed enti convenzionati sull'efficacia organizzativa e formativa del nuovo modello di TPV. I dati relativi all'opinione di enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare per l'A.A. 2025-2026 verranno discussi nel Consiglio di Corso di Studio convocato per l'8 Settembre 2026.

PDF inserito: [Dati questionario monitoraggio TPV - versione Tutor LM PCS - agg24.07.2026.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La Struttura organizzativa del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara è l'insieme di attori, ruoli, responsabilità e relazioni attraverso cui l'Ateneo gestisce e garantisce la qualità delle proprie attività (<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>).

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS, con riferimento alla loro composizione, alle competenze e alle responsabilità loro assegnate sono di seguito descritti:

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del Gruppo AQ, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Commissione Paritetica di Scuola: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Gruppo AQ: il Gruppo AQ è costituito da Pietro Porcelli (Presidente) - Daniela Marchetti, Professore Associato (Responsabile) - Alessandra Babore, Professore Associato (Componente) – Francesca Favieri, Professore Associato (Componente) – Raffaella Cassano (Manager didattico) - Antonello Pepe (Rappresentanti degli studenti).

Al Responsabile del Gruppo AQ del CdS compete: - il coordinamento delle attività; - il mantenimento dei rapporti diretti con il Referente di AQ Dipartimentale, il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; - l'aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo.

Ai componenti del Gruppo AQ competono: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS; - il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi; - la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS; - la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il Gruppo AQ, inoltre, opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva le attività effettuate dal Gruppo AQ; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e responsabilità della AQ a livello di corso di studio.pdf](#) 

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità