

## Presentazione

### Informazioni generali



|                                 |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Università                      | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano      | Economia e Finanza (IdSua:1633049)                    |
| Nome del corso in inglese       | Economics and Finance                                 |
| Classe                          | LM-56 - Scienze dell'economia                         |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano, inglese                                     |
| Modalità di erogazione          | a. Corso di studio convenzionale                      |

### Ulteriori informazioni generali

|                               |                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| URL del corso                 | <a href="https://clefm.unich.it/home-clefm-25399">https://clefm.unich.it/home-clefm-25399</a> |
| Riepilogo Caratteristiche Cds | 1° anno in SUA: 2013                                                                          |

### Programmazione Accessi

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

### Sede del Corso

|                                     |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Sede                                | PESCARA viale Pindaro, 65100 (Cod.068028) |
| Codice interno all'Ateneo del Corso | 839MR^2025                                |
| Utenza sostenibile                  | 50                                        |

### Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Data di istituzione del corso        | Da determinare   |
| Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA | 08/04/2026 09:33 |



Referenti e Strutture

| Referenti e Strutture                             |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS   | NISSI Eugenia                                  |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di corso di laurea                   |
| Struttura didattica di riferimento                | Economia (Dipartimento Legge 240) - ID: 14744  |
| Altri dipartimenti                                | Studi Socio-Economici, Gestionali e Statistici |

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

| N. | CF                   | COGNOME       | NOME       | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                                                   | PESO | INS. ASSOCIATO |
|----|----------------------|---------------|------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 1. | CRTLSN78<br>T60G482Q | CRETAROL<br>A | Alessandra | MATH-03/B | 01/MATH-03 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                              | 1    |                |
| 2. | DLGMSM7<br>1L20G482S | DEL<br>GATTO  | Massimo    | ECON-01/A | 13/ECON-01 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10)                              | 1    |                |
| 3. | GRGSLV84<br>H52F023Z | GIORGI        | Silvia     | GIUR-08/A | 12/GIUR-08 | RD -<br>Ricercatore<br>a t.d. -<br>t.defin. (art.<br>24 c.3-b L.<br>240/10) | 1    |                |
| 4. | MSCRFL67<br>T24A271L | MOSCA         | Raffaele   | MATH-06/A | 01/MATH-06 | RU -<br>Ricercatore<br>confermato                                           | 0,5  |                |
| 5. | NSSGNE64<br>D55H400L | NISSI         | Eugenia    | STAT-01/A | 13/STAT-01 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10)                              | 0,5  |                |
| 6. | PRTMRZ69<br>R24H501M | PARTON        | Maurizio   | MATH-02/B | 01/MATH-02 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10)                              | 0,5  |                |
| 7. | SCLDRA77<br>C28E435E | SCIULLI       | Dario      | ECON-02/A | 13/ECON-02 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10)                              | 0,5  |                |

| N. | CF                   | COGNOME  | NOME | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                      | PESO | INS. ASSOCIATO |
|----|----------------------|----------|------|-----------|------------|------------------------------------------------|------|----------------|
| 8. | ZRRLCU62<br>R18F839V | ZARRILLI | Luca | GEOG-01/B | 11/GEOG-01 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10) | 1    |                |


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

| COGNOME                                        | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE |
|------------------------------------------------|------|-----------|----------------------------|
| Figure specialistiche del settore non indicati |      |           |                            |

Tutor

Nessuna Tipologia

| COGNOME   | NOME       | EMAIL | TIPO DOC./TIR.   |
|-----------|------------|-------|------------------|
| CAROTA    | Lisia      |       | Docente di ruolo |
| CRETAROLA | Alessandra |       | Docente di ruolo |
| DEL GATTO | Massimo    |       | Docente di ruolo |
| FUSCHI    | Marina     |       | Docente di ruolo |
| MAVRIDIS  | Christos   |       | Docente di ruolo |
| PARTON    | Maurizio   |       | Docente di ruolo |
| SCIULLI   | Dario      |       | Docente di ruolo |
| VALENTINI | Pasquale   |       | Docente di ruolo |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME   | NOME       |
|-----------|------------|
| LANZIERI  | Stefania   |
| Russo     | Alessandro |
| SCIULLI   | Dario      |
| VALENTINI | Pasquale   |
| ZARRILLI  | Luca       |

## Rappresentanti degli Studenti

| COGNOME | NOME       | EMAIL                                 |
|---------|------------|---------------------------------------|
| RUSSO   | ALESSANDRO | alessandro.russo003@studenti.unich.it |

## Documentazione

### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance offre una formazione avanzata e interdisciplinare, con un focus distintivo sulla finanza quantitativa e sull'analisi economica internazionale. L'obiettivo del corso è fornire agli studenti competenze teoriche, quantitative e applicative di alto livello, necessarie per affrontare con efficacia le sfide di un contesto economico globale in continua evoluzione, caratterizzato da crescente integrazione finanziaria, innovazione tecnologica e trasformazioni geopolitiche. Il programma intende formare professionisti altamente qualificati, in grado di:

- comprendere e interpretare fenomeni economici complessi attraverso modelli teorici e strumenti analitici avanzati;
- analizzare e modellare i mercati finanziari utilizzando tecniche di data science, machine learning e finanza computazionale;
- progettare politiche economiche e finanziarie in contesti internazionali articolati e dinamici;
- gestire le dinamiche dei mercati globali con un approccio orientato alla sostenibilità, all'innovazione e alla transizione ecologica e digitale;
- sviluppare capacità decisionali e strategiche basate sull'analisi dei dati e sulla valutazione dei rischi;
- operare in ambienti multiculturali e interdisciplinari, interagendo con istituzioni pubbliche, imprese multinazionali e organizzazioni internazionali.

Il percorso formativo è progettato per coniugare rigore scientifico, innovazione metodologica e applicazione pratica, favorendo un apprendimento dinamico e orientato al problem solving. La didattica integra lezioni frontali, laboratori quantitativi, attività seminariali, studio di casi reali e project work sviluppati anche in collaborazione con imprese, istituzioni finanziarie e centri di ricerca. Il corso si articola in quattro principali aree formative, fortemente integrate tra loro, che consentono agli studenti di acquisire competenze trasversali e specialistiche.

**Area aziendale** L'area aziendale approfondisce i processi di gestione, organizzazione e strategia delle imprese, con particolare attenzione ai mercati finanziari, alla corporate governance e alla sostenibilità aziendale. Gli studenti sviluppano competenze relative all'analisi delle performance economico-finanziarie, alla pianificazione strategica, al controllo di gestione e alla gestione dei processi decisionali nelle organizzazioni complesse. Particolare rilievo è attribuito ai temi dell'innovazione, della digitalizzazione dei modelli di business e della sostenibilità d'impresa, elementi sempre più centrali nelle dinamiche competitive nazionali e internazionali.

**Area economica** L'area economica approfondisce le dinamiche macroeconomiche globali, il funzionamento dei mercati internazionali, il commercio estero, le politiche monetarie e fiscali e i processi di sviluppo economico sostenibile. Gli insegnamenti consentono agli studenti di acquisire una visione integrata dei sistemi economici contemporanei, analizzando le interazioni tra istituzioni, mercati e politiche pubbliche. Particolare attenzione è dedicata alle trasformazioni dell'economia globale, agli effetti della globalizzazione, alle crisi economico-finanziarie e alle sfide legate alla transizione ecologica e digitale.

**Area matematico-quantitativa** L'area matematico-quantitativa fornisce strumenti avanzati di analisi econometrica, modellizzazione finanziaria, gestione dei big data e analisi statistica applicata all'economia e alla finanza. Gli studenti acquisiscono competenze nell'utilizzo di modelli quantitativi per la valutazione degli investimenti, la gestione del rischio, la previsione dei mercati e lo sviluppo di strategie finanziarie innovative. L'area include inoltre applicazioni di data science, machine learning e finanza computazionale, con l'obiettivo di formare figure professionali capaci di operare nei contesti più innovativi della finanza quantitativa e dell'analisi dei dati economici. L'approccio laboratoriale e l'utilizzo di software specialistici consentono agli studenti di sviluppare competenze operative immediatamente spendibili nel mercato del lavoro.

**Area giuridica** L'area giuridica integra la preparazione economica e quantitativa con competenze normative e regolamentari fondamentali per comprendere il funzionamento dei mercati e delle istituzioni economico-finanziarie. Gli insegnamenti approfondiscono il diritto dei mercati finanziari, la regolamentazione bancaria, la compliance, il diritto dell'economia internazionale e i profili giuridici della sostenibilità e della governance. Tale preparazione consente ai laureati di operare efficacemente in contesti altamente regolamentati e di affrontare le problematiche giuridiche connesse all'attività economica e finanziaria globale. Il corso adotta metodologie didattiche innovative orientate all'apprendimento attivo e interdisciplinare. Accanto alle lezioni tradizionali, sono previsti:

- laboratori applicativi e attività di simulazione;
- utilizzo di database economici e finanziari internazionali;
- seminari con esperti del settore e professionisti;
- attività progettuali individuali e di gruppo;
- percorsi di approfondimento su fintech, sostenibilità finanziaria e trasformazione digitale.

L'integrazione tra teoria e pratica consente agli studenti di sviluppare capacità analitiche, problem solving e competenze operative richieste dal mercato del lavoro contemporaneo. Internazionalizzazione e didattica in lingua inglese Per favorire l'internazionalizzazione del percorso formativo e preparare gli studenti a operare in contesti globali, alcuni insegnamenti — e, in alcuni casi, interi percorsi curriculari — sono offerti in lingua inglese. Il corso promuove inoltre la partecipazione a programmi di mobilità internazionale, accordi di cooperazione accademica e collaborazioni con università e istituzioni estere, al fine di rafforzare le competenze linguistiche, interculturali e professionali degli studenti. La dimensione internazionale rappresenta un elemento centrale del percorso formativo e consente agli studenti di confrontarsi con metodologie didattiche e contesti economici differenti, sviluppando una prospettiva globale indispensabile per le professioni dell'economia e della finanza contemporanee. Opportunità professionali I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance potranno intraprendere carriere in molteplici ambiti professionali, tra cui:

- istituzioni finanziarie e bancarie;
- società di consulenza economica e strategica;
- organismi internazionali e istituzioni europee;
- autorità di regolamentazione e banche centrali;
- imprese multinazionali;
- società fintech e di analisi dei dati;
- centri di ricerca economica e finanziaria;
- enti pubblici e organizzazioni operanti nei settori dello sviluppo sostenibile e delle politiche economiche.

### Progettazione del CdS

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.

### Parere del comitato regionale di coordinamento

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Comitato di consultazione per gli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 15 gennaio 2010. Risultano presenti:

Prof. Anna Morgante - Preside Facoltà di Economia  
Prof. Gaetano Bonetta - Preside Facoltà di Scienze della Formazione  
Prof. Carlo Consani - Preside Facoltà di Lingue e Letterature Straniere  
Prof. Giuseppe Paolone - Preside Facoltà di Scienze Manageriali  
Prof. Michele Vacca - Preside Facoltà di Farmacia  
Prof. Mario Felaco - Preside Facoltà di Scienze Motorie  
Prof. Stefano Trinchese - Preside Facoltà di Lettere e Filosofia  
Prof. Michela Venditti - Delegata del Preside di Scienze Sociali  
Prof. Ezio Sciarra - Delegata del Preside di Scienze Sociali  
Dott. Andrea Leonzio - Delegato del Dott. Umberto Coccia CISL  
Ing. Antonio Di Carantonio - Delegato Pres. Provincia di Chieti  
Dott. Ettore Del Grosso - Delegato Unione Industriali  
Dott. Dina Fulvi Fimi - Delegato Pres. Ordine Commercialisti di Chieti e Lanciano  
Dott. Pasquale di Frischia - Delegato Pres. CONFAPI di Chieti  
Dott. Andrea Sapienza - Delegato Pres. Ordine Commercialisti di Pescara.

Risultano assenti giustificati il Prof. Ciaffardone – Preside della Facoltà di Psicologia, il Presidente dell'Unione Industriali di Pescara e il Presidente della Camera di Commercio di Chieti.

Presiede la seduta odierna la prof. Anna Morgante, delegata del Rettore.

La Prof. Anna Morgante, Preside della Facoltà di Economia, illustra il Corso di laurea magistrale in Economia e Commercio.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

Gli sbocchi occupazionali offerti dalla Laurea magistrale in Economia e Commercio possono riguardare: attività di consulenza in ambito economico-giuridico e aziendale in tema di pianificazione e gestione strategica; di pianificazione e gestione del personale; attività manageriali in campo aziendalistico e nelle pubbliche amministrazioni; attività di ricerca in campo micro e macroeconomico negli enti di ricerca pubblici e privati; attività di consulenza creditizia, finanziaria e assicurativa; attività di analisi e gestione dei processi di trasformazione e cambiamento degli assetti territoriali negli enti pubblici locali; attività nella professione di commercialista.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, esprime parere positivo.

Il 20 gennaio 2025 si è riunito il Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea triennale e magistrale in Economia e Commercio, allargato alle rappresentanze di ulteriori parti sociali, per discutere i contenuti della proposta di modifica dell'ordinamento didattico da sottoporre alla discussione e all'approvazione degli organi accademici. Nel corso della riunione le parti sociali hanno espresso apprezzamento per le modifiche ordinamentali illustrate dal Presidente del CdS e hanno manifestato la disponibilità a proseguire il rapporto di collaborazione con il Corso di Laurea.

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio (CLEC) e il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio (CLEC/M) hanno attivato un processo strutturato di consultazione con le Parti Sociali (organizzazioni imprenditoriali, ordini professionali, enti finanziari, ecc.) per migliorare l'allineamento tra offerta formativa e richieste del mercato del lavoro.

Azioni principali:

Organizzazione di Tavoli di confronto periodici, in collaborazione con i rappresentanti del mondo del lavoro.

Costituzione di un Comitato di Indirizzo, composto da rappresentanti delle Parti Sociali, Presidenti dei CdS, componenti dei Gruppi AQ e studenti, con riunioni annuali.

Revisione dei Regolamenti Didattici (2016-2017) con l'introduzione del percorso in Economia e Finanza nel CLEC/M, in continuità con il triennio.

Incontri principali:

27 ottobre 2016: Primo tavolo di consultazione.

25 marzo 2022: Incontro online tramite MS Teams, con partecipazione di docenti, professionisti, banche, ordini e imprese. Principali temi emersi:

Migliorare comunicazione e promozione dei CdS (es. rivedere la denominazione storica "Economia e Commercio").

Mantenere un alto livello nelle materie matematico-statistiche.

Introdurre corsi su soft skills e problem solving.

Rafforzare le attività di orientamento scolastico.

Collaborazione con Ordini professionali e istituti scolastici.

16 marzo 2023: Riunione in presenza e online. Discussione su:

Calo delle iscrizioni e strategie di contrasto.

Riflessione interna su una possibile revisione complessiva dell'offerta formativa.

Rinnovata disponibilità degli Ordini ad accogliere studenti in tirocinio.

Riaffermata necessità di potenziare la sinergia con le scuole e le imprese.

Evoluzione e prospettive:

Avviata a livello dipartimentale e di Ateneo una riflessione più ampia sulla razionalizzazione dell'intera offerta formativa di area economica (riunione del 26/01/2024).

In attesa di sviluppi, i Presidenti CLEC e CLEC/M hanno posticipato la convocazione del Comitato di Indirizzo 2024 e stanno valutando un possibile ampliamento della platea delle Parti Sociali da coinvolgere nella revisione dell'offerta formativa.

Il 20 gennaio 2025 si è riunito il Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea triennale e magistrale in Economia e Commercio, allargato alle rappresentanze di ulteriori parti sociali, per discutere i contenuti della proposta di modifica dell'ordinamento didattico da sottoporre alla discussione e all'approvazione degli organi accademici. Nel corso della riunione le parti sociali hanno espresso apprezzamento per le modifiche ordinamentali illustrate dal Presidente del CdS e hanno manifestato la disponibilità a proseguire il rapporto di collaborazione con il Corso di Laurea.

Il 25 marzo 2026 si è svolto in modalità telematica l'incontro del Comitato di Indirizzo dei corsi di laurea in Economics & Finance triennale e magistrale. Durante la riunione sono stati presentati i percorsi formativi in italiano e inglese, con particolare attenzione all'internazionalizzazione e alla componente quantitativa dei corsi.

È stata evidenziata la necessità di migliorare la gestione delle immatricolazioni e semplificare le procedure amministrative, soprattutto per gli studenti stranieri.

Si è discusso dell'introduzione del numero programmato per garantire una migliore organizzazione del corso e selezionare studenti motivati.

È stato sottolineato il valore dei corsi in lingua inglese come opportunità di crescita accademica e linguistica per tutti gli studenti.

Ampio spazio è stato dedicato ai tirocini curriculari, considerati fondamentali per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e favorire esperienze pratiche.

Sono inoltre emerse proposte per rafforzare l'offerta formativa attraverso una maggiore apertura internazionale, più flessibilità nei piani di studio e collaborazioni con enti esterni.

In conclusione, è stata ribadita l'importanza di rendere i corsi sempre più innovativi, attrattivi e collegati alle esigenze del contesto professionale.

Pdf inserito: [Verbale Comitato di Indirizzo.pdf](#) 

## Istituzione di più corsi nella classe



### Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## Ordinamento didattico

### Parte Testuale

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance è progettato per fornire agli studenti una preparazione avanzata in ambito economico, sviluppando competenze analitiche, quantitative e teoriche per affrontare e risolvere problemi economici complessi. Gli studenti acquisiranno una solida formazione nelle teorie economiche fondamentali, tra cui le principali teorie microeconomiche, macroeconomiche e le politiche economiche, imparando a interpretare e applicare modelli economici in contesti nazionali e internazionali.

L'obiettivo del corso è formare professionisti con una comprensione approfondita dei meccanismi che regolano i mercati, delle dinamiche di crescita economica e sviluppo, nonché delle sfide legate a fenomeni come le disuguaglianze economiche e la sostenibilità. Gli studenti saranno in grado di comprendere l'evoluzione delle politiche economiche e valutarne gli effetti a lungo termine, con particolare attenzione ai settori cruciali come il mercato del lavoro e le risorse naturali.

Una parte fondamentale della formazione riguarda l'acquisizione di competenze quantitative avanzate, con particolare attenzione all'uso di strumenti matematici, statistici ed econometrici. Gli studenti impareranno a applicare queste tecniche per l'analisi dei dati economici, la formulazione di modelli predittivi e la valutazione dell'efficacia delle politiche economiche, affrontando temi rilevanti come le crisi economiche e finanziarie, i rischi economici e la volatilità dei mercati.

Il corso si concentra anche sull'abilità di condurre ricerche economiche avanzate, incoraggiando gli studenti a partecipare a progetti di ricerca che favoriscono l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Gli studenti saranno preparati a progettare e condurre studi economici, sviluppando competenze teoriche e pratiche in questo ambito.

Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance forma professionisti in grado di prendere decisioni strategiche in contesti aziendali, istituzionali e pubblici. Gli studenti acquisiranno competenze per affrontare temi legati alla gestione delle risorse, alla pianificazione economica e all'innovazione, prendendo decisioni informate e etiche in ambito aziendale e di politica pubblica.

Il corso mira anche a sviluppare competenze comunicative avanzate, affinché i laureati possano presentare e spiegare i risultati delle loro analisi economiche in modo chiaro ed efficace, sia in contesti accademici che professionali. Saranno formati per comunicare con successo sia con esperti del settore che con un pubblico non specialista.

Il programma favorisce una consapevolezza delle sfide economiche globali, come la globalizzazione, la disuguaglianza, il cambiamento climatico e la sostenibilità. Gli studenti saranno sensibilizzati riguardo le implicazioni etiche delle decisioni economiche, promuovendo un approccio che consideri non solo l'efficienza economica, ma anche l'impatto sociale e ambientale delle politiche.

Infine, l'approccio interdisciplinare del corso integra conoscenze economiche con competenze provenienti da altre discipline, come la scienza politica, il diritto, la statistica e la gestione aziendale, formando professionisti in grado di operare in contesti economici complessi, dove le competenze trasversali sono essenziali per affrontare le sfide moderne.

#### ### Sbocchi Professionali

I laureati in Economics and Finance avranno numerosi sbocchi professionali, tra cui consulenti economici e gestionali in aziende private, istituzioni finanziarie, enti pubblici e organizzazioni internazionali. Potranno anche dedicarsi alla ricerca economica in enti pubblici e privati, istituti di ricerca, università e centri di studi.

Le opportunità si estendono anche alle amministrazioni pubbliche, dove i laureati potranno ricoprire ruoli di responsabilità nella pianificazione economica, nell'analisi delle politiche pubbliche e nella gestione di programmi economici. Il settore finanziario e bancario offre ulteriori sbocchi, con carriere nella consulenza finanziaria e nell'analisi dei mercati. I laureati potranno anche operare in organizzazioni internazionali, ONG e agenzie di sviluppo, occupandosi di sostenibilità e disuguaglianze economiche. Infine, sarà possibile proseguire gli studi accademici con dottorati di ricerca, contribuendo allo sviluppo del sapere economico e accademico.

#### ### Programma Didattico

Il programma del corso si articola in quattro principali aree di apprendimento:

##### 1. \*\*Area Aziendale\*\*:

Gli studenti acquisiranno competenze per affrontare le problematiche economiche in contesti aziendali e nella gestione di istituzioni pubbliche. L'obiettivo è formare professionisti in grado di ricoprire ruoli di responsabilità in ambito manageriale e consulenziale, utilizzando strumenti analitici e concettuali delle discipline aziendali.

##### 2. \*\*Area Economica\*\*:

I laureati svilupperanno una conoscenza approfondita delle problematiche economiche, sia microeconomiche che macroeconomiche, e saranno in grado di applicare le metodologie economiche per risolvere problemi concreti. Il programma si basa su un approccio pratico, utilizzando case study e analisi di situazioni reali.

##### 3. \*\*Area Giuridica\*\*:

Il corso include una formazione giuridica di base che consente agli studenti di affrontare le questioni economiche dal punto di vista legale e fiscale. Gli studenti apprenderanno a integrare le normative economiche con le sfide del contesto giuridico.

##### 4. \*\*Area Matematico-Statistica\*\*:

Gli studenti acquisiranno competenze nei metodi quantitativi, essenziali per l'analisi e la valutazione dei dati economici. Le competenze matematiche e statistiche sono fondamentali per interpretare i fenomeni economici in modo rigoroso e scientifico.

## **Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Il laureato magistrale in Economics and Finance (LM-56) acquisirà conoscenze avanzate per comprendere e spiegare i sistemi economici, con particolare focus sulle risorse finanziarie, ambientali e tecnologiche, nonché sui mercati globali e locali. Avrà una solida comprensione dei contesti normativi e istituzionali a livello internazionale, nazionale e locale, con attenzione alle dinamiche competitive e alle interazioni tra politiche pubbliche e strategie aziendali.

Il laureato sarà in grado di applicare strumenti di politica economica e di management aziendale coerenti con modelli di crescita e sviluppo sostenibile, integrando finanza quantitativa e analisi economica internazionale. Avrà competenze avanzate nell'analisi economica teorica e applicata, nello studio dei sistemi economici e dei mercati finanziari, e nella regolazione dei mercati globalizzati e digitalizzati. Inoltre, sarà in grado di utilizzare metodi quantitativi, come la matematica, la statistica e l'econometria, per analizzare i fenomeni economici, con particolare attenzione alla finanza quantitativa e all'analisi dei rischi finanziari.

Il percorso formativo prevede insegnamenti che combinano teoria economica, finanza quantitativa, analisi dei dati e diritto economico, arricchiti da testimonianze di esperti e tirocini formativi. La prova finale richiederà un lavoro di ricerca originale su tematiche avanzate.

Le competenze acquisite saranno verificate tramite prove scritte e orali, partecipazione in aula, lavori scritti e presentazioni orali. La valutazione dei tirocini sarà effettuata dal tutor universitario e aziendale. Questo programma garantirà una preparazione solida per affrontare le sfide dei contesti economici, finanziari e istituzionali.

Il laureato magistrale in Economics and Finance\*\* sarà in grado di applicare metodi quantitativi avanzati per:

- Analizzare sistemi economici e settori industriali, valutando l'impatto di vincoli e opportunità, con particolare attenzione ai mercati finanziari e alla globalizzazione.
- Risolvere problemi di policy legati alla crescita economica sostenibile e al benessere sociale, integrando finanza quantitativa e analisi economica internazionale per sviluppare strategie efficaci.
- Analizzare variabili economiche e finanziarie per supportare le decisioni aziendali, utilizzando modelli quantitativi per ottimizzare performance e gestire i rischi.
- Sviluppare progetti innovativi, utilizzando analisi autonome e strumenti quantitativi per valutare la fattibilità e l'impatto economico delle iniziative.

Queste competenze saranno acquisite attraverso:

- lezioni frontali che integrano teoria e pratica, con un'enfasi sull'applicazione di metodi quantitativi a casi reali;
- workshop e seminari con esperti del settore, che forniranno approfondimenti sulle sfide attuali nei campi della finanza quantitativa e dell'economia internazionale;
- esercitazioni su casi concreti e attuali, che permetteranno agli studenti di applicare le conoscenze acquisite a situazioni reali, sviluppando competenze pratiche nella risoluzione di problemi economici;
- discussioni interattive tra docenti e studenti, finalizzate ad applicare le conoscenze e le competenze acquisite, stimolando il pensiero critico e la capacità di formulare argomentazioni solide.

La verifica dell'acquisizione di queste competenze avverrà attraverso:

- prove scritte e orali che valuteranno la comprensione teorica e la capacità di applicare metodi quantitativi a problemi economici;
- valutazione di relazioni e lavori scritti, individuali o di gruppo, che dimostreranno l'abilità nell'analisi e nella sintesi di informazioni economiche complesse;
- presentazioni orali di assignments, che permetteranno di valutare le abilità comunicative e la capacità di argomentare in modo chiaro e coerente;
- valutazione delle performance durante i tirocini formativi, basata sul feedback dei tutor universitari e aziendali, per misurare l'applicazione pratica delle competenze acquisite in contesti professionali.

Questo percorso formativo garantirà al laureato magistrale una preparazione solida e integrata, combinando competenze teoriche e pratiche necessarie per affrontare le sfide dei moderni contesti economici e finanziari.

## **Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale in Economics and Finance acquisisce la capacità di rielaborare in proprio il 'sapere' e il 'saper fare' attraverso l'osservazione, lo studio e l'esercizio.

L'attività formativa è strutturata in modo da stimolare sistematicamente la capacità di osservazione, la costruzione e la lettura in chiave critica di modelli interpretativi e normativi relativi al funzionamento del sistema economico e delle sue complessità.

L'acquisizione di adeguati strumenti di analisi nei settori economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico deve innalzare il tasso di capacità critica e di giudizio nei confronti dei principali fatti economici. Anche in questa circostanza l'attività di giudizio può essere stimolata da incontri con esponenti esterni al mondo accademico e dall'approfondimento delle problematiche affrontate.

La capacità dello studente di maturare una adeguata autonomia di giudizio è verificata nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, attraverso l'analisi di casi, la discussione critica nel corso delle testimonianze aziendali, la richiesta di individuare le variabili critiche relative a fenomeni rilevanti per l'attività direzionale. La verifica della capacità di giudizio si realizza principalmente attraverso l'esame orale, nonché la redazione e la discussione della tesi finale.

Il laureato magistrale è in grado di comunicare e trasferire ad altri, con padronanza di linguaggio tecnico ed in forma scritta ed orale, informazioni, giudizi di valore e proposte riguardanti la specifica attività che è chiamato a svolgere nei diversi contesti istituzionali e di impresa.

Lo sviluppo delle conoscenze specialistiche, l'attività multidisciplinare e la partecipazione attiva degli studenti sono fattori che tendono ad accrescere le capacità comunicative. I lavori di gruppo, i seminari e l'attività di laboratorio possono stimolare non solo la capacità comunicativa e il confronto con gli studenti ma anche l'abilità di esternare le conoscenze acquisite verso operatori dei vari settori.

La programmazione e l'organizzazione delle attività didattiche prevedono il ricorso a seminari (anche in lingua straniera), alla discussione di casi studio e di report, alla redazione di articoli o "tesine" su aspetti particolari del progetto formativo. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, in forma riassuntiva e/o analitica - intesa come abilità di individuare e descrivere gli elementi costitutivi di un fenomeno economico e nei rapporti che si stabiliscono tra essi - è affidata alle prove scritte e orali e può anche richiedere la conoscenza degli strumenti multimediali. La prova finale rappresenta il momento definitivo di approfondimento e di verifica delle capacità raggiunte in questo ambito.

Il laureato magistrale in Economia and Finance realizza gradualmente l'apprendimento in ciascuna delle abilità e delle capacità (apprendimento a conoscere, a saper fare, a comunicare, a farsi una idea della realtà) in stretta aderenza alle tematiche e alle discipline economiche, aziendali, statistico-matematiche, e giuridiche previste nell'ordinamento e agli obiettivi formativi in esso specificati. Considerato che lo sviluppo della capacità di apprendimento è fortemente condizionato dal livello della motivazione e dalla capacità di riconoscere valore e significato ai fenomeni e ai temi studiati, gli strumenti didattici fanno ampio uso, quando possibile, del procedimento logico dell'induzione e di quanto ad esso riconducibile (analisi di casi, commento di fenomeni collegati con dati della realtà, testimonianze, report su fenomeni che ricadono nella esperienza e nella percezione degli studenti).

Il laureato magistrale avrà conseguito una formazione specialistica capace di accrescere la sua capacità di apprendimento ed una più elevata conoscenza analitica delle problematiche trattate. Ciò significa saper selezionare ed approfondire gli argomenti, predisporre adeguati riferimenti bibliografici ed individuare un quadro teorico complessivo sui temi da analizzare.

La verifica della capacità di apprendimento si realizza nel corso dell'attività formativa svolta dai docenti, potenziata dalla adozione diffusa dello strumento della didattica partecipativa. La valutazione formale del grado di apprendimento è invece demandata alla prova in itinere e a quella finale di profitto. La relativa procedura (esami, appelli, calendario, iscrizione alle prove di valutazione, tesi), che trova disciplina nel regolamento del corso di studio è coerente con l'impostazione data dal docente all'attività formativa

## Profilo e sbocchi

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



#### Nome della figura professionale formata

Economista delle relazioni internazionali e analista di politiche globali

#### Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Le funzioni tipiche di questa figura professionale sono:

- analisi delle dinamiche economiche globali, dei flussi commerciali e dei mercati internazionali;
- formulazione di strategie per favorire l'internazionalizzazione delle imprese e l'ottimizzazione dei flussi commerciali globali;
- studio e applicazione di normative e accordi commerciali internazionali.
- valutazione e progettazione di politiche economiche, sociali e ambientali a livello nazionale e internazionale;
- supporto tecnico e analitico per l'elaborazione di strategie governative o aziendali;
- supporto alle istituzioni finanziarie nell'adeguamento alle normative e nella gestione del rischio normativo.

#### COMPETENZE

Le competenze specifiche associate alla funzione sono:

- conoscere in modo approfondito l'economia internazionale, il commercio globale e la regolamentazione finanziaria;
- possedere le abilità analitiche per valutare politiche pubbliche e normative;
- avere capacità di comunicazione interculturale e negoziazione in contesti internazionali;
- possedere competenza nell'analisi dei mercati globali e delle tendenze macroeconomiche;
- avere familiarità con i framework istituzionali delle principali organizzazioni economiche internazionali (WTO, FMI, UE).

#### Sbocchi occupazionali

- economista presso organizzazioni internazionali (ONU, Banca Mondiale, FMI, OCSE);
- esperto in commercio internazionale presso multinazionali e camere di commercio;
- policy analyst in think tank, ministeri e ONG;
- specialista in regolamentazione finanziaria internazionale presso enti regolatori e aziende globali

**Nome della figura professionale formata**

Specialista in analisi finanziaria e gestione del rischio

**Funzione in un contesto di lavoro e competenze**

Le funzioni tipiche di questa figura professionale sono:

- analisi dei dati finanziari complessi per supportare decisioni strategiche in ambito economico e aziendale;
- gestione e monitoraggio dei rischi associati agli investimenti e alle operazioni finanziarie;
- progettazione delle strategie di mitigazione del rischio e promozione dell'adozione di soluzioni sostenibili attraverso strumenti di green finance;
- consulenza su investimenti, strumenti finanziari e strategie economiche.

**COMPETENZE**

Le competenze specifiche associate alla funzione sono:

- analizzare i bilanci, i mercati finanziari e gli strumenti di investimento.
- applicare modelli quantitativi e tecniche di gestione del rischio;
- conoscere in modo approfondito gli strumenti derivati e di green finance;
- saper utilizzare software finanziari avanzati e applicare metodologie di analisi dei dati;
- essere in grado di proporre strategie e risultati a diversi stakeholder.

**Sbocchi occupazionali**

- Analista finanziario presso banche, società di investimento e fondi pensione.
- Risk manager in istituzioni finanziarie e imprese multinazionali.
- Consulente in green finance e sostenibilità presso organizzazioni non governative, enti pubblici o aziende private.
- Esperto in strumenti derivati per hedge fund e società di trading.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

| Codice    | Professione                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.1.1.1 | Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione                        |
| 2.5.1.1.2 | Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione                         |
| 2.5.1.4.3 | Specialisti in attività finanziarie                                              |
| 2.5.1.5.2 | Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) |
| 2.6.2.6.0 | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche            |
| 2.5.1.5.1 | Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi                                  |
| 2.5.1.5.4 | Analisti di mercato                                                              |
| 2.5.3.1.1 | Specialisti dei sistemi economici                                                |

## Conoscenze richieste per l'accesso



Per poter accedere al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economics and Finance occorre essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

In relazione ai primi, è richiesto il possesso di un titolo di laurea triennale, diploma universitario di durata triennale o titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo a norma di legge.

In particolare, i requisiti curriculari si ritengono automaticamente soddisfatti: – in presenza di una laurea triennale conseguita nelle classi di laurea:

L-15 scienze del turismo  
L-16 scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione  
L-18 scienze dell'economia e della gestione aziendale  
L-33 scienze economiche  
L-36 scienze politiche e delle relazioni internazionali  
L-37 scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace  
L-41 statistica

– oppure, in una delle classi di laurea ex D.M.509/99 identificate equipollenti a quelle precedentemente indicate dal Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 - Equiparazioni tra classi delle lauree DM 509/1999 e classi delle lauree DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre giugno 2009 n. 233;

– oppure, secondo il previgente ordinamento quadriennale, in una delle seguenti lauree: Laurea in Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia Politica, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Statistiche ed equipollenti.

Per gli studenti italiani che abbiano un titolo di laurea in una classe diversa da quelle di cui sopra e per gli studenti stranieri i cui titoli non siano esplicitamente riconducibili alle suddette classi di laurea, i requisiti curriculari sono accertati sulla base della valutazione complessiva del transcript universitario e degli specifici CFU conseguiti in ambito economico, aziendale, statistico–matematico o giuridico, secondo il seguente dettaglio:

SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 12 cfu;  
SECS-P/07, SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 12 cfu;  
SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/05; SECS S/06; INF/01; MAT/06; MAT/09 minimo 12 cfu;  
IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10, IUS/14; IUS/12 minimo 6 cfu

## Modalità di ammissione

Per poter accedere al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economics and Finance occorre essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

In relazione ai primi, è richiesto il possesso di un titolo di laurea triennale, diploma universitario di durata triennale o titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo a norma di legge.

In particolare, i requisiti curriculari si ritengono automaticamente soddisfatti: – in presenza di una laurea triennale conseguita nelle classi di laurea:

L-15 scienze del turismo  
L-16 scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione  
L-18 scienze dell'economia e della gestione aziendale  
L-33 scienze economiche  
L-36 scienze politiche e delle relazioni internazionali  
L-37 scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace  
L-41 statistica

– oppure, in una delle classi di laurea ex D.M.509/99 identificate equipollenti a quelle precedentemente indicate dal Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 - Equiparazioni tra classi delle lauree DM 509/1999 e classi delle lauree DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre giugno 2009 n. 233;

– oppure, secondo il previgente ordinamento quadriennale, in una delle seguenti lauree: Laurea in Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia Politica, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Statistiche ed equipollenti.

Per gli studenti italiani che abbiano un titolo di laurea in una classe diversa da quelle di cui sopra e per gli studenti stranieri i cui titoli non siano esplicitamente riconducibili alle suddette classi di laurea, i requisiti curriculari sono accertati sulla base della valutazione complessiva del transcript universitario e degli specifici CFU conseguiti in ambito economico, aziendale, statistico–matematico o giuridico, secondo il seguente dettaglio:

SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 12 cfu;  
SECS-P/07, SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 12 cfu;  
SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/05; SECS S/06; INF/01; MAT/06; MAT/09 minimo 12 cfu;  
IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10, IUS/14; IUS/12 minimo 6 cfu

L'adeguatezza della preparazione personale viene accertata attraverso uno specifico e formalizzato processo di verifica. Ciascuna domanda di immatricolazione viene esaminata da un'apposita commissione del Corso di Studio che valuta le singole carriere degli studenti (se necessario, anche attraverso un'analisi dei programmi di insegnamento) al fine di verificare che lo studente abbia le competenze necessarie per seguire con profitto il percorso di studio.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione al curriculum in Global economics and Policy Analysis è subordinata al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Tale conoscenza si intende acquisita se lo studente ha conseguito un Bachelor's Degree erogato in lingua inglese.

Link: <http://>

## Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto. L'argomento viene assegnato da un docente che assume il ruolo di relatore.

Una volta approvato dal relatore, l'elaborato è valutato da una Commissione di sette docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed altri sei docenti appartenenti, ove possibile, allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori affini, o a settori conferenti a giudizio del Direttore del Dipartimento, ovvero del Presidente della Giunta della Scuola cui fa riferimento il corso di laurea che nomina la Commissione, indicando un docente come correlatore.

Il laureando discute in contraddittorio pubblico il proprio elaborato con l'intera Commissione, la quale, in seguito alla discussione, formula un giudizio sull'elaborato e sulla presentazione del candidato, assegnando un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. Un giudizio complessivo è inoltre formulato dalla Commissione sulla base della carriera accademica del candidato attraverso l'attribuzione di un ulteriore punteggio di merito che non può comunque superare quattro punti per i candidati in corso e due punti per quelli fuori corso. Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è ottenuto dalla somma fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato approssimata all'intero superiore. La Commissione può assegnare, all'unanimità, la lode se il voto di laurea così computato è uguale o superiore a centodieci.

## Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto. L'argomento viene assegnato da un docente che assume il ruolo di relatore.

Una volta approvato dal relatore, l'elaborato è valutato da una Commissione di sette docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed altri sei docenti appartenenti, ove possibile, allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori affini, o a settori conferenti a giudizio del Direttore del Dipartimento, ovvero del Presidente della Giunta della Scuola cui fa riferimento il corso di laurea che nomina la Commissione, indicando un docente come correlatore.

Il laureando discute in contraddittorio pubblico il proprio elaborato con l'intera Commissione, la quale, in seguito alla discussione, formula un giudizio sull'elaborato e sulla presentazione del candidato, assegnando un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. Un giudizio complessivo è inoltre formulato dalla Commissione sulla base della carriera accademica del candidato attraverso l'attribuzione di un ulteriore punteggio di merito che non può comunque superare quattro punti per i candidati in corso e due punti per quelli fuori corso.

La partecipazione al progetto Erasmus verrà considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporterà in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è ottenuto dalla somma fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato approssimata all'intero superiore. La Commissione può assegnare, all'unanimità, la lode se il voto di laurea così computato è uguale o superiore a centodieci.

Link: <https://clecm.unich.it/pagina-esame-finale-di-laurea-303>

## Attività caratterizzanti



| Ambito Disciplinare                  | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                    | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|
| Discipline Economiche                | ECON-01/A Economia politica<br>ECON-02/A Politica economica<br>ECON-03/A Scienza delle finanze<br>ECON-04/A Economia applicata<br>ECON-05/A Econometria<br>GEOG-01/B Geografia economico-politica<br>STEC-01/A Storia del pensiero economico<br>STEC-01/B Storia economica | 24  | 42  | 24                       |
| Discipline Aziendali                 | ECON-06/A Economia aziendale<br>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br>ECON-08/A Organizzazione aziendale<br>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari                                                                                                      | 12  | 15  | 12                       |
| Discipline Statistiche e Matematiche | MATH-03/B Probabilità e statistica matematica<br>STAT-01/A Statistica<br>STAT-02/A Statistica economica<br>STAT-03/B Statistica sociale<br>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie                                              | 15  | 27  | 6                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Discipline Giuridiche                                        | GIUR-02/A Diritto commerciale<br>GIUR-03/A Diritto dell'economia<br>GIUR-04/A Diritto del lavoro<br>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico<br>GIUR-09/A Diritto internazionale<br>GIUR-10/A Diritto dell'unione europea | 6 | 9 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48): |                                                                                                                                                                                                                              | - |   |   |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Totale Attività caratterizzanti | 57 - 93 |
|---------------------------------|---------|

### Attività affini



| Ambito Disciplinare                     | Settore | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------|
| Attività formative affini o integrative |         | 12  | 18  | 12                       |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Totale Attività affini | 12 - 18 |
|------------------------|---------|

### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative sono state inserite per la caratterizzazione dei percorsi formativi attivabili nel corso di laurea..

Tali attività attengono all'area Giuridica, all'area merceologica ed all'area della geografia economica.

Lo studio delle materie giuridiche è assolutamente complementare a quello delle materie economiche e offre al laureato magistrale una conoscenza adeguata degli assetti normativi e regolatori di tutti i settori rilevanti per l'attività economica. Lo studente apprende quindi gli strumenti giuridici che si applicano alla contrattazione nel mercato globale, alla tutela della concorrenza e della proprietà intellettuale, al mercato dei capitali e bancario, agli ambiti del lavoro e del welfare.

Gli insegnamenti dell'area della geografia economica consentiranno di acquisire le competenze sul territorio in cui le Aziende o gli Enti operano, mentre quelli dell'area merceologica forniranno agli studenti conoscenza e strumenti adeguati per comprendere ed analizzare il complesso quadro normativo internazionale che disciplina gli scambi internazionali.

L'introduzione di insegnamenti dell'area matematico-statistica e/o informatica consentono di rendere i percorsi sempre più aderenti alla realtà attuale, infatti in un mondo sempre più dominato dai dati, la capacità di analizzare e interpretare grandi quantità di informazioni è fondamentale. Le tecniche statistiche e l'uso di strumenti informatici sono essenziali per analizzare trend economici, valutare rischi finanziari e prendere decisioni strategiche.

L'economia e la finanza si basano spesso su modelli matematici e simulazioni per prevedere l'andamento dei mercati, l'evoluzione delle politiche fiscali o la gestione del rischio. L'uso di software avanzati e algoritmi numerici è necessario per sviluppare, testare e ottimizzare questi modelli.

Conoscere le basi dell'informatica è essenziale per comprendere le innovazioni come blockchain, criptovalute, intelligenza artificiale applicata ai mercati finanziari, robo-advisor e piattaforme di trading automatizzato.

L'automazione dei processi finanziari e l'utilizzo di tecniche di machine learning per la previsione dei mercati o la valutazione del rischio sono sempre più comuni. Conoscenze informatiche permettono di sviluppare algoritmi che possano migliorare l'efficienza dei processi decisionali.

L'interazione tra economia, finanza e scienze computazionali sta diventando sempre più stretta. Formare una figura che possieda competenze sia economiche che quantitative e informatiche risponde alla crescente domanda di professionisti in grado di integrare queste diverse aree.

### Altre attività



| Ambito Disciplinare     | min | MAX |
|-------------------------|-----|-----|
| A scelta dello studente | 9   | 9   |
| Per la prova finale     | 9   | 15  |

|                                                                                     |                                                               |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -       |   |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0       | 6 |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            |         |   |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 6       | 6 |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0       | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | -       |   |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               |         |   |
| Totale Altre attività                                                               |                                                               | 24 - 39 |   |

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



|                                                            |          |
|------------------------------------------------------------|----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo                 | 120      |
| Range CFU totali del corso                                 | 93 - 150 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024) | 24       |

## Offerta Didattica Programmata

### Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **Economia e Finanza ▼**

Codice Interno Ateneo: A08

Curriculum: **Global Economics and Policy Analysis ▼**

Codice Interno Ateneo: A073

### Offerta Didattica Programmata

#### Curriculum: Economia e Finanza

| Attività caratterizzanti             | Settore                                                                                  | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Discipline Economiche                | ECON-01/A Economia politica                                                              | 45         | 27         | 24 - 42<br><br><b>CFU<br/>min 24</b> |
|                                      | <i>ECONOMIA E FINANZA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                   |            |            |                                      |
|                                      | <i>ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                   |            |            |                                      |
|                                      | ECON-02/A Politica economica                                                             |            |            |                                      |
|                                      | <i>POLITICA ECONOMICA AVANZATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                  |            |            |                                      |
|                                      | ECON-03/A Scienza delle finanze                                                          |            |            |                                      |
|                                      | <i>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                     |            |            |                                      |
|                                      | ECON-04/A Economia applicata                                                             |            |            |                                      |
|                                      | <i>ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                       |            |            |                                      |
|                                      |                                                                                          |            |            |                                      |
| Discipline Aziendali                 | ECON-06/A Economia aziendale                                                             | 15         | 15         | 12 - 15<br><br><b>CFU<br/>min 12</b> |
|                                      | <i>STRATEGIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                          |            |            |                                      |
|                                      | ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari                                         |            |            |                                      |
|                                      | <i>MISURAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |            |            |                                      |
|                                      |                                                                                          |            |            |                                      |
| Discipline Statistiche e Matematiche | MATH-03/B Probabilità e statistica matematica                                            | 30         | 21         | 15 - 27<br><br><b>CFU<br/>min 6</b>  |
|                                      | <i>TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>       |            |            |                                      |
|                                      | STAT-01/A Statistica                                                                     |            |            |                                      |
|                                      | <i>ANALISI DELLE SERIE TEMPORALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                       |            |            |                                      |
|                                      | STAT-02/A Statistica economica                                                           |            |            |                                      |
|                                      | <i>ANALISI DI MERCATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                                  |            |            |                                      |
|                                      |                                                                                          |            |            |                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                      |   |    |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------|
|                                                                                     | <div>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</div> <div>TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</div> |   |    |                           |
| Discipline Giuridiche                                                               | <div>GIUR-02/A Diritto commerciale</div> <div>DIRITTO DELLE SOCIETA' QUOTATE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</div>                                              | 9 | 9  | 6 - 9<br><b>CFU min 6</b> |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b><br><br><b>(minimo da D.M. 48)</b> |                                                                                                                                                                      |   |    |                           |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                              |                                                                                                                                                                      |   | 72 | 57 - 93                   |

| Attività affini                                   | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Attività formative affini o integrative           | <div>ECON-10/A Scienze merceologiche</div> <div>TRANSIZIONE ENERGETICA E FINANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</div> <div>GIUR-01/A Diritto privato</div> <div>DIRITTO DEI CONTRATTI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</div> <div>INFO-01/A Informatica</div> <div>INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>MATH-02/B Geometria</div> <div>INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA FINANZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</div> <div>STAT-01/A Statistica</div> <div>STATISTICS FOR DATA SCIENCE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</div> <div>STAT-02/A Statistica economica</div> <div>METODI STATISTICI PER LA FINANZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</div> <div>STEC-01/B Storia economica</div> <div>STORIA DELLA FINANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</div> | 54      | 18      | 12 - 18<br><b>CFU min 12</b> |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |                              |
| <b>Totale Attività affini</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 18      | 12 - 18                      |

| Altre attività                                                                 |                                                               | CFU | CFU Rad |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                        |                                                               | 9   | 9 - 9   |
| Per la prova finale                                                            |                                                               | 9   | 9 - 15  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |                                                               | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 6   | 0 - 6   |
|                                                                                | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|                                                                                | Tirocini formativi e di orientamento                          | 6   | 6 - 6   |
|                                                                                | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | 0 - 3   |

|                                                                                     |    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | -  |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -  | -       |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        | 30 | 24 - 39 |

|                                                                      |     |          |
|----------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                    | 120 |          |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Economia e Finanza</i></b> | 120 | 93 - 150 |

### Curriculum: Global Economics and Policy Analysis

| Attività caratterizzanti                                              | Settore                                                                   | CFU<br>Ins                                                              | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |                                                              |    |    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|
| Discipline Economiche                                                 | ECON-01/A Economia politica                                               | 45                                                                      | 36         | 24 - 42<br><br><b>CFU<br/>min 24</b> |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | ADVANCED MICROECONOMICS A (1 anno) - 6 CFU - semestrale                   |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | ADVANCED MICROECONOMICS B (1 anno) - 3 CFU - semestrale                   |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | INTERNATIONAL FINANCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale                       |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | ECON-02/A Politica economica                                              |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | GLOBAL LABOUR MARKETS AND INEQUALITY (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | ECON-04/A Economia applicata                                              |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | INDUSTRY DYNAMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                    |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | GEOG-01/B Geografia economico-politica                                    |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | POLITICAL GEOGRAPHY (1 anno) - 9 CFU - semestrale                         |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | Discipline Aziendali                                                      |                                                                         |            |                                      | ECON-06/A Economia aziendale                                 | 12 | 12 | 12 - 15<br><br><b>CFU<br/>min 12</b> |
|                                                                       |                                                                           |                                                                         |            |                                      | INTERNATIONAL REPORTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |    |    |                                      |
|                                                                       |                                                                           |                                                                         |            |                                      | ECON-08/A Organizzazione aziendale                           |    |    |                                      |
|                                                                       |                                                                           |                                                                         |            |                                      | PEOPLE MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl       |    |    |                                      |
| Discipline Statistiche e Matematiche                                  |                                                                           | STAT-01/A Statistica                                                    | 18         | 18                                   | 15 - 27<br><br><b>CFU<br/>min 6</b>                          |    |    |                                      |
|                                                                       |                                                                           | STATISTICS FOR MACHINE LEARNING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl    |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | STAT-02/A Statistica economica                                            |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl   |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
|                                                                       | Discipline Giuridiche                                                     | GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico                             |            |                                      |                                                              | 6  | 6  | 6 - 9<br><br><b>CFU<br/>min 6</b>    |
|                                                                       |                                                                           | INTERNATIONAL FINANCIAL REGULATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -<br><br>(minimo da D.M. 48) |                                                                           |                                                                         |            |                                      |                                                              |    |    |                                      |
| Totale Attività caratterizzanti                                       |                                                                           |                                                                         | 72         | 57 - 93                              |                                                              |    |    |                                      |

| Attività affini                                   | Settore                                                                                  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------|
| Attività formative affini o integrative           | ECON-01/A Economia politica                                                              | 36      | 18      | 12 - 18<br><br><b>CFU min 12</b> |
|                                                   | <i>ADVANCED INTERNATIONAL ECONOMICS AND MULTINATIONALS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> |         |         |                                  |
|                                                   | ECON-07/A Economia e gestione delle imprese                                              |         |         |                                  |
|                                                   | <i>DIGITAL MARKETING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                                   |         |         |                                  |
|                                                   | ECON-10/A Scienze merceologiche                                                          |         |         |                                  |
|                                                   | <i>ENERGY MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                |         |         |                                  |
|                                                   | GIUR-08/A Diritto tributario                                                             |         |         |                                  |
|                                                   | <i>INTERNATIONAL TAX LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                               |         |         |                                  |
|                                                   |                                                                                          |         |         |                                  |
|                                                   |                                                                                          |         |         |                                  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b> |                                                                                          |         |         |                                  |
| <b>Totale Attività affini</b>                     |                                                                                          |         | 18      | 12 - 18                          |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 9   | 9 - 9   |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 9   | 9 - 15  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 6   | 0 - 6   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 6   | 6 - 6   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | 0 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | -   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -   | -       |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | 30  | 24 - 39 |

|                                                                                        |     |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                      | 120 |          |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Global Economics and Policy Analysis</i></b> | 120 | 93 - 150 |

## Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [REGOLAMENTO ECONOMICS AND FINANCE LM56 conv.pdf](#) 

## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [descrizione\\_percorsi.pdf](#) 

## Matrice di Tuning

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area aziendale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Il laureato magistrale in Economics and Finance deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza che gli consenta di affrontare le problematiche economiche in una prospettiva aziendale; e deve aver acquisito le metodologie, le conoscenze e le abilità indispensabili per ricoprire ruoli di responsabilità (diretta o tramite attività di consulenza) nell'amministrazione e nella gestione di Enti ed Istituzioni pubbliche oltre che di imprese.</p> <p>La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata, tenuto conto della scansione temporale del percorso formativo e della tipologia degli insegnamenti, dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni).</p> <p>A conferma di una prassi consolidata, la verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).</p>                                                                                                   |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Il laureato magistrale in Economics and Finance deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici delle discipline aziendali e di comprendere come adattarli alle varie tipologie di imprese e al contesto economico di riferimento. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare le conoscenze, l'uso del 'linguaggio' aziendale professionale. La didattica è dunque finalizzata all'acquisizione operativa degli strumenti concettuali ed analitici delle discipline aziendali, guidandone lo studio e l'analisi anche con il supporto di opportuni strumenti tecnologici. Il ricorso appropriato e diffuso alle simulazioni, all'uso di banche dati, alle testimonianze aziendali e professionali, alla discussione di report, all'analisi di casi, all'utilizzo di software dedicati, sia durante l'attività formativa sia nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, sono modalità di verifica del grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel 'saper fare'.</p> |
| <b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Anno di corso 1 - DIGITAL MARKETING (cfu 9 - 839MR - 532603950) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - ENERGY MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY (cfu 9 - 839MR - 532603864) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - INTERNATIONAL REPORTING (cfu 6 - 839MR - 532603952) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - STRATEGIA AZIENDALE (cfu 9 - 839MR - 532603969) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - TRANSIZIONE ENERGETICA E FINANZA (cfu 9 - 839MR - 532603971) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 2 - MISURAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI (cfu 6 - 839MR - 532701912) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 2 - PEOPLE MANAGEMENT (cfu 6 - 839MR - 532701904) <a href="#">url</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area economica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Il laureato magistrale in Economics and Finance deve possedere una profonda conoscenza delle problematiche microeconomiche e macroeconomiche; comprende le conoscenze relative al funzionamento dei sistemi economici in modo da poter coprire, con un approccio specifico ed anche quantitativo, ruoli di responsabilità (diretta o tramite attività di consulenza) nell'amministrazione e nella gestione di Enti ed Istituzioni pubbliche oltre che di imprese. Gli insegnamenti di area economica che compongono il Corso mirano dunque a creare una elevata conoscenza di matrice economica. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali ed esercitazioni. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Il laureato magistrale in Economics and Finance deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali, empirici e analitici delle discipline economiche e di comprendere come adattarli per interpretare e valutare le situazioni di contesto in cui gli Enti, le Istituzioni pubbliche e le aziende si trovano ad operare. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare anche nel territorio le conoscenze, l'uso del 'linguaggio' proprio delle discipline economiche. La didattica è dunque finalizzata all'acquisizione operativa degli strumenti concettuali ed analitici delle discipline economiche. La discussione di report e l'analisi di case study, sia durante l'attività formativa che nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, sono alcune delle possibili modalità di verifica del grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel 'saper fare'.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Anno di corso 1 - ADVANCED INTERNATIONAL ECONOMICS AND MULTINATIONALS (cfu 9 - 839MR - 532603946) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - ADVANCED MICROECONOMICS (cfu 9 - 839MR - 532603947) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - ECONOMIA E FINANZA COMPUTAZIONALE (cfu 9 - 839MR - 532603962) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE (cfu 9 - 839MR - 532603963) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE (cfu 6 - 839MR - 532603964) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - INTERNATIONAL FINANCE (cfu 9 - 839MR - 532603951) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TURISMO (cfu 9 - 839MR - 532603966) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA AVANZATA (cfu 9 - 839MR - 532603967) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - POLITICAL GEOGRAPHY (cfu 9 - 839MR - 532603955) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 1 - STORIA DELLA FINANZA (cfu 9 - 839MR - 532603968) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 2 - ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI (cfu 9 - 839MR - 532701906) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 2 - ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (cfu 9 - 839MR - 532701907) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 2 - GLOBAL LABOUR MARKETS AND INEQUALITY (cfu 9 - 839MR - 532701900) <a href="#">url</a><br/> Anno di corso 2 - INDUSTRY DYNAMICS (cfu 9 - 839MR - 532701901) <a href="#">url</a></p> |

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Area giuridica</b>            |
| <b>Conoscenza e comprensione</b> |

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I contenuti delle discipline di questa area mirano a formare nel laureato una generica conoscenza del settore giuridico-normativo utile eventualmente per la costruzione di un profilo dirigenziale del laureato.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post).

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve conoscere i fondamenti delle discipline giuridiche e di comprendere come utilizzarle per affrontare i fenomeni economici nella prospettiva giuridica e fiscale. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare le conoscenze, l'uso del "linguaggio" giuridico.

La didattica è dunque finalizzata all'acquisizione operativa degli strumenti concettuali ed analitici delle discipline giuridiche. Le prove in itinere e quelle finali sono strutturate in modo tale da verificare il grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel "saper fare".

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO DEI CONTRATTI FINANZIARI (cfu 9 - 839MR - 532603960) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO DELLE SOCIETA' QUOTATE (cfu 9 - 839MR - 532603961) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL TAX LAW (cfu 9 - 839MR - 532603953) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERNATIONAL FINANCIAL REGULATION (cfu 6 - 839MR - 532701902) [url](#)

#### Area matematico-statistica

##### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve possedere le necessarie conoscenze degli strumenti e metodologie matematico-statistiche per rivestire, con approccio quantitativo, ruoli di responsabilità (diretta o tramite attività di consulenza) nell'amministrazione e nella gestione di Enti ed Istituzioni pubbliche oltre che di imprese.

L'unico insegnamento di area matematico-statistica previsto nei due percorsi curriculari mira a creare una profonda conoscenza dei metodi quantitativi per l'analisi di informazione economiche. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di questa area è formalmente affidata a verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve essere in grado di applicare i metodi e le tecniche acquisiti in ambito matematico-statistico e di comprendere come utilizzarli ed adattarli ad un quadro economico specifico. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare le conoscenze, l'uso del "linguaggio" matematico-statistico.

La didattica è dunque finalizzata a fornire strumenti operativi trasmessi anche grazie al supporto tecnologico. Ad esempio, l'utilizzo di software statistici, sia durante l'attività formativa sia nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, rappresenta una delle modalità di verifica del grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel "saper fare".

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI DELLE SERIE TEMPORALI (cfu 9 - 839MR - 532603958) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALISI DI MERCATO (cfu 9 - 839MR - 532603959) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI PROBABILISTICI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI FINANZIARI (cfu 9 - 839MR - 532603877) [url](#)

Anno di corso 1 - QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (cfu 9 - 839MR - 532603956) [url](#)

Anno di corso 1 - STRUMENTI DI ANALISI MATEMATICA PER LA FINANZA (cfu 9 - 839MR - 532603970) [url](#)

Anno di corso 2 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 9 - 839MR - 532701909) [url](#)

Anno di corso 2 - METODI STATISTICI PER LA FINANZA (cfu 9 - 839MR - 532701911) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICS FOR DATA SCIENCE (cfu 9 - 839MR - 532701915) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICS FOR MACHINE LEARNING (cfu 9 - 839MR - 532701905) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIA DEL PORTAFOGLIO (cfu 6 - 839MR - 532701916) [url](#)

Anno di corso 2 - TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO (cfu 6 - 839MR - 532701917) [url](#)

## Offerta Didattica Erogata

| Offerta Didattica Erogata |        |        |           |                                                                                                             |                                                           |                                                                                                       |                 |                            |
|---------------------------|--------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| N.                        | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                               | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 1                         | 068028 | 2025   | 532603009 | <b>ADVANCED ENGLISH LANGUAGE LAB</b><br><i>semestrale</i>                                                   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato                                                                               |                 | 48                         |
| 2                         | 068028 | 2025   | 532602998 | <b>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE</b><br><i>semestrale</i>                                                 | SECS-P/03                                                 | Edilio VALENTINI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                           | ECON-03/A       | 72                         |
| 3                         | 068028 | 2025   | 532603010 | <b>FINAL EXAM</b><br><i>semestrale</i>                                                                      | PROFIN_S                                                  | Docente non specificato                                                                               |                 | 90                         |
| 4                         | 068028 | 2025   | 532603011 | <b>GLOBAL LABOUR MARKETS AND INEQUALITY</b><br><i>semestrale</i>                                            | SECS-P/02                                                 | <i>Docente di riferimento (peso .5)</i><br>Dario SCIULLI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | ECON-02/A       | 54                         |
| 5                         | 068028 | 2025   | 532603012 | <b>INDUSTRY DYNAMICS</b><br><i>semestrale</i>                                                               | SECS-P/06                                                 | Alessandro MARRA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                           | ECON-04/A       | 54                         |
| 6                         | 068028 | 2025   | 532603000 | <b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b><br>(modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE)<br><i>semestrale</i>                | INF/01                                                    | <i>Docente di riferimento (peso .5)</i><br>Maurizio PARTON<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MATH-02/B       | 48                         |
| 7                         | 068028 | 2025   | 532603001 | <b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA FINANZA</b><br>(modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE)<br><i>semestrale</i> | MAT/03                                                    | <i>Docente di riferimento (peso .5)</i><br>Maurizio PARTON<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MATH-02/B       | 24                         |
| 8                         | 068028 | 2025   | 532603013 | <b>INTERNATIONAL FINANCIAL REGULATION</b><br><i>semestrale</i>                                              | IUS/10                                                    | Stefano CIVITARESE MATTEUCCI<br><i>Professore Ordinario</i>                                           | GIUR-06/A       | 36                         |
| 9                         | 068028 | 2025   | 532603014 | <b>INTERNSHIP, WORKSHOPS AND OTHER PROFESSIONAL ACTIVITIES</b><br><i>semestrale</i>                         | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato                                                                               |                 | 60                         |
| 10                        | 068028 | 2025   | 532603002 | <b>METODI STATISTICI PER LA FINANZA</b><br><i>semestrale</i>                                                | SECS-S/03                                                 | Alfredo CARTONE<br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>                                     | STAT-02/A       | 72                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                 | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 11 | 068028 | 2025   | 532603003 | <b>MISURAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-P/11                                                 | Saverio GIORGIO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>                   | ECON-09/B       | 48                         |
| 12 | 068028 | 2025   | 532603005 | <b>STAGE, WORKSHOP E ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI</b><br><i>semestrale</i>            | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato                                                                             |                 | 60                         |
| 13 | 068028 | 2025   | 532603006 | <b>STATISTICS FOR DATA SCIENCE</b><br><i>semestrale</i>                                      | SECS-S/01                                                 | Pasquale VALENTINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                       | STAT-01/A       | 72                         |
| 14 | 068028 | 2025   | 532603016 | <b>STATISTICS FOR MACHINE LEARNING</b><br><i>semestrale</i>                                  | SECS-S/01                                                 | Pasquale VALENTINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                       | STAT-01/A       | 54                         |
| 15 | 068028 | 2025   | 532603007 | <b>TEORIA DEL PORTAFOGLIO</b><br><i>semestrale</i>                                           | SECS-S/06                                                 | Guglielmo D'AMICO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                        | STAT-04/A       | 48                         |
| 16 | 068028 | 2025   | 532603008 | <b>TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO</b><br><i>semestrale</i>                           | MAT/06                                                    | <i>Docente di riferimento</i><br>Alessandra CRETAROLA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>    | MATH-03/B       | 48                         |
| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                 | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 17 | 068028 | 2026   | 532603946 | <b>ADVANCED INTERNATIONAL ECONOMICS AND MULTINATIONALS</b><br><i>semestrale</i>              | ECON-01/A                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Massimo DEL GATTO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>       | ECON-01/A       | 72                         |
| 18 | 068028 | 2026   | 532603948 | <b>ADVANCED MICROECONOMICS A</b><br>(modulo di ADVANCED MICROECONOMICS)<br><i>semestrale</i> | ECON-01/A                                                 | Christos MAVRIDIS<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                        | ECON-01/A       | 48                         |
| 19 | 068028 | 2026   | 532603949 | <b>ADVANCED MICROECONOMICS B</b><br>(modulo di ADVANCED MICROECONOMICS)<br><i>semestrale</i> | ECON-01/A                                                 | Alina VERASHCHAGINA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                      | ECON-01/A       | 24                         |
| 20 | 068028 | 2026   | 532603958 | <b>ANALISI DELLE SERIE TEMPORALI</b><br><i>semestrale</i>                                    | STAT-01/A                                                 | <i>Docente di riferimento (peso .5)</i><br>Eugenia NISSI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | STAT-01/A       | 72                         |
| 21 | 068028 | 2026   | 532603959 | <b>ANALISI DI MERCATO</b><br><i>semestrale</i>                                               | STAT-02/A                                                 | Roberto BENEDETTI<br><i>Professore Ordinario</i>                                                    | STAT-02/A       | 72                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                 | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 22 | 068028 | 2026   | 532603960 | <b>DIRITTO DEI CONTRATTI FINANZIARI</b><br><i>semestrale</i>                                 | GIUR-01/A            | Lisia CAROTA<br><i>Professore Ordinario</i>                                                                                         | GIUR-01/A       | 48                         |
| 23 | 068028 | 2026   | 532603960 | <b>DIRITTO DEI CONTRATTI FINANZIARI</b><br><i>semestrale</i>                                 | GIUR-01/A            | Giulia ROSSI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i><br><i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i> | GIUR-01/A       | 24                         |
| 24 | 068028 | 2026   | 532603961 | <b>DIRITTO DELLE SOCIETA' QUOTATE</b><br><i>semestrale</i>                                   | GIUR-02/A            | Manuela NATALE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                                           | GIUR-02/A       | 72                         |
| 25 | 068028 | 2026   | 532603962 | <b>ECONOMIA E FINANZA COMPUTAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>                                | ECON-01/A            | Gianfranco GIULIONI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                                      | ECON-01/A       | 72                         |
| 26 | 068028 | 2026   | 532603963 | <b>ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>                                | ECON-01/A            | Lucio LAURETI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i><br><i>LUM "Giuseppe Degennaro"</i>                                         | ECON-04/A       | 72                         |
| 27 | 068028 | 2026   | 532603864 | <b>ENERGY MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY</b><br><i>semestrale</i>                             | ECON-10/A            | Ioannis ARZOUMANIDIS<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>                                              | ECON-10/A       | 72                         |
| 28 | 068028 | 2026   | 532603964 | <b>GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE</b><br><i>semestrale</i>                                     | GEOG-01/B            | Docente non specificato                                                                                                             |                 | 48                         |
| 29 | 068028 | 2026   | 532603951 | <b>INTERNATIONAL FINANCE</b><br><i>semestrale</i>                                            | ECON-01/A            | Gianfranco GIULIONI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                                                      | ECON-01/A       | 72                         |
| 30 | 068028 | 2026   | 532603953 | <b>INTERNATIONAL TAX LAW</b><br><i>semestrale</i>                                            | GIUR-08/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Silvia GIORGI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>                   | GIUR-08/A       | 72                         |
| 31 | 068028 | 2026   | 532603965 | <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO</b><br><i>semestrale</i>                           | ANGL-01/C            | Docente non specificato                                                                                                             |                 | 60                         |
| 32 | 068028 | 2026   | 532603965 | <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO</b><br><i>semestrale</i>                           | ANGL-01/C            | Adua Elizabeth PACIOCCO                                                                                                             |                 | 48                         |
| 33 | 068028 | 2026   | 532603877 | <b>METODI PROBABILISTICI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI FINANZIARI</b><br><i>semestrale</i> | MATH-03/B            | <i>Docente di riferimento</i><br>Alessandra CRETAROLA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                    | MATH-03/B       | 72                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                               | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 34 | 068028 | 2026   | 532603954 | <b>ONE ELECTIVE COURSE CHOSEN BY THE STUDENT</b><br><i>semestrale</i>      | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato                                                                    |                 | 72                         |
| 35 | 068028 | 2026   | 532603966 | <b>ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TURISMO</b><br><i>semestrale</i>    | GEOG-01/B                                                 | Giacomo CAVUTA<br><i>Professore Associato confermato</i>                                   | GEOG-01/B       | 72                         |
| 36 | 068028 | 2026   | 532603967 | <b>POLITICA ECONOMICA AVANZATA</b><br><i>semestrale</i>                    | ECON-02/A                                                 | Donatella FURIA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                 | ECON-02/A       | 72                         |
| 37 | 068028 | 2026   | 532603955 | <b>POLITICAL GEOGRAPHY</b><br><i>semestrale</i>                            | GEOG-01/B                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Luca ZARRILLI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | GEOG-01/B       | 72                         |
| 38 | 068028 | 2026   | 532603956 | <b>QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS</b><br><i>semestrale</i>             | STAT-02/A                                                 | Alfredo CARTONE<br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>                          | STAT-02/A       | 54                         |
| 39 | 068028 | 2026   | 532603905 | <b>RICERCA OPERATIVA E LOGISTICA</b><br><i>semestrale</i>                  | MATH-06/A                                                 | <i>Docente di riferimento (peso .5)</i><br>Raffaele MOSCA<br><i>Ricercatore confermato</i> | MATH-06/A       | 72                         |
| 40 | 068028 | 2026   | 532603968 | <b>STORIA DELLA FINANZA</b><br><i>semestrale</i>                           | STEC-01/B                                                 | Paola NARDONE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                   | STEC-01/B       | 72                         |
| 41 | 068028 | 2026   | 532603970 | <b>STRUMENTI DI ANALISI MATEMATICA PER LA FINANZA</b><br><i>semestrale</i> | MATH-03/A                                                 | Fausto DI BIASE<br><i>Professore Associato confermato</i>                                  | MATH-03/A       | 72                         |
| 42 | 068028 | 2026   | 532603971 | <b>TRANSIZIONE ENERGETICA E FINANZA</b><br><i>semestrale</i>               | ECON-10/A                                                 | Antonella DEL SIGNORE<br><i>Professore Associato confermato</i>                            | ECON-10/A       | 72                         |

Ore totali di didattica assistita: 2538

### Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                                 | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|----------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN      | Anno di corso 1 | A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a> |              |       | 9       |     |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                       | Cognome Nome            | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso                                                    |
|-----|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | ECON-01/A | Anno di corso 1 | ADVANCED INTERNATIONAL ECONOMICS AND MULTINATIONALS <a href="#">link</a>           | DEL GATTO MASSIMO       | PO    | 9       | 72  |  |
| 3.  | ECON-01/A | Anno di corso 1 | ADVANCED MICROECONOMICS <a href="#">link</a>                                       |                         |       | 9       |     |                                                                                     |
| 4.  | ECON-01/A | Anno di corso 1 | ADVANCED MICROECONOMICS A (modulo di ADVANCED MICROECONOMICS) <a href="#">link</a> | MAVRIDIS CHRISTOS       | PA    | 6       | 48  |                                                                                     |
| 5.  | ECON-01/A | Anno di corso 1 | ADVANCED MICROECONOMICS B (modulo di ADVANCED MICROECONOMICS) <a href="#">link</a> | VERASHCHAGINA ALINA     | PA    | 3       | 24  |                                                                                     |
| 6.  | STAT-01/A | Anno di corso 1 | ANALISI DELLE SERIE TEMPORALI <a href="#">link</a>                                 | NISSI EUGENIA           | PO    | 9       | 72  |  |
| 7.  | STAT-02/A | Anno di corso 1 | ANALISI DI MERCATO <a href="#">link</a>                                            | BENEDETTI ROBERTO       | PO    | 9       | 72  |                                                                                     |
| 8.  | GIUR-01/A | Anno di corso 1 | DIRITTO DEI CONTRATTI FINANZIARI <a href="#">link</a>                              | CAROTA LISIA            | PO    | 9       | 48  |                                                                                     |
| 9.  | GIUR-01/A | Anno di corso 1 | DIRITTO DEI CONTRATTI FINANZIARI <a href="#">link</a>                              | ROSSI GIULIA            |       | 9       | 24  |                                                                                     |
| 10. | GIUR-02/A | Anno di corso 1 | DIRITTO DELLE SOCIETA' QUOTATE <a href="#">link</a>                                | NATALE MANUELA          | PA    | 9       | 72  |                                                                                     |
| 11. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | ECONOMIA E FINANZA COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>                             | GIULIONI GIANFRANCO     | PO    | 9       | 72  |                                                                                     |
| 12. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>                             | LAURETI LUCIO           |       | 9       | 72  |                                                                                     |
| 13. | ECON-10/A | Anno di corso 1 | ENERGY MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY <a href="#">link</a>                          | ARZOUMANIDIS RD IOANNIS |       | 9       | 72  |                                                                                     |
| 14. | GEOG-01/B | Anno di corso 1 | GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE <a href="#">link</a>                                  |                         |       | 6       | 48  |                                                                                     |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                          | Cognome Nome            | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso                                                      |
|-----|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL FINANCE <a href="#">link</a>                                            | GIULIONI GIANFRANCO     | PO    | 9       | 72  |                                                                                       |
| 16. | GIUR-08/A | Anno di corso 1 | INTERNATIONAL TAX LAW <a href="#">link</a>                                            | GIORGI SILVIA           | RD    | 9       | 72  |    |
| 17. | ANGL-01/C | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO <a href="#">link</a>                           | PACIOCCO ADUA ELIZABETH |       | 6       | 48  |                                                                                       |
| 18. | ANGL-01/C | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO <a href="#">link</a>                           |                         |       | 6       | 60  |                                                                                       |
| 19. | MATH-03/B | Anno di corso 1 | METODI PROBABILISTICI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI FINANZIARI <a href="#">link</a> | CRETAROLA ALESSANDRA    | PA    | 9       | 72  |    |
| 20. | NN        | Anno di corso 1 | ONE ELECTIVE COURSE CHOSEN BY THE STUDENT <a href="#">link</a>                        |                         |       | 9       | 72  |                                                                                       |
| 21. | GEOG-01/B | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TURISMO <a href="#">link</a>                      | CAVUTA GIACOMO          | PA    | 9       | 72  |                                                                                       |
| 22. | ECON-02/A | Anno di corso 1 | POLITICA ECONOMICA AVANZATA <a href="#">link</a>                                      | FURIA DONATELLA         | PA    | 9       | 72  |                                                                                       |
| 23. | GEOG-01/B | Anno di corso 1 | POLITICAL GEOGRAPHY <a href="#">link</a>                                              | ZARRILLI LUCA           | PO    | 9       | 72  |  |
| 24. | STAT-02/A | Anno di corso 1 | QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>                               | CARTONE ALFREDO         | RD    | 9       | 54  |                                                                                       |
| 25. | MATH-06/A | Anno di corso 1 | RICERCA OPERATIVA E LOGISTICA <a href="#">link</a>                                    | MOSCA RAFFAELE          | RU    | 9       | 72  |  |
| 26. | STEC-01/B | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FINANZA <a href="#">link</a>                                             | NARDONE PAOLA           | PO    | 9       | 72  |                                                                                       |
| 27. | MATH-03/A | Anno di corso 1 | STRUMENTI DI ANALISI MATEMATICA PER LA FINANZA <a href="#">link</a>                   | DI BIASE FAUSTO         | PA    | 9       | 72  |                                                                                       |
| 28. | ECON-10/A | Anno di corso 1 | TRANSIZIONE ENERGETICA E FINANZA <a href="#">link</a>                                 | DEL SIGNORE ANTONELLA   | PA    | 9       | 72  |                                                                                       |
| 29. | NN        | Anno di corso 2 | ADVANCED ENGLISH LANGUAGE LAB <a href="#">link</a>                                    |                         |       | 6       | 48  |                                                                                       |

| N.  | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                      | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 30. | ECON-04/A              | Anno di corso 2 | ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI <a href="#">link</a>                                                |              |       | 9       | 72  |                                  |
| 31. | ECON-03/A              | Anno di corso 2 | ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>                                              |              |       | 9       | 72  |                                  |
| 32. | PROFIN_S               | Anno di corso 2 | FINAL EXAM <a href="#">link</a>                                                                   |              |       | 9       | 90  |                                  |
| 33. | ECON-02/A              | Anno di corso 2 | GLOBAL LABOUR MARKETS AND INEQUALITY <a href="#">link</a>                                         |              |       | 9       | 54  |                                  |
| 34. | ECON-04/A              | Anno di corso 2 | INDUSTRY DYNAMICS <a href="#">link</a>                                                            |              |       | 9       | 72  |                                  |
| 35. | INFO-01/A              | Anno di corso 2 | INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) <a href="#">link</a>                |              |       | 6       | 60  |                                  |
| 36. | MATH-02/B<br>INFO-01/A | Anno di corso 2 | INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>                                                     |              |       | 9       |     |                                  |
| 37. | MATH-02/B              | Anno di corso 2 | INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA FINANZA (modulo di INTELLIGENZA ARTIFICIALE) <a href="#">link</a> |              |       | 3       | 30  |                                  |
| 38. | GIUR-06/A              | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL FINANCIAL REGULATION <a href="#">link</a>                                           |              |       | 6       | 48  |                                  |
| 39. | NN                     | Anno di corso 2 | INTERNSHIP, WORKSHOPS AND OTHER PROFESSIONAL ACTIVITIES <a href="#">link</a>                      |              |       | 6       | 60  |                                  |
| 40. | STAT-02/A              | Anno di corso 2 | METODI STATISTICI PER LA FINANZA <a href="#">link</a>                                             |              |       | 9       | 90  |                                  |
| 41. | ECON-09/B              | Anno di corso 2 | MISURAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI <a href="#">link</a>                                 |              |       | 6       | 48  |                                  |
| 42. | ECON-08/A              | Anno di corso 2 | PEOPLE MANAGEMENT <a href="#">link</a>                                                            |              |       | 6       | 48  |                                  |
| 43. | PROFIN_S               | Anno di corso 2 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>                                                                 |              |       | 9       |     |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                               | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 44. | NN        | Anno di corso 2 | STAGE, WORKSHOP E ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI <a href="#">link</a> |              |       | 6       | 60  |                                  |
| 45. | STAT-01/A | Anno di corso 2 | STATISTICS FOR DATA SCIENCE <a href="#">link</a>                           |              |       | 9       | 90  |                                  |
| 46. | STAT-01/A | Anno di corso 2 | STATISTICS FOR MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>                       |              |       | 9       | 72  |                                  |
| 47. | STAT-04/A | Anno di corso 2 | TEORIA DEL PORTAFOGLIO <a href="#">link</a>                                |              |       | 6       | 60  |                                  |
| 48. | MATH-03/B | Anno di corso 2 | TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO <a href="#">link</a>                |              |       | 6       | 60  |                                  |

## Servizi per gli studenti

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sociale/lm-56-economia-e-commerce>

**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sociale/lm-56-economia-e-commerce>

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sociale/lm-56-economia-e-commerce>

**Data di inizio dell'attività didattica**

23/09/2026

### Infrastrutture

#### Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Pdf inserito: [B4\\_Aule.pdf](#) 

#### Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [B4-Aula infomatica new.pdf](#) 

#### Sale Studio

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/>

Pdf inserito: [Sale studio \(1\).pdf](#) 

#### Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/>

### Servizi a supporto

#### Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [orientamento\\_in Itinere.pdf](#) 

#### Tutorato

Link inserito: <https://www.unich.it/ugov/organizationunit/17288>

Pdf inserito: [TUTOR.pdf](#) 

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [tirocini.pdf](#) 

#### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Placement.pdf](#) 

#### Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://teledidattica.unich.it/>

Pdf inserito: [ulteriori attività.pdf](#) 

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Mobilita\\_internazionale\\_SUA.pdf](#) 

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al CleFM, possono partecipare al programma Lifelong Learning/Erasmus che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'UE o dei Paesi non UE ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il Clecm.

Le attività del responsabile riguardano prevalentemente: - supporto alla predisposizione del piano di studio; - esame e valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;

- tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

Le attività inerenti la mobilità internazionale degli studenti sono svolte in collaborazione con i referenti per le relazioni internazionali del Dipartimento di Economia:

- Prof. Diego Valentinetti (Referente per il Programma LLP/Erasmus - [france.desposito@tin.it](mailto:france.desposito@tin.it));

- Prof. Luca Zarrilli (Coordinatore del Dipartimento di Economia alle Relazioni Internazionali - [lucazarrilli@iol.it](mailto:lucazarrilli@iol.it)).

Altre opportunità di studi all'estero sono comunicate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

<https://www.unich.it/ateneo/organizzazione/organigramma/settore-internazionalizzazione-ed-erasmus>

In prossimità dell'uscita dei bandi si organizzano eventi per sensibilizzare gli studenti, pubblicizzare le iniziative e fornire tutte le informazioni necessarie. Nel pieno rispetto di quanto stabilito negli attuali Regolamenti didattici dei Corsi di Studio, la partecipazione al progetto Erasmus verrà considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporterà in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Inserimento atenei in convenzione

### Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

| N. | Nazione  | Ateneo in convenzione                      | Codice EACEA                       | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|----------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | Albania  | Alexaander Mosiu Durres                    |                                    | 23/06/2022       | solo italiano |
| 2  | Belgio   | Haute Ecole Libre Mosane                   | 27964-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE  | 16/01/2021       | solo italiano |
| 3  | Francia  | Ecole Superieure De Commerce International | 28574-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 15/01/2021       | solo italiano |
| 4  | Francia  | Universite D'Orleans                       | 27733-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 19/03/2015       | solo italiano |
| 5  | Francia  | Universite De Rouen Normandie              | 28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 14/01/2021       | solo italiano |
| 6  | Francia  | Universite Des Antilles                    | 216348-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 13/12/2016       | solo italiano |
| 7  | Germania | Hochschule Kaiserslautern                  | 231563-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 14/01/2021       | solo italiano |
| 8  | Grecia   | Aristotelio Panepistimio Thessalonikis     | 31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE  | 05/12/2021       | solo italiano |

| N. | Nazione    | Ateneo in convenzione                             | Codice EACEA                       | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| 9  | Grecia     | Panepistimio Ioanninon                            | 31674-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE  | 05/12/2015       | solo italiano |
| 10 | Grecia     | University Of Macedonia                           | 235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE | 15/01/2021       | solo italiano |
| 11 | Polonia    | Uniwersytet Gdanski                               | 50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE  | 09/12/2020       | solo italiano |
| 12 | Portogallo | Escola Superior De Hotelaria E Turismo Do Estoril | 51716-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE  | 21/11/2017       | solo italiano |
| 13 | Portogallo | Instituto Politecnico De Coimbra                  | 29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE  | 15/12/2016       | solo italiano |
| 14 | Portogallo | Universidade De Lisboa                            | 269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE | 14/01/2021       | solo italiano |
| 15 | Portogallo | Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro       | 29231-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE  | 15/01/2021       | solo italiano |
| 16 | Portogallo | Universidade Dos Acores                           | 47718-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE  | 17/01/2021       | solo italiano |
| 17 | Romania    | Universitatea Din Oradea                          | 44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 23/01/2021       | solo italiano |
| 18 | Romania    | Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu              | 50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 31/01/2021       | solo italiano |
| 19 | Romania    | Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava         | 49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 21/01/2021       | solo italiano |
| 20 | Romania    | Universitatea Transilvania Din Brasov             | 51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 24/12/2020       | solo italiano |
| 21 | Spagna     | Escuela Superior De Turismo Iriarte               | 271242-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA3-ECHE | 13/12/2016       | solo italiano |

| N. | Nazione | Ateneo in convenzione                 | Codice EACEA                      | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|---------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 22 | Spagna  | Universidad De Burgos                 | 29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 10/11/2015       | solo italiano |
| 23 | Spagna  | Universidad De Cantabria              | 29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 15/01/2021       | solo italiano |
| 24 | Spagna  | Universidad De Cordoba                | 28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 14/12/2016       | solo italiano |
| 25 | Spagna  | Universidad De Extremadura            | 29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/12/2020       | solo italiano |
| 26 | Spagna  | Universidad De Granada                | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 11/01/2016       | solo italiano |
| 27 | Spagna  | Universidad De Huelva                 | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 15/01/2021       | solo italiano |
| 28 | Spagna  | Universidad De Jaen                   | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 02/12/2020       | solo italiano |
| 29 | Spagna  | Universidad De La Laguna              | 29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 13/12/2016       | solo italiano |
| 30 | Spagna  | Universidad De Lleida                 | 28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 10/11/2015       | solo italiano |
| 31 | Spagna  | Universidad De Salamanca              | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 15/01/2021       | solo italiano |
| 32 | Spagna  | Universidad De Santiago De Compostela | 29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 14/01/2021       | solo italiano |
| 33 | Spagna  | Universidad De Sevilla                | 29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 14/01/2021       | solo italiano |
| 34 | Spagna  | Universidad Pablo De Olavide          | 66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 13/01/2021       | solo italiano |

| N. | Nazione  | Ateneo in convenzione                | Codice EACEA                       | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|----------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| 35 | Spagna   | Universitat Politecnica De Catalunya | 28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 10/11/2015       | solo italiano |
| 36 | Turchia  | Istanbul Kemerburgaz Universitesi    | 261140-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 06/02/2016       | solo italiano |
| 37 | Turchia  | Nisantasi Universitesi               | 266413-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 05/04/2021       | solo italiano |
| 38 | Ungheria | Budapesti Gazdasagi Egyetem          | 51693-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE  | 15/01/2021       | solo italiano |

## Monitoraggio dei risultati

### Opinioni studenti

La "Rilevazione sulle opinioni degli studenti" per l'anno 2026 riguarda i dati raccolti attraverso i questionari somministrati fino al 10.07.2026 su tutti gli insegnamenti del CLEFM dell'A.A. 2025/26 (Vedi Allegato).

Tale questionario è stato somministrato sia agli studenti frequentanti che non frequentanti.

Le dimensioni degli insegnamenti prese in considerazione sono le seguenti:

Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Tali attività sono utili all'apprendimento della materia?

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti evidenziano un quadro complessivamente molto positivo. La media complessiva del Corso di Studio è pari a 3,71 su 4, valore superiore sia alla media di Ateneo (3,47) sia alla media dell'Area Sociale (3,50). Il dato conferma un elevato livello di soddisfazione degli studenti e testimonia la qualità dell'offerta formativa, dell'organizzazione didattica e dell'azione dei docenti.

I tre macro-indicatori analizzati presentano tutti valori superiori ai benchmark di riferimento. La soddisfazione complessiva (3,67) evidenzia una percezione positiva dell'interesse degli insegnamenti, della coerenza del percorso formativo e dell'equilibrio tra carico didattico e crediti. Gli aspetti logistico-organizzativi (3,73) confermano l'efficacia della programmazione delle attività, il rispetto degli orari e la chiarezza delle informazioni fornite agli studenti. L'efficacia didattica (3,74) costituisce il principale punto di forza del Corso di Studio, con valutazioni molto elevate sulla disponibilità dei docenti, sulla chiarezza espositiva e sulla capacità di stimolare l'interesse verso le discipline.

Punti di forza

Le valutazioni delle singole domande confermano la solidità dell'impianto didattico. In particolare, risultano particolarmente apprezzate la disponibilità dei docenti nel fornire chiarimenti (3,80), la coerenza tra insegnamento svolto e programma pubblicato (3,76), il rispetto degli orari delle lezioni (3,75) e la chiarezza delle modalità di verifica dell'apprendimento (3,74). Tali risultati sono indicativi di un ambiente formativo ben organizzato e orientato al supporto degli studenti.

Aree di attenzione

Pur non emergendo criticità significative, il Corso di Studio continuerà a monitorare gli aspetti che presentano valori relativamente più contenuti, quali la preparazione iniziale degli studenti e la percezione del carico di studio. Le valutazioni rimangono comunque elevate e superiori ai valori medi di riferimento, ma suggeriscono l'opportunità di consolidare le attività di orientamento, tutorato e supporto agli studenti, nonché di verificare periodicamente l'equilibrio tra contenuti, impegno richiesto e risultati di apprendimento attesi.

Valutazione complessiva e azioni di miglioramento

Il quadro complessivo conferma l'efficacia delle azioni di assicurazione della qualità adottate dal Corso di Studio. L'84,62% degli insegnamenti si colloca nella fascia di eccellenza (Livello A), mentre i restanti appartengono al Livello B; non risultano insegnamenti nelle fasce C e D. Alla luce di tali evidenze, il Consiglio di Corso di Studio ritiene opportuno proseguire le attività di monitoraggio già in essere, mantenendo alta l'attenzione sulla qualità della didattica e promuovendo:

- il rafforzamento delle iniziative di tutorato e accompagnamento in ingresso;
- il monitoraggio periodico del carico didattico percepito;
- la diffusione delle buone pratiche didattiche tra gli insegnamenti;
- il mantenimento dell'elevato livello di disponibilità e interazione tra docenti e studenti.

Conclusioni

I risultati della rilevazione confermano che il Corso di Studio presenta livelli di soddisfazione stabilmente elevati e superiori ai riferimenti di Ateneo e di Area. Il Corso continuerà pertanto a valorizzare i propri punti di forza e ad attuare un processo di miglioramento continuo, in coerenza con gli obiettivi del sistema di Assicurazione della Qualità e con le indicazioni previste dalla SUA-CdS.

Link inserito: <https://opinioni studenti.unich.it/>

Pdf inserito: [Opinioni\\_studenti\\_CLEFM.pdf](#) 

### Opinioni dei laureati

Il Profilo dei Laureati AlmaLaurea costituisce uno degli strumenti fondamentali del sistema di Assicurazione della Qualità, in quanto consente di analizzare le caratteristiche della popolazione studentesca, il percorso formativo, le condizioni di studio e il livello di soddisfazione dei laureati. I risultati rappresentano un'importante base informativa per verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi del Corso di Studio e gli esiti effettivamente conseguiti, nonché per individuare eventuali azioni di miglioramento.

I dati relativi ai laureati del 2025 evidenziano una popolazione composta prevalentemente da donne (66,7%), con un'età media alla laurea pari a 26,3 anni. Il Corso conferma inoltre una significativa capacità attrattiva, poiché oltre tre quarti dei laureati provengono da province diverse rispetto alla sede universitaria. Di particolare interesse è anche il dato relativo al titolo di studio dei genitori: oltre il 60% dei laureati appartiene a famiglie nelle quali nessun genitore possiede una laurea, elemento che conferma il contributo del Corso nel favorire l'accesso all'istruzione universitaria e la mobilità sociale.

Tutti i laureati possiedono una precedente laurea di primo livello e quasi due terzi hanno scelto di proseguire gli studi magistrali nello stesso Ateneo, segnale di continuità e fiducia nell'offerta formativa. Gli indicatori della carriera risultano particolarmente positivi: il voto medio di laurea è pari a 108,3/110, il 44,4% dei laureati consegue il titolo con 110 e lode e oltre il 77% conclude il percorso entro la durata normale del corso. Anche la media degli esami (27,2/30) testimonia un elevato livello di preparazione.

La frequenza alle attività didattiche risulta elevata e tutti i laureati hanno svolto un tirocinio curriculare o un'attività lavorativa riconosciuta dal Corso di Studio. Le valutazioni dell'esperienza di tirocinio sono ampiamente positive, confermando l'efficacia dell'integrazione tra formazione accademica e contesto professionale. Diversamente, non risultano esperienze di mobilità internazionale durante il percorso magistrale, elemento che suggerisce l'opportunità di rafforzare le iniziative di internazionalizzazione e di promuovere una maggiore partecipazione ai programmi di mobilità.

I giudizi complessivi espressi dai laureati sono molto positivi. Tutti dichiarano di essere soddisfatti del Corso di Studio e la quasi totalità esprime valutazioni favorevoli nei confronti della didattica, dei rapporti con i docenti e dell'organizzazione degli esami. Positiva risulta anche la supervisione della prova finale. Alcuni aspetti, tuttavia, evidenziano margini di miglioramento: gli spazi dedicati allo studio individuale sono giudicati inadeguati dalla maggioranza dei fruitori; anche le postazioni informatiche, i servizi amministrativi e alcune attività di orientamento e placement ricevono valutazioni meno omogenee. Tali elementi riguardano prevalentemente servizi trasversali di Ateneo e dovranno continuare a essere monitorati.

I laureati attribuiscono particolare importanza, nella ricerca del lavoro, all'acquisizione di competenze professionali, alle opportunità di carriera, alla stabilità dell'impiego e alla possibilità di valorizzare le competenze acquisite. La maggioranza manifesta disponibilità verso il lavoro a tempo pieno e a tempo indeterminato, mantenendo al contempo apertura allo smart working e a una moderata mobilità geografica. La limitata propensione a proseguire gli studi conferma l'orientamento prevalentemente professionalizzante del percorso magistrale.

Nel complesso, gli indicatori AlmaLaurea restituiscono un quadro ampiamente positivo e coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Emergono punti di forza consolidati nella qualità della didattica, nei risultati accademici, nella soddisfazione complessiva dei laureati e nell'efficacia dei tirocini curriculari. In un'ottica di miglioramento continuo, il Corso di Studio continuerà a monitorare gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, ai servizi di orientamento e placement, alle infrastrutture dedicate agli studenti e agli spazi per lo studio individuale, promuovendo, in collaborazione con le strutture di Ateneo, interventi finalizzati a incrementare ulteriormente la qualità dell'esperienza formativa.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...>

Pdf inserito: [Scheda\\_Dati\\_Laureati\\_LM56.pdf](#) 

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei principali indicatori relativi al Corso di Studio in Economics and Finance restituisce un quadro caratterizzato, nell'ultimo anno accademico, da segnali di miglioramento sia sotto il profilo dell'attrattività sia con riferimento alla progressione e alla regolarità delle carriere. Tali evidenze assumono particolare rilievo se considerate alla luce dell'andamento di medio-lungo periodo, caratterizzato da una progressiva riduzione della numerosità della popolazione studentesca.

Con riferimento agli ingressi, la coorte 2025/2026 registra 39 iscritti, rispetto ai 16 del 2024/2025 e ai 21 del 2023/2024. L'incremento osservato nell'ultimo anno appare pertanto particolarmente significativo e costituisce un primo segnale di inversione rispetto alla contrazione registrata negli anni precedenti. La lettura della serie storica evidenzia, infatti, come il Corso abbia presentato in passato livelli di iscrizione sensibilmente più elevati, con 120 iscritti alla coorte nel 2010/2011, 119 nel 2011/2012 e 117 nel 2012/2013, cui ha fatto seguito una progressiva riduzione della numerosità. In tale contesto, il dato del 2025/2026 assume una valenza positiva, pur rendendosi necessario verificarne il consolidamento nelle successive rilevazioni. Elementi favorevoli emergono anche dall'analisi della provenienza geografica degli studenti. Nella coorte 2025/2026, il 28,21% degli iscritti proviene da altre Regioni e il 2,56% dall'estero. Complessivamente, pertanto, il 30,77% degli studenti proviene da fuori regione. Tale dato evidenzia una capacità del Corso di attrarre una componente di studenti esterna al bacino territoriale di riferimento e rappresenta un elemento di interesse in relazione al profilo e alla vocazione del percorso formativo. La variabilità riscontrabile tra le diverse coorti, anche in considerazione della loro numerosità, suggerisce tuttavia di monitorare nel tempo tale indicatore al fine di verificare il consolidamento della capacità attrattiva extraregionale.

Particolarmente positivi risultano gli indicatori relativi alla produttività degli studenti. Per la coorte 2025/2026 con impegno previsto di 60 CFU, la media dei crediti acquisiti è pari a 46,18 CFU per studente, valore superiore a quello registrato nel 2024/2025 (41,08 CFU), nel 2023/2024 (37,47 CFU), nel 2022/2023 (37,89 CFU) e nel 2021/2022 (31,21 CFU). Il risultato assume particolare rilievo in quanto il consistente aumento della numerosità della coorte non appare accompagnato da una riduzione della produttività media degli studenti ma, al contrario, coincide con un miglioramento dell'indicatore. La distribuzione degli studenti per fasce di CFU conferma tale andamento. Nel 2025/2026, 24 studenti su 39, pari al 61,54%, acquisiscono più di 40 CFU, a fronte del 38,46% del 2024/2025, del 35% del 2023/2024 e del 40,91% del 2022/2023. Ulteriori 7 studenti, pari al 18,42%, si collocano nella fascia compresa tra 21 e 40 CFU. La quota di studenti caratterizzata da un'elevata acquisizione di crediti risulta pertanto in sensibile crescita. Permane, tuttavia, una componente minoritaria di studenti con produttività ridotta o nulla: nella coorte 2025/2026 quattro studenti, pari al 10,53%, non acquisiscono CFU e tre, pari al 7,69%, si collocano nella fascia compresa tra 6 e 20 CFU. Tale componente costituisce un elemento da mantenere sotto osservazione, anche al fine di verificare nel tempo l'eventuale presenza di situazioni di rallentamento nella progressione delle carriere. Anche la distribuzione degli esami per fascia di voto restituisce indicazioni favorevoli. Per la coorte 2025/2026 con impegno di 60 CFU, 26 studenti si collocano nella fascia di voto superiore a 27 e 7 nella fascia compresa tra 24 e 27, mentre un solo studente è collocato nella fascia 18-23. Il dato, letto congiuntamente agli indicatori relativi ai CFU acquisiti, contribuisce a delineare un quadro complessivamente positivo in relazione al rendimento degli studenti.

Con riferimento alla prosecuzione degli studi, i dati relativi al passaggio al secondo anno evidenziano livelli generalmente elevati per le coorti già osservabili. Considerando gli studenti con impegno di 60 CFU, la percentuale di iscritti al secondo anno in corso è pari al 100% per le coorti 2024/2025 e 2023/2024; nelle annualità precedenti si registrano valori pari all'86,36% per il 2022/2023, al 92% per il 2021/2022, all'87,5% per il 2020/2021 e al 98% per il 2019/2020. Nel complesso, l'indicatore evidenzia pertanto una buona capacità di prosecuzione degli studi, con risultati particolarmente favorevoli nelle coorti più recenti. Per la coorte 2025/2026 il dato non risulta ancora valutabile, trattandosi dell'anno accademico corrente.

L'analisi della popolazione complessiva del Corso conferma, nel medio-lungo periodo, la presenza di una criticità connessa alla riduzione del numero totale degli iscritti. Questi ultimi erano 290 nel 2012, 249 nel 2013, 202 nel 2014, 178 nel 2016, 141 nel 2018 e 109 nel 2020, per poi ridursi ulteriormente fino a 50 nel 2024. Nel 2025 si registra tuttavia una risalita a 60 iscritti, corrispondente a un incremento del 20% rispetto all'anno precedente. Tale andamento risulta coerente con la crescita degli ingressi e costituisce un ulteriore segnale positivo, sebbene sia necessario attendere le successive rilevazioni per verificare se la ripresa osservata possa assumere carattere strutturale.

Un ulteriore elemento favorevole riguarda la regolarità della popolazione studentesca. Nel 2025 risultano 51 studenti regolari su 60 iscritti, pari all'85% del totale, rispetto ai 36 studenti regolari su 50 iscritti del 2024, pari al 72%. Gli studenti in corso nel 2025 sono inoltre 52, mentre gli iscritti fuori corso all'ultimo anno risultano pari a 8. Il miglioramento della quota di studenti regolari appare coerente con le evidenze relative alla produttività e alla prosecuzione degli studi e contribuisce a delineare un quadro recente complessivamente favorevole sotto il profilo della regolarità delle carriere.

Con riferimento alla conclusione degli studi, gli indicatori disponibili mostrano una buona capacità degli studenti di conseguire il titolo entro la durata prevista del percorso. Nel 2024, su 23 laureati, il 69,57% consegue il titolo in corso, mentre nel 2023 la corrispondente percentuale è pari al 70,59%. Nel 2025 la quota di laureati in corso raggiunge l'80%; tale dato deve tuttavia essere interpretato con cautela, poiché riferito a soli 5 laureati e, pertanto, maggiormente esposto a variazioni determinate dalla ridotta numerosità della popolazione osservata.

Anche le votazioni conseguite al termine del percorso formativo risultano complessivamente elevate. Nel 2024, 9 dei 23 laureati conseguono 110 e lode e ulteriori 2 conseguono 110; nel 2023, su 17 laureati, 5 conseguono 110 e lode e 2 conseguono 110. La presenza di votazioni finali elevate è

riscontrabile anche nelle annualità precedenti e rappresenta un ulteriore elemento positivo con riferimento agli esiti delle carriere degli studenti che giungono al conseguimento del titolo.

Nel complesso, gli indicatori più recenti restituiscono un quadro in miglioramento. La principale area di attenzione continua a essere rappresentata dalla numerosità complessiva della popolazione studentesca, che, nonostante la ripresa osservata nell'ultimo anno, rimane sensibilmente inferiore ai livelli registrati nella prima parte della serie storica. In tale prospettiva, assume particolare importanza il monitoraggio dell'andamento degli ingressi, al fine di verificare se il consistente incremento registrato nel 2025/2026 rappresenti l'avvio di una stabile inversione della tendenza.

Parallelamente, costituiscono elementi di forza la crescita recente degli ingressi, la presenza di una significativa componente di studenti provenienti da fuori regione, l'elevato livello medio di CFU acquisiti, l'aumento della quota di studenti che consegue più di 40 CFU, gli elevati tassi di prosecuzione al secondo anno e la buona regolarità nella conclusione delle carriere. Particolarmente significativa appare la contemporanea crescita della numerosità della coorte 2025/2026 e della relativa produttività, circostanza che suggerisce come l'aumento degli ingressi non si sia accompagnato, allo stato dei dati disponibili, a un peggioramento degli indicatori di avanzamento delle carriere.

Rimane opportuno mantenere sotto osservazione la componente di studenti con acquisizione di CFU ridotta o nulla, nonché l'andamento degli abbandoni e delle carriere fuori corso. Considerata inoltre la numerosità contenuta di alcune coorti, le variazioni annuali possono risentire in misura significativa delle performance di un numero limitato di studenti; appare pertanto opportuno privilegiare, nella valutazione complessiva, una lettura pluriennale degli indicatori.

Alla luce delle evidenze disponibili, il Corso presenta dunque segnali di evoluzione favorevole, soprattutto in relazione all'attrattività e alla regolarità delle carriere. L'obiettivo per le successive annualità sarà verificare il consolidamento della ripresa degli ingressi, mantenendo al contempo gli attuali livelli di produttività e di regolarità e prestando specifica attenzione alle situazioni di rallentamento delle carriere. Tale monitoraggio consentirà di valutare se i risultati più recenti configurino una tendenza strutturale e di individuare tempestivamente eventuali ulteriori ambiti di intervento.

Pdf inserito: [A.A. 2025\\_2026 - CORSO\\_ECONOMICS AND FINANCE.pdf](#) 

## Efficacia Esterna

I dati AlmaLaurea relativi ai laureati intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo evidenziano un quadro complessivamente positivo in termini di occupabilità, qualità dell'inserimento professionale ed efficacia del percorso formativo. I risultati costituiscono un importante strumento di monitoraggio nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

**Profilo dei laureati**

La popolazione analizzata comprende 46 laureati, dei quali 28 hanno partecipato all'indagine (tasso di risposta 60,9%). L'età media alla laurea è pari a 26,9 anni, il voto medio è 108,9/110 e la durata media degli studi è di tre anni, elementi che confermano un percorso accademico di buon livello.

**Formazione post-laurea**

Il 64,3% dei laureati ha intrapreso almeno un'attività di formazione successiva alla laurea. Le esperienze più diffuse riguardano stage aziendali, tirocini, percorsi di dottorato e master universitari. Il dato evidenzia una forte propensione all'aggiornamento professionale e alla formazione continua.

**Inserimento occupazionale**

Il tasso di occupazione raggiunge l'89,3% a tre anni dal conseguimento del titolo e arriva al 100% tra le forze di lavoro. Il 90% dei laureati che non lavoravano alla laurea risulta occupato dopo tre anni. L'ingresso nel mercato del lavoro avviene in tempi contenuti: mediamente il primo impiego viene trovato entro 4,7 mesi dal conseguimento del titolo.

**Qualità del lavoro**

La qualità dell'occupazione appare elevata: il 64% degli occupati dispone di un contratto a tempo indeterminato, mentre il 12% è inserito in attività di ricerca tramite borse o assegni. Le professioni svolte appartengono prevalentemente ai profili tecnici, specialistici e manageriali, coerenti con il livello di qualificazione della laurea magistrale.

**Settori e territorio**

La maggior parte dei laureati opera nel settore dei servizi (92%), in particolare nella consulenza, nel credito e assicurazioni, nella pubblica amministrazione e nell'istruzione e ricerca. Il 76% lavora nel settore privato e il 72% è occupato nel Mezzogiorno, mentre una quota più contenuta opera nel Centro Italia o all'estero.

**Coerenza tra studi e lavoro**

La laurea risulta richiesta o necessaria per il 72% degli occupati e utile per il restante 28%. Il 90,9% giudica il titolo efficace o abbastanza efficace nello svolgimento dell'attività lavorativa. Permangono tuttavia margini di miglioramento relativamente al pieno utilizzo delle competenze acquisite e alla percezione dell'adeguatezza della formazione rispetto alle mansioni svolte.

**Valutazione conclusiva**

Nel complesso, i dati confermano la buona efficacia esterna del Corso di Studio. I principali punti di forza riguardano gli elevati tassi di occupazione, la rapidità di inserimento lavorativo, la stabilità contrattuale e l'elevato livello di soddisfazione professionale. Il Corso continuerà a sviluppare il dialogo con imprese e stakeholder, rafforzando le attività di placement, orientamento in uscita e aggiornamento dell'offerta formativa, al fine di incrementare ulteriormente la corrispondenza tra competenze sviluppate

Link inserito: <https://www.alma laurea.it/>

Pdf inserito: [Scheda\\_Dati\\_occupazione.pdf](#) 

## Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

**Valutazione dell'esperienza di stage curriculare – Analisi dei questionari aziendali (2013–2025)**

A partire dall'anno accademico 2013, il Corso di Laurea in Economia e Commercio (CLECM), in collaborazione con il Servizio Stage della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, ha attivato un sistema strutturato di rilevazione della qualità e dell'efficacia dello stage curriculare obbligatorio previsto dal piano di studi. Tale attività, di fondamentale importanza per l'integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro, è monitorata attraverso la somministrazione di un questionario rivolto alle imprese, enti e studi professionali che accolgono gli studenti in tirocinio.

Il questionario viene compilato al termine del periodo di stage dal tutor aziendale, ovvero da una figura professionale con ruolo di responsabilità all'interno dell'organizzazione ospitante. L'obiettivo della rilevazione è duplice: da un lato, raccogliere un giudizio sull'esperienza di stage nel suo complesso; dall'altro, ottenere indicazioni puntuali circa l'adeguatezza della preparazione accademica rispetto alle reali esigenze e aspettative delle strutture ospitanti.

In particolare, il questionario indaga una serie di dimensioni chiave, raggruppabili in tre macro-ambiti:

1. Aspetti formativi e professionali

- Raggiungimento degli obiettivi formativi concordati all'inizio dello stage
- Motivazione e impegno dimostrati dallo studente
- Adeguatezza della preparazione universitaria rispetto alle necessità aziendali
- Capacità di analisi, sintesi e spirito critico

- Capacità di problem solving
  - Autonomia nello svolgimento delle attività assegnate
  - Capacità di assumersi responsabilità
2. Competenze relazionali e gestionali
- Capacità di lavorare in gruppo
  - Propensione alla collaborazione
  - Puntualità e affidabilità
3. Aspetti organizzativi e prospettive future
- Eventuale proposta di proroga dello stage
  - Eventuale offerta di lavoro al termine del tirocinio
  - Giudizio complessivo sull'esperienza di stage
  - Competenze acquisite dal tirocinante durante il periodo formativo
  - Grado di soddisfazione nei confronti delle modalità di attivazione e gestione degli stage da parte della Scuola
  - Disponibilità a ospitare ulteriori tirocinanti in futuro

#### Principali risultati emersi

L'analisi aggregata dei questionari restituisce un quadro complessivamente molto positivo. Le aziende e gli enti coinvolti valutano favorevolmente sia gli aspetti legati alla preparazione tecnica e teorica degli studenti, sia quelli relativi alle soft skills e al comportamento professionale.

Il punteggio medio più elevato riguarda la motivazione e l'impegno dei tirocinanti, che si attesta su un ottimo 4,84 su un massimo di 5. Anche gli altri indicatori presentano valori medio-alti: ad esempio, la propensione alla collaborazione viene valutata 4,82, mentre la puntualità e affidabilità, così come la capacità di lavorare in gruppo, ricevono punteggi comparabili.

L'unico indicatore che, pur mantenendosi su un buon livello assoluto, mostra un margine di miglioramento, è quello relativo all'autonomia nello svolgimento dei compiti (4,65). Anche l'adeguatezza della preparazione universitaria rispetto alle esigenze aziendali, pur ricevendo una valutazione favorevole, si attesta su un punteggio di 4,65, suggerendo un possibile rafforzamento del raccordo tra didattica e pratica professionale.

Per quanto riguarda la gestione degli stage da parte della Scuola, il giudizio espresso dalle aziende è molto positivo: il punteggio medio è pari a 4,70, e circa l'80% dei soggetti ospitanti dichiara la propria disponibilità a collaborare nuovamente in futuro, segno di fiducia e di riconoscimento dell'efficacia dell'iniziativa.

#### Dati numerici e impatto

Dal mese di marzo 2019 ad oggi, oltre 100 studenti del CLECM hanno svolto il proprio stage curriculare presso 92 strutture ospitanti, tra imprese, enti pubblici e privati, studi professionali e associazioni. Questa rete di collaborazione rappresenta un patrimonio significativo per il Corso di Studi e per la formazione pratica degli studenti.

#### Prospettive e utilizzo dei dati

I risultati emersi dall'analisi dei questionari sono state oggetto di approfondita discussione nel Consiglio di Corso di Studio dell'8 settembre, con l'obiettivo di individuare eventuali azioni correttive e proposte migliorative. In particolare, si valuteranno:

- la coerenza tra offerta formativa e competenze richieste dal mercato del lavoro;
- la possibilità di rafforzare i percorsi professionalizzanti all'interno del CdS;
- l'opportunità di sviluppare una mappatura tematica degli enti ospitanti per ottimizzare l'incontro tra profili degli studenti e tipologia di attività offerta.

La consultazione sistematica delle imprese si configura, dunque, come uno strumento strategico per l'autovalutazione del Corso di Studi, per il miglioramento continuo della didattica e per il rafforzamento del legame tra Università e mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Allegato3\\_SCHEDA VALUTATIVA DI FINE STAGE\\_140219.pdf](#) 

## Organizzazione e gestione della qualità

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio di Qualità assume un ruolo centrale nella promozione della cultura della Qualità e nell'Assicurazione di Qualità (AQ) garantendo il rispetto dei Requisiti di Assicurazione della Qualità di cui all'Allegato C del D.M. 30 gennaio 2013, n. 47.

Ai fini della AQ dei corsi di studio, in particolare, organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun corso di studio dell'Ateneo; sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato; regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei corsi di studio; valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze; assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

Ai fini della AQ della ricerca dipartimentale, in particolare, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento; sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato; assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il Presidio di Qualità è costituito dal delegato del Rettore per la 'Qualità', professore di ruolo di prima fascia, che abbia optato e che opti per il tempo pieno, con il compito di sovrintendere alle attività del Presidio, nonché da tre docenti di ruolo appartenenti ai seguenti settori ERC (European Research Council): Physical Sciences & Engineering; Social Sciences & Humanities; Life Sciences.  
<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Pasquale Valentini (Coordinatore)  
Prof. Dario Sciulli (componente)  
Prof. Luca Zarrilli (componente)  
Dott. Alessandro Russo (Rappresentante Studenti)  
Dott.ssa Stefania Lanzieri (tutor didattico) componente

Il Responsabile del GAQ coordina le attività del gruppo, aggiorna periodicamente il Consiglio del CdS sulle attività e i risultati dell'AQ, mantiene i rapporti con Presidio della Qualità, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;  
Pur nella unicità del GAQ, tenendo conto delle competenze specifiche, ciascun componente deve focalizzare l'attenzione su: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS (Prof. Pasquale Valentini); - la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS (Prof. Luca Zarrilli); - monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi (Prof. Pasquale Valentini e Prof. Dario Sciulli); - pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto (Prof. Pasquale Valentini e Dott.ssa Stefania Lanzieri).

il GAQ, individuati i punti di forza e di debolezza del CdS attraverso la mappatura dei processi, pianificherà le azioni correttive, procederà all'applicazione delle stesse, alla verifica dei risultati e alla standardizzazione delle azioni qualora i risultati siano positivi e portino effettivamente ad un miglioramento. In caso contrario la procedura sarà ripetuta modificando le azioni correttive.

Il GAQ si riunirà, in modalità fisica o telematica, periodicamente per analizzare lo stato di avanzamento delle azioni correttive intraprese e verificarne gli effetti.

il Dipartimento di Economia ha individuato due ReAQD distinti per la ricerca (Luigi Ippoliti) e per la didattica (Laura Berardi).

### Riesame annuale

### Documenti di Assicurazione della Qualità