

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche (IdSua:1633108)
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.disfipeq.unich.it/didattica/lm-78-scienze-filosofiche
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI Campus di Chieti Via dei Vestini 31 66100 Chieti (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	LMSFR^2025
Utenza sostenibile	17

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	04/05/2026 10:13

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ACHELLA Stefania

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali
(Dipartimento Legge 240) - ID: 62750

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CHLSFN71 T41I151F	ACHELLA	Stefania	PHIL-05/A	11/PHIL-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	CSRVGL66 M01L263Q	CESARON E	Virgilio	PHIL-01/A	11/PHIL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	GLVNRC71 R22F240D	GALAVOTT I	Enrico	HIST-04/B	11/HIST-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
4.	GNSPLA64 B63G482P	GIANSANT E	Paola	ECON-06/A	13/ECON- 06	RU - Ricercatore confermato	1	
5.	LPRMNN89 D64C588I	LIPAROTI	Marianna	PAED-02/B	11/PAED-02	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
6.	PRLNRC63 E22E783N	PEROLI	Enrico	PHIL-03/A	11/PHIL-03	PO - Professore Ordinario	1	
7.	VSTTZN64 S59E958V	VISTARINI	Tiziana	PHIL-02/A	11/PHIL-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ACHELLA	Stefania		Docente di ruolo
ARDOVINO	Adriano		Docente di ruolo
CESARONE	Virgilio		Docente di ruolo
DE FELICE	Federica		Docente di ruolo
GALAVOTTI	Enrico		Docente di ruolo
GIANSANTE	Paola		Docente di ruolo
PEROLI	Enrico		Docente di ruolo
TOLONE	Oreste		Docente di ruolo
VISTARINI	Tiziana		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ACHELLA	STEFANIA
CESARONE	VIRGILIO
GIANSANTE	PAOLA
MARCHETTI	ALESSIA
SCARLATO	CHIARA
TOLONE	ORESTE

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Giuliani	Luigi	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78) offre un percorso formativo strutturato per coniugare una solida preparazione teorica con ampie possibilità di personalizzazione del profilo accademico e professionale di studenti e studentesse. Il corso risponde pienamente agli obiettivi qualificanti della classe LM-78, garantendo una formazione avanzata nei principali ambiti della filosofia teoretica, morale, storica e critica, nonché un'offerta didattica che consente il pieno accesso alla classe di concorso in filosofia. Il percorso si articola attorno a un asse formativo comune di attività caratterizzanti, distribuite tra il primo e il secondo anno, volto ad assicurare una preparazione filosofica rigorosa e sistematica. Questo nucleo condiviso permette a tutti i laureati di acquisire una solida padronanza dei problemi teorici fondamentali, delle principali tradizioni filosofiche e dei metodi di indagine propri della disciplina. Accanto a questa struttura, il corso offre ampi margini di personalizzazione attraverso insegnamenti affini e integrativi, crediti a libera scelta, attività linguistiche e digitali e la prova finale. Tali insegnamenti, spesso collocati al confine tra filosofia e altre discipline (quali sociologia, psicologia, informatica, storia, economia e management), consentono di integrare la formazione filosofica con competenze interdisciplinari, in linea con le esigenze contemporanee della ricerca, dell'insegnamento, della consulenza e dell'analisi sociale e culturale. In base alle scelte effettuate, è possibile delineare diverse linee formative. Una prima area è quella della Filosofia politica e dell'ontologia sociale, orientata all'approfondimento delle dimensioni ontologiche e normative della convivenza, del diritto e delle istituzioni contemporanee. Una seconda linea riguarda la Filosofia della mente, le scienze cognitive e l'intelligenza artificiale, con l'obiettivo di integrare la riflessione filosofica con i contributi della psicologia cognitiva e delle tecnologie digitali. Una terza area è quella dell'Etica applicata, della gestione delle risorse e del management, finalizzata a tradurre la filosofia pratica in strumenti di analisi e intervento nei contesti sociali, economici e organizzativi. Il profilo in uscita è orientato allo sviluppo di competenze trasversali – analitiche, relazionali e strategiche – che permettano di integrare valutazione etica, comprensione dei cambiamenti organizzativi e gestione delle persone, rispondendo alla crescente domanda di professionalità capaci di coniugare responsabilità sociale, sostenibilità e performance.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione. Il corso copre la classe delle scienze filosofiche nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Al fine di verificare la corrispondenza tra le previsioni relative ai profili e agli sbocchi professionali del Corso di Studio e i fabbisogni formativi del territorio e del bacino d'utenza del Corso medesimo, sono state effettuate le seguenti consultazioni.

1)

Data: 26/01/2017 e 06/02/2017.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Tipologia dell'organizzazione consultata: pubblica amministrazione preposta alla gestione dell'istruzione di primo e secondo grado.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso orientato alla formazione, fatte salve le necessarie successive qualificazioni e selezioni, di potenziali insegnanti nelle classi A-18 e A-19 viene valutato positivamente.

2)

Data: 05/10/2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche con l'assistenza del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Confindustria Chieti Pescara.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione rappresentativa delle imprese manifatturiere e dei servizi delle provincie di Chieti e Pescara.

Modalità di consultazione: diretta tramite riunione.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Confindustria di Chieti Pescara, con l'assistenza di un funzionario del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca dell'Università di Chieti-Pescara.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il percorso formativo orientato all'inserimento nel mondo delle aziende viene valutato favorevolmente e sono prese in esame ipotesi relative a ulteriori forme di collaborazione e attività formative, la cui fattibilità sarà oggetto di approfondimenti futuri.

3)

Data: 02/12/2016 e 05/12/2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Società Filosofica Italiana, sezione di Francavilla.

Tipologia dell'organizzazione consultata: organizzazione deputata ai rapporti tra università e scuola secondaria superiore nell'ambito della formazione filosofica nel territorio abruzzese.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentante del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e presidente della sezione di Francavilla della Società Filosofica Italiana.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato positivamente, in particolare in relazione all'obiettivo di formare soggetti idonei ad affrontare con adeguato bagaglio culturale e scientifico i concorsi di abilitazione all'insegnamento.

4)

Data: mesi di novembre e dicembre 2016.

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione delle organizzazioni consultate: Società Italiana di Filosofia Teoretica; Società Italiana di Filosofia Morale; Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze; Società Italiana di Storia della Filosofia; Società Italiana 'Karl Jaspers'.

Tipologia delle organizzazioni consultate: società scientifiche deputate allo sviluppo dei diversi settori degli studi filosofici.

Modalità di consultazione: diretta tramite contatto telematico.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e presidenti delle società scientifiche sopra elencate.

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio e i suoi obiettivi formativi specifici, i conseguenti percorsi formativi, la proposta di modifica dell'ordinamento in essere e le sue ragioni; il corso di studio viene valutato molto positivamente, in particolare in relazione al suo intento generale di orientare il cammino degli iscritti senza irrigidirlo in schemi fissi o in ambiti impermeabili e alla capacità di offrire una pluralità di discipline all'interno di un ventaglio organico, atte a inserirsi nella realtà culturale e professionale odierna, in particolare in campo umanistico e filosofico, e acquisire sia un consistente patrimonio di conoscenze e competenze, sia quell'attitudine all'esercizio critico e quello stimolo alla creatività propositiva necessari tanto nell'ambito degli studi specialistici che nei diversi contesti sociali e lavorativi contemporanei.

PDF inserito: [Documentazione relativa alle consultazioni svolte](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

1) Data: 20.03.2026

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Divisione HR di Honda spa.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e dott. Scarano e Pasquarelli

Risultanze della consultazione. Si illustra il percorso formativo offerto agli studenti della Magistrale evidenziando l'intreccio tra saperi filosofici ed economico- gestionali. Il responsabile dell'Ufficio del personale valuta favorevolmente l'offerta formativa e si mostra disponibile a sottoscrivere un accordo che preveda l'accoglimento di tirocinanti su base volontaria.

2) Data: 16.02.2026

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: SFI - Società filosofica Italiana - Sezione di Francavilla al mare.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della SFI di Francavilla, Prof.ssa Maria Pia Falcone.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima i motivi e le ragioni dell'attualità dello studio della filosofia oggi. quindi si presenta l'offerta formativa del CdS, illustrandone le molteplici possibilità di declinazione e di scambio con altri ambiti disciplinari. La risposta appare molto positiva. La presidente della SFI conferma la disponibilità a collaborare nell'organizzazione congiunta di eventi.

3) Data: 10.11.2025

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, nella persona della prof.

Giansante, responsabile per il Cds dei tirocini

Denominazione dell'organizzazione consultata: Convitto G.B. Vico di Chieti.

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: in presenza.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Europeo del Convitto, Prof.ssa Vera Panara

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura del percorso universitario in filosofia, quindi la struttura del Corso di Studio, illustrandone gli obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi. Quindi viene mostrato con una lezione come si affrontano le questioni da un punto di vista filosofico. Metodo di approccio ai problemi e quindi obiettivi e percorso del CdS sono valutati molto positivamente.

La professoressa accoglie la proposta di realizzare un FSL con il cds, apprezzando la qualità della proposta formativa offerta.

4) Data: 10.10.25

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Liceo Classico di Pescara

Tipologia dell'organizzazione consultata: istituto di formazione medio-superiore.

Modalità di consultazione: in presenza.

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e del Liceo Classico di Pescara rappresentato dal prof. Claudio Amicantonio.

Risultanze della consultazione. Vengono illustrati dapprima la struttura dei percorsi universitari in genere, poi la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; viene affrontata la questione della comparazione tra le caratteristiche e la qualità dei corsi di studio appartenenti alla medesima classe di laurea. Struttura, obiettivi e percorsi del Corso di Studio sono valutati molto positivamente e il prof. Amicantonio conferma la disponibilità ad organizzare eventi in collaborazione tra il liceo e il cds in Scienze filosofiche.

5) Data: 29.10.2025

Soggetto accademico che ha effettuato la consultazione: Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Denominazione dell'organizzazione consultata: Mimesis edizioni

Tipologia dell'organizzazione consultata: Casa Editrice.

Modalità di consultazione: su piattaforma

Ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione: rappresentanti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, dott. Roberto Revello, Mimesis edizioni

Risultanze della consultazione: vengono illustrati la struttura del Corso di Studio, i suoi obiettivi formativi specifici e i conseguenti percorsi formativi; struttura, obiettivi e percorsi sono valutati positivamente; in particolare, viene valutato positivamente il fatto che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche preveda una preparazione anche nell'ambito delle risorse umane. L'azienda si dice disponibile fin da subito ad ospitare 1 tirocinante volontario.

A partire da quest'anno il cds ha deciso di avvalersi di un COMITATO D'INDIRIZZO per svolgere più approfondite, puntuali ed interattive consultazioni con i distinti portatori d'interesse, a livello nazionale e locale, consentono sia di far emergere in modo ottimale e costruttivo le aspettative della società civile rispetto ai laureati di questo Corso di Studio sia, punto altrettanto importante, di coinvolgere gli stessi portatori di interessi in un attivo e virtuoso processo di definizione e chiarificazione tanto degli intendimenti e del loro ruolo sociale ed economico quanto delle risorse sulle quali è possibile fare affidamento per dettagliare e raggiungere gli intendimenti in parola. Il comitato di indirizzo rappresenta infatti il 'luogo' nel quale si riflette, si approfondisce e si forniscono elementi in merito alle potenzialità d'impiego dei laureati (da intendersi, ovviamente, nel senso del contributo dei laureati al complessivo miglioramento economico-culturale delle proprie condizioni e della società) in un'ottica unitaria di definizione dell'offerta formativa e di costruzione di un'interazione fruttuosa tra società civile in genere, portatori d'interesse in particolare, consiglio di corso di studio e laureati.

Pdf inserito: [Documento_merged.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



All'interno dell'ambito disciplinare definito dalla classe di laurea magistrale LM-78 (Scienze Filosofiche), il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara si pone tre obiettivi formativi specifici.

- 1) Garantire una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico.
- 2) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire le competenze richieste dalle vigenti normative per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore negli ambiti delle classi d'insegnamento attualmente denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e Storia'.
- 3) Offrire agli studenti la possibilità di acquisire competenze adeguate per inserirsi produttivamente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali.

I percorsi formativi che conducono ai tre obiettivi ora veduti non sono separabili e non danno luogo a curricula distinti. Piuttosto, sono stati concepiti come itinerari definiti ma interconnessi e interdisciplinari, all'interno dei quali sarà data agli studenti la libertà, e la responsabilità, di definire alcuni dettagli della propria formazione. In quest'ottica, il Corso è strutturato al fine di fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici adeguati per orientarsi con autonomia e competenza nelle diverse epoche della tradizione filosofica e nei diversi ambiti tematici da essa articolati. A questo scopo l'offerta formativa è tale da consentire lo sviluppo di quelle elevate competenze critiche che sono indispensabili sia per un'approfondita esplorazione dei testi filosofici dal punto di vista storico, sia per evidenziarne adeguatamente la complessa architettura concettuale e le implicazioni teoretiche e assiologiche. Si intende altresì rafforzare negli studenti la capacità di utilizzare le competenze acquisite per comprendere e valutare, con autonomia e maturità di giudizio, le diverse problematiche che ineriscono ai vari ambiti del sapere filosofico, e a quelle aree nelle quali possono essere proficuamente applicati gli strumenti della ricerca filosofica, come quella scientifica, quella economica, quella giuridico-politica, quella etica, e quella religiosa. L'analisi storico-critica dei testi filosofici è inoltre finalizzata all'acquisizione degli strumenti linguistici e concettuali che consentano di organizzare in forma scientifica e secondo modalità personali e originali i risultati della propria ricerca, sia nei moduli dell'espressione orale, sia in quelli dell'espressione scritta. L'iter formativo è completato da due insiemi di insegnamenti. Da un lato, quelli atti a conferire agli studenti adeguate competenze linguistiche, tali da consentire loro tanto un adeguato dominio del lessico filosofico nei diversi ambiti tematici e nei differenti registri e generi espressivi, quanto un'appropriata capacità di comunicare le conoscenze acquisite sia in lingua italiana, sia in almeno un'altra lingua dell'Unione Europea. Dall'altro, gli insegnamenti necessari a comprendere gli elementi fondamentali del mondo economico e delle diverse realtà aziendali, specialmente nell'ambito delle risorse umane.

Questo disegno si traduce in un percorso formativo costituito da un unico curriculum, ma dal profilo polivalente. Esso è progettato in modo da garantire, innanzitutto, una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico. Nondimeno, esso offre anche le competenze scientifico-disciplinari necessarie agli studenti che prevedessero come occupazione l'insegnamento nella scuola media superiore nelle classi denominate, ai sensi del DPR 19/2016, A-18 'Filosofia e Scienze Umane' e A-19 'Filosofia e Storia', previo completamento dei percorsi abilitativi e concorsuali previsti dalla normativa vigente. Da ultimo, il Corso di Studio consente agli studenti di acquisire competenze adeguate per inserirsi efficacemente all'interno di una molteplicità di contesti aziendali. Non si tratta, in questo caso, di conoscenze connotate in senso strettamente tecnico, bensì di preparazione a funzioni caratterizzate in senso culturale, quali la gestione delle risorse umane, il problem solving, il marketing e la comunicazione, l'opera di raccordo fra le diverse competenze compresenti in una medesima azienda o in aziende diverse.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

All'atto del conseguimento del titolo conferito dal Corso di Studio, lo studente possiederà una conoscenza analitica dello sviluppo del pensiero filosofico e delle sue componenti speculative dall'antichità al mondo contemporaneo e una sicura competenza nell'ambito delle metodologie e delle problematiche relative alla storiografia, alla logica, alla filosofia teoretica e alla filosofia morale.

Specificamente, grazie alla frequenza delle attività formative previste nel Corso di Studio, gli studenti in primo luogo affineranno le proprie conoscenze del pensiero filosofico dall'antichità al mondo contemporaneo e matureranno le competenze specialistiche e gli strumenti teorici che consentiranno loro di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica; in secondo luogo, acquisiranno le competenze avanzate nell'ambito dei metodi e delle problematiche relativi alla filosofia teoretica e filosofia morale atte a orientarsi con sicurezza nel dibattito attuale e ad applicare, in un'ottica interdisciplinare, gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni centrali della ricerca scientifica e delle relazioni interpersonali.

Per accertare le conoscenze e capacità acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.

Le conoscenze e capacità acquisite nel Corso di Studio permetteranno a coloro che conseguiranno, presso l'Università di Chieti-Pescara, il titolo di dottore magistrale in scienze filosofiche di orientarsi autonomamente nel dibattito critico relativo ai diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica, di svolgere ricerche su argomenti inerenti le diverse discipline filosofiche e di applicare gli strumenti della ricerca filosofica alle questioni e sfide poste dalla ricerca scientifica e dalle relazioni interpersonali, anche a livello aziendale.

I laureati, terminato il percorso formativo, potranno declinare in forme originali le proprie competenze storico-critiche, teoretiche e morali così da identificare, comprendere e risolvere problemi relativi ad ambiti quali la ricerca scientifica e didattica, la comunicazione aziendale, le tematiche etiche, giuridiche e ambientali, nonché proporre, su temi inerenti il proprio ambito disciplinare, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate. Per accertare le capacità acquisite dagli studenti di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. Il percorso formativo si conclude con un esame finale di laurea che consiste nella discussione di una dissertazione scritta.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati del Corso di Studio saranno in grado di identificare, scegliere e utilizzare in modo funzionale le metodologie adeguate per risolvere problemi all'interno della propria area disciplinare e per condurre attività di ricerca autonoma su tematiche relative al proprio ambito di competenza e di comprensione. Tali ricerche potranno riguardare tanto l'analisi critica dei testi con il conseguente approfondimento del contesto storico e culturale in cui si essi si inscrivono quanto la ricerca su questioni diverse, relative ad ambiti differenti (come, ad esempio, la filosofia della scienza, la logica, l'etica, l'estetica, l'universo delle religioni, le problematiche ambientali). In modo specifico, il percorso di laurea magistrale intende fornire gli strumenti che consentano di estendere le ricerche di carattere filosofico interagendo con altre discipline, così da operare in modo proficuo in altri ambiti, come, ad esempio, quello dell'economia e della comunicazione aziendale.

Specificamente, i laureati acquisiranno le seguenti capacità.

- Capacità di utilizzare in modo avveduto strumenti e metodologie di ricerca bibliografica, sia per approfondire il proprio ambito disciplinare, sia per mettere in comunicazione ambiti e discipline distinti.
- Capacità di vagliare criticamente i dati acquisiti per trarne conclusioni metodologicamente corrette.
- Capacità di interpretare criticamente le conoscenze acquisite per definire, strutturare e svolgere compiutamente ricerche autonome su autori, testi e problematiche inerenti al proprio ambito di competenza.
- Capacità di declinare le proprie conoscenze in modo funzionale alle esigenze della discussione pubblica.

Questi obiettivi saranno conseguiti innanzi tutto attraverso le attività didattiche previste dalle varie discipline, le quali avvieranno gli studenti ad utilizzare efficacemente le metodologie discusse e analizzate nel corso delle lezioni, identificando, applicando e sviluppando in modo coerente le strategie adeguate all'ambito concettuale - storico-filosofico, logico, teoretico ed etico - entro cui si propongono di operare. I risultati così raggiunti potranno inoltre essere confermati attraverso esperienze formative previste dall'ordinamento del Corso di Studio, quali stage e tirocini, che daranno modo agli studenti di applicare sul campo le conoscenze teoriche acquisite.

Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali. La verifica per eccellenza di tali competenze è costituita dalla prova finale e dalla redazione di una tesi magistrale, nel corso della quale ciascuno studente - sotto la guida di un docente - avrà la possibilità di utilizzare le metodologie connesse ad un'area specifica della ricerca filosofica per esplorare autori, testi e problemi della tradizione filosofica. Ciò avverrà costruendo una bibliografia ragionata, aggiornata e avveduta sull'argomento di competenza; utilizzando entro un percorso di riflessione autonomo e rigoroso le strategie concettuali identificate tanto nell'autore affrontato quanto nella letteratura critica impiegata; valutando in modo critico e accorto i dati raccolti, così da trarne le conclusioni corrette; utilizzando le acquisizioni teoriche conseguite secondo le modalità funzionali ad una discussione pubblica.

Al fine di promuovere una feconda interazione delle competenze filosofiche con altri ambiti culturali e professionali, come ad esempio l'ambito aziendale, gli studenti potranno svolgere la tesi magistrale anche avvalendosi di appositi stage formativi presso aziende convenzionate.

Il percorso formativo intende potenziare negli studenti le abilità comunicative necessarie per illustrare con chiarezza e rigore le proprie conoscenze a un pubblico sia di specialisti, sia di non specialisti. A questo proposito, il Corso di Studio intende fornire gli strumenti teorici e le metodologie con cui gli studenti possano comprendere volta per volta le peculiarità del pubblico cui è destinata la comunicazione filosofica, identificando e attuando le strategie espositive funzionali all'obiettivo teorico perseguito e agli interlocutori individuati.

Specificamente, il Corso di Studio promuove la conoscenza delle strategie della comunicazione filosofica in modi atti a sviluppare negli studenti le seguenti capacità.

- Identificare correttamente le diverse tecniche comunicative che agiscono nei testi filosofici.
- Individuare il rapporto che intercorre tra le strategie espositive e il contesto storico in cui si inseriscono autori e testi.
- Decifrare in modo accorto l'architettura concettuale sottesa ai singoli testi cogliendo nei diversi autori il nesso che variamente intreccia riflessione filosofica e scelte espositive.
- Valutare in modo avveduto la qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive.
- Identificare le strategie retoriche funzionali ai diversi contesti e utilizzarle autonomamente con perspicacia e acume critico.

Allo stesso tempo, il Corso di Studio avvia gli studenti alla conoscenza e alla pratica dei molteplici strumenti di comunicazione attualmente disponibili, abituandoli a declinare le conoscenze acquisite nelle forme più adeguate ai mezzi di comunicazione prescelti e indirizzandoli a due fini.

- Creare una struttura salda e organica, ben articolata nelle sue diverse parti e scandita da una serie coerente di passaggi, entro cui esporre le proprie conoscenze e i risultati delle proprie ricerche, sia in forma orale sia in forma scritta.
- Utilizzare correttamente le diverse strutture espressive, variandole e declinandole secondo quanto richiesto dai diversi mezzi di comunicazione adottati.

Questi obiettivi potranno essere conseguiti attraverso tre generi di attività.

- Le attività che in ciascun corso indirizzano gli studenti ad esporre in forma di relazione scritta e orale le nozioni teoriche acquisite durante le lezioni e ad applicarle a temi e oggetti scelti in accordo con il docente, con il particolare intento, come si è detto, di far maturare nello studente una piena capacità di esprimere in forma coerente le proprie conoscenze.
- Le attività di lettura e commento dei testi in lingua originale, che consentono di cogliere nelle diverse lingue e nelle diverse forme espressive i tratti costanti della comunicazione filosofica.
- Le attività, anche interdisciplinari, di studio e utilizzo delle diverse tecniche di comunicazione, con il fine di sviluppare la capacità di utilizzare autonomamente linguaggi diversi nei diversi ambiti della comunicazione.

Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Il Corso di Studio perfeziona le capacità di attenzione assidua e di applicazione attraverso attività che acquisiscano la sensibilità critica e l'acume funzionali all'approfondimento delle conoscenze e al loro sviluppo in ambiti disciplinari nuovi.

Tale obiettivo sarà perseguito sia attraverso le ore di seminario e studio assistito previste nell'ambito di ciascuna disciplina, sia attraverso attività formative quali stage e tirocini.

Per accertare le competenze acquisite dagli studenti nei vari ambiti disciplinari, ciascun corso o laboratorio dovrà individuare, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali. Il conseguimento dell'obiettivo troverà del resto piena e completa espressione nella valutazione finale relativa a ciascuna disciplina, che corona e definisce le interazioni sistematiche tra docenti e studenti attivate durante le lezioni frontali.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è finalizzato a formare una figura con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'attività di consulenza e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono le specifiche competenze disciplinari fornite nell'ambito del corso unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La formazione ottenuta nel corso di studio consentirà al laureato di svolgere proficuamente le seguenti funzioni in ambito lavorativo.

- Attività d'insegnamento e di ricerca negli ambiti filosofico, storico e delle scienze umane.
- Promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza.
- Formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private.
- Gestione di biblioteche e musei, mostre, premi letterari, case editrici.
- Organizzazione di servizi di pubbliche relazioni, corsi di aggiornamento, corsi di formazione professionale.
- Ideazione e gestione di attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.

COMPETENZE

Le competenze associate alle funzioni precedentemente individuate possono essere sintetizzate come segue.

- Capacità di utilizzo degli strumenti teorici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere.
- Capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata.
- Competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo.
- Capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa).
- Uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina.
- Conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Sbocchi occupazionali

Il corso di studio è orientato ai seguenti sbocchi occupazionali.

- Accesso ai percorsi successivi che immettono, secondo le modalità previste dal Ministero, all'insegnamento nella scuola secondaria superiore.
- Accesso, con mansioni di responsabilità a largo raggio, a compiti direttivi, di coordinamento e di problem solving all'interno delle aziende.
- Accesso ai percorsi della ricerca scientifica in ambito filosofico.
- Accesso con funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'industria culturale: editoria tradizionale e multimediale, attività di consulenza e di politica culturale, istituti di cultura, biblioteche.
- Attività di mediazione interdisciplinare e interpersonale nell'ambito della formazione e della gestione delle risorse umane presso enti pubblici e aziende private.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.3.1	Specialisti in risorse umane
2.6.5.3.1	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale
2.5.3.4.4	Filosofi
2.6.2.5.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche

Conoscenze richieste per l'accesso



L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara richiede sia il possesso di specifici requisiti curriculari, sia una preparazione personale adeguata.

1. Requisiti curriculari.

Possono chiedere di essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

1.1 Coloro che siano in possesso di una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

1.2. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e che abbiano acquisito nella loro carriera un numero minimo di CFU nelle aree CUN 10 e 11. La determinazione dei SSD di dette aree e del numero minimo di CFU per ogni area o gruppo di SSD è demandata al regolamento didattico del corso di studio.

1.3. Coloro che siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e che abbiano acquisito nella loro carriera, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

2. Preparazione personale.

Posto il possesso dei requisiti curriculari di cui sopra, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara i seguenti soggetti.

2.1 Coloro che abbiano conseguito un voto di laurea, di laurea specialistica, di laurea magistrale o di laurea 'vecchio ordinamento' pari o superiore a 90 negli ambiti filosofico, letterario, psicologico, sociologico o storico. Nel caso di diplomi di laurea conseguiti all'estero la verifica del possesso di un voto di laurea equivalente a quello ora definito sarà effettuata da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

2.2 Coloro che, in mancanza del requisito di cui sopra, siano stati valutati positivamente da un'apposita commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Detta commissione valuterà le conoscenze e competenze dei richiedenti negli ambiti disciplinari definiti dai SSD M-FIL. Modalità, tempi e numero delle verifiche saranno definiti dalla commissione in parola.

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara è regolata secondo quanto di seguito specificato.

1.

Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università di Chieti-Pescara in modo diretto e senza ulteriori formalità tutti coloro che possiedono una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale 'vecchio ordinamento' conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

2.

Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui al punto precedente, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e soddisfino i seguenti due requisiti.

1°) Abbiano acquisito nella loro carriera almeno 60 CFU in uno o più dei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con le sigle M-FIL, M-GGR, M-PED, M-PSI, M-STO, L-ANT, L-ART, L-FIL-LET, L-LIN, nonché M-DEA/01, IUS/19, IUS/20, L-OR/17, L-OR/20, SPS/01, SPS/02, SPS/08.

2°) Dei predetti 60 CFU, abbiano acquisito almeno 30 CFU, ottenuti superando un numero di esami non inferiore a quattro, nei seguenti SSD, o in SSD definiti come affini a norma di legge: tutti quelli la cui denominazione inizia con la sigla M-FIL, nonché IUS/20, L-OR/17, M-STO/05, SPS/01, SPS/02.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, oppure, in situazioni d'urgenza, dal Presidente del Corso di Studio.

3.

Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui ai punti precedenti, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e soddisfino, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2.

La verifica del possesso di tali requisiti sarà effettuata o dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, o da una commissione nominata da tale organo, oppure, in situazioni d'urgenza, dal Presidente del Corso di Studio, i quali esamineranno la carriera del candidato e definiranno le equipollenze tra insegnamenti semestrali o annuali di vecchio ordinamento o esteri e corsi articolati in CFU.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale deve essere il frutto di una ricerca metodologicamente puntuale e corretta, con qualche contributo originale. Essa consisterà nell'elaborazione e nella discussione di una tesi di laurea vertente su tematiche di carattere strettamente filosofico, oppure su problematiche che coinvolgano una riflessione filosofica ad ampio raggio sulle questioni etiche e socio-politiche che emergono, a diversi livelli, nell'universo culturale attuale. Per essere ammessi alla prova finale, gli studenti dovranno dimostrare una conoscenza avanzata, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per favorire, conformemente agli obiettivi formativi specifici sopra illustrati, l'interazione fra gli strumenti della ricerca filosofica e il multiforme mondo aziendale, la prova finale potrà eventualmente essere svolta anche sulla base di uno stage formativo presso aziende convenzionate.

Modalità di svolgimento della prova finale

Natura della prova finale.

La prova finale consiste nell'insieme dei seguenti atti:

- presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, detto 'tesi', su un tema specifico attinente a uno degli insegnamenti presenti nel suo piano di studio e da lui sviluppato sotto la supervisione di un docente, detto 'relatore', in concorso con un secondo esperto della materia, detto 'correlatore';

- 'approvazione' della tesi da parte del relatore e del correlatore;

- 'seduta di laurea', ovvero discussione e approvazione della tesi di fronte ad un'apposita commissione, detta 'commissione d'esame di laurea';

- valutazione, da parte di detta commissione, dell'intero percorso di studi dello studente, della tesi e della discussione della stessa.

Indicazioni e note circa le caratteristiche redazionali della tesi sono reperibili nella sezione 'Didattica' del sito Web del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali.

Argomento e lingua della tesi.

- Lo studente può redigere la tesi solamente in una disciplina il cui insegnamento (detto 'insegnamento afferente') sia (o sia stato) impartito entro il Corso di Studio. Inoltre, lo studente deve aver superato l'esame attinente a tale disciplina o deve esserne stato dispensato. Qualsiasi richiesta di eccezione a questa regola potrà essere analizzata dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di Corso di Studio.

- La tesi deve ordinariamente essere redatta in italiano, lingua in cui verrà svolta altresì la discussione della tesi di fronte alla commissione d'esame di laurea, fatto tuttavia salvo quanto prevede l'art. 35, comma 4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita: «La prova finale di laurea e di laurea magistrale e i rispettivi elaborato e tesi possono svolgersi in lingua straniera, dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di Corso di Studio, che garantisca la possibilità dell'effettiva valutazione degli stessi, grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, l'elaborato e la tesi redatti in lingua straniera devono essere accompagnati da un'adeguata sintesi in lingua italiana.»

Compiti dello studente.

Inviare via e-mail al Relatore, alla Relatrice il Modulo richiesta assegnazione tesi (disponibile nella sezione Modulistica Segreteria Studenti). Il Modulo deve riportare la firma del/della laureando/a e del/della Relatore/Relatrice e dev'essere conservato fino al conseguimento del titolo.

UPLOAD SU ESSE3 (Area riservata – sezione Conseguimento Titolo):

✓ Modulo finale conseguimento titolo (disponibile nella sezione Modulistica Segreteria Studenti);

✓ ricevuta della compilazione del questionario Almalaurea;

✓ tesi definitiva in formato .pdf (si consiglia vivamente di effettuare l'upload appena possibile, onde consentire al/alla Relatore/Relatrice la tempestiva approvazione, necessaria per l'ammissione all'esame finale – non sarà possibile apportare modifiche alla tesi dopo la scadenza sottoindicata).

- La Segreteria Studenti può disporre la consegna, da parte dello studente, di ulteriore documentazione o l'espletamento di ulteriori atti funzionali alle procedure amministrative necessarie ai fini dello svolgimento della prova finale. Lo studente è tenuto a conoscere le disposizioni della Segreteria

Studenti, nonché la loro calendarizzazione, e a rispettarle.

Designazione e compiti del relatore e del correlatore.

- Può svolgere la funzione di relatore solo un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara e che tenga, o abbia tenuto in passato, l'insegnamento in parola.
- Può svolgere la funzione di correlatore sia un docente che abbia un rapporto formale con l'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara sia un esperto esterno; nel caso in cui svolga la funzione di correlatore un esperto esterno, è necessario che il Consiglio del Corso di Studio abbia previamente accertato la qualificazione scientifica e/o professionale di tale esperto in relazione alla tesi presentata dallo studente.
- Il relatore ha il compito di indirizzare lo studente, nella preparazione della tesi, verso il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio, per mezzo dell'acquisizione delle conoscenze, della capacità di applicarle, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e delle capacità di apprendimento illustrate nella descrizione del medesimo Corso di Studio.
- L'approvazione della tesi da parte del relatore e del correlatore si manifesta nell'approvazione su ESSE3 del file pdf caricato dal/-la laureando/-a.

Designazione e compiti della commissione d'esame di laurea.

- La nomina e la composizione della commissione d'esame di laurea sono disciplinate innanzi tutto dall'art. 37, commi 1-4, del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Le Commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione sono nominate dal Direttore del Dipartimento competente o, sentiti i Dipartimenti, dal Presidente della Scuola di riferimento, ove istituita, che fissa anche il calendario dei lavori. È possibile decidere di operare contemporaneamente con più commissioni. 2. Le commissioni giudicatrici sono costituite da non meno di cinque e non più di sette componenti per gli esami di laurea e per il diploma di specializzazione; da non meno di sette e non più di undici componenti per la laurea specialistica/magistrale, compreso il Presidente. 3. La maggioranza dei componenti della commissione deve essere costituita da professori di ruolo dell'Ateneo. 4. Presidente della Commissione è, tra i componenti, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, dal presidente del CdS o dal professore associato con la maggiore anzianità di ruolo, salvo diversa determinazione dei Regolamenti delle Strutture didattiche competenti. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio.».
- Ai sensi dell'art. 35, comma 5, lettera d, del Regolamento didattico di Ateneo, si precisa che, fermo restando quanto disposto dall'art. 37, comma 3, può svolgere la funzione di componente della commissione d'esame di laurea ogni soggetto la cui qualificazione scientifica relativamente agli argomenti delle tesi di laurea oggetto di discussione in una data sessione sia stata accertata da parte del Consiglio di Corso di Studio.
- La commissione d'esame di laurea valuta l'intero percorso di studi dello studente, la tesi presentata e la discussione della stessa; al termine della valutazione formula o un giudizio di mancato superamento della prova finale o un giudizio di superamento della prova finale, espresso nella forma di un voto finale di laurea. Nel caso di superamento della prova finale, la commissione proclama lo studente dottore nella classe di laurea alla quale è iscritto e dichiara il voto finale di laurea conferitogli.

Modalità di determinazione del voto finale di laurea.

- Il voto finale di laurea va da 66 a 110 ed è costituito dalla somma, per un massimo di 110 punti, della media ponderata dei voti degli esami superati, espressa in centodecimali, e dal voto di tesi.
- La media ponderata dei voti degli esami superati espressa in centodecimali è ottenuta esprimendo in centodecimali la media ponderata dei voti degli esami superati espressa in trentesimi. Non concorrono alla determinazione della media ponderata le valutazioni che hanno natura di semplice dichiarazione di idoneità o di superamento di prova d'esame e i voti relativi agli eventuali esami sostenuti e superati come esami fuori piano. Concorrono alla determinazione della media ponderata tutti i voti (espressi in trentesimi) degli esami superati e inclusi nel piano di studi, compresi, nella misura in cui rientrano nel piano studi, i voti conseguiti nelle attività formative autonomamente scelte dallo studente (dette 'TAF D'), con le seguenti due precisazioni: il voto '30 e lode' concorre con il valore di 30,10; non concorrono alla determinazione della media ponderata i voti associati ai CFU sovrannumerari conseguenti all'inclusione nel piano studi di attività formative autonomamente scelte dallo studente per un numero di CFU superiore a quello previsto nel piano studi per questa tipologia di attività.
- A seguito della discussione della tesi, se la commissione di laurea ritiene la prova finale superata attribuisce un voto di tesi che va da 0 a 6 punti. Tale punteggio sarà attribuito tenendo conto della qualità e ampiezza della tesi e della perizia dello studente nell'esporre con limpidezza ed erudizione gli argomenti trattati. Per evitare arbitrarietà, va precisata la seguente scala di valori:
0 punti: Elaborato appena sufficiente o fortemente debole sotto il profilo scientifico, descrittivo più che argomentativo, con limitata autonomia critica; esposizione orale incerta, poco chiara o inadeguata nel rispondere alle domande della commissione.
1 punto: Tesi corretta ma elementare, di impianto prevalentemente compilativo, con modesta elaborazione personale; discussione orale semplice, comprensibile ma poco approfondita, con padronanza solo parziale dei temi trattati.
2 punti: Lavoro discreto, ordinato e coerente, con sufficiente conoscenza della bibliografia e degli argomenti; esposizione chiara ma non particolarmente brillante, con una capacità argomentativa adeguata ma ancora limitata.
3 punti: Tesi buona, ben strutturata, con uso appropriato delle fonti e una apprezzabile capacità di sintesi e di rielaborazione; discussione orale sicura e limpida, con buona padronanza concettuale e lessicale.
4 punti: Lavoro molto buono per solidità metodologica, ampiezza dell'indagine e qualità dell'argomentazione; esposizione efficace, ben organizzata e colta, con risposte pertinenti e consapevoli alle sollecitazioni della commissione.
5 punti: Tesi ottima, ampia e approfondita, con significativa autonomia critica, buona originalità interpretativa e pieno controllo della bibliografia; esposizione orale particolarmente chiara, rigorosa e matura, svolta con notevole padronanza dei contenuti e proprietà di linguaggio.
6 punti: Lavoro eccellente per qualità scientifica, ampiezza, rigore metodologico e originalità; discussione orale di alto livello, particolarmente limpida, ricca e sicura, capace di mostrare piena padronanza critica, erudizione e notevole maturità intellettuale.
- Possono concorrere al raggiungimento della lode:
- svolgimento di un periodo di mobilità internazionale, debitamente certificato, con il superamento di almeno un esame presso l'istituzione ospitante;
- conseguimento del titolo nei tempi previsti dal percorso di studi (in corso).
- Se la somma della media ponderata espressa in centodecimali e del voto di tesi è superiore a 110, la commissione di laurea può concedere la lode. La lode può anche essere concessa come espressione della rilevanza dei risultati raggiunti dallo studente nel lavoro di tesi. La concessione della lode deve essere proposta dal relatore e approvata dal correlatore e richiede l'unanimità di giudizio della commissione di tesi.

Svolgimento della prova finale.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 35, commi 9 e 11, del Regolamento didattico di Ateneo, che recitano quanto segue: «9. Lo studente può ritirarsi dall'esame fino al momento di essere congedato dal Presidente della Commissione per dare corso alla decisione di voto, che avviene senza la presenza dello studente o di estranei. 11. Lo svolgimento degli esami di laurea, di laurea magistrale, di specializzazione e di dottorato è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.»

Calendario delle prove finali.

La definizione del calendario delle prove finali è disciplinato dall'art. 36 del Regolamento didattico di Ateneo, che recita quanto segue: «1. Il calendario delle prove finali per il conseguimento della laurea e della laurea magistrale viene fissato annualmente dal Dipartimento prevalente o dalla Scuola ove istituita e deve prevedere almeno quattro sedute distribuite in tre sessioni: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. 2. Le prove finali relative a ciascun anno accademico devono svolgersi entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo; entro tale data esse possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di reinscrizione.»

Clausola di rinvio.

Per quanto non espressamente sopra disciplinato, si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e alle norme di legge in materia.

Link: <http://>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Istituzioni di filosofia	PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi	24	36	12
Storia della filosofia	PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	24	36	12
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIOS-03/B Antropologia BIOS-05/A Ecologia ECON-01/A Economia politica ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GEOG-01/A Geografia GIUR-17/A Filosofia del diritto GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HELL-01/B Lingua e letteratura greca HIST-03/A Storia contemporanea HIST-04/A Storia delle religioni HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese LATI-01/A Lingua e letteratura latina SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	6	12	-
Storia delle scienze	PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PSIC-01/A Psicologia generale	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		54		

Totale Attività caratterizzanti

54 - 90

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	24	12

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il piano di studi della LM78 presenta una ampia possibilità di scelta nell'offerta degli insegnamenti collocati in TAF C. E' innanzitutto da precisare che la maggioranza di tale insegnamenti è fornita agli studenti tramite mutuaioni di corsi che hanno il loro svolgimento reale in altri CdS magistrali. Inoltre l'ampia scelta è determinata dalla volontà di offrire agli studenti iscritti la possibilità di crearsi autonomamente un percorso formativo, scegliendo tra tre direttrici fondamentali di formazione.

La prima riguarda l'acquisizione dei CFU necessari per accedere ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nelle Scuole medie superiori per le classi di concorso A018 (Filosofia e Scienze Umane) e A019 (Filosofia e Storia), o a scuole di specializzazione post-laurea in 'Beni archivistici e librari'. Per conseguire tale accesso sono inseriti gli esami di discipline storiche, psicologiche e pedagogiche, oltre che filosofiche.

La seconda riguarda l'acquisizione di CFU in campi di economia ed economia aziendale per intraprendere un percorso di immissione nell'ambito della gestione e sviluppo delle risorse umane. Per questa possibile via formativa sono stati inseriti nel piano di studi gli esami riguardanti discipline sociologiche e di economia aziendale.

La terza direttrice formativa è volta a formare coloro che vogliono accedere al livello successivo di formazione, quello del Dottorato di Ricerca, per intraprendere un percorso di ricerca.

Tutti gli studenti saranno tenuti a sostenere un percorso formativo in una lingua straniera (inglese o tedesco) ed acquisire competenze di base in informatica umanistica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	18
Per la prova finale		15	21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	9
Totale Altre attività		36 - 60	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 174
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	PHIL-01/A Filosofia teoretica	33	33	24 - 36 CFU min 12
	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PHIL-03/A Filosofia morale			
	FILOSOFIA DELLA PERSONA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PHIL-04/A Estetica			
	ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Storia della filosofia	PHIL-05/A Storia della filosofia	24	24	24 - 36 CFU min 12
	FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	PHIL-05/B Storia della filosofia antica			
	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	GEOG-01/A Geografia	36	6	6 - 12
	GEOGRAFIA STORICA DEL PATRIMONIO CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-03/A Storia del pensiero politico			
	DOTTRINE E POLITICHE SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-05/A Sociologia generale			
	SOCIOLOGIA DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-03/A Storia contemporanea			
	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

	STAN-01/A Storia greca STORIOGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STAN-01/B Storia romana STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Storia delle scienze		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			63	54 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-04/A Economia applicata CREATIVITA', INNOVAZIONE E RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	168	18	12 - 24 CFU min 12
	ECON-06/A Economia aziendale GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale STRATEGIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale HRM IN THE DIGITAL ERA (1 anno) - 6 CFU LEADERSHIP E TEAMS MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale ORGANIZATIONAL DESIGN (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GIUR-17/A Filosofia del diritto FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-01/A Storia medievale STORIA DEI TERRITORI NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-02/A Storia moderna STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-03/A Storia contemporanea COSTRUIRE LA PACE.CULTURA,DIRITTI,ECONOMIA,SCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale GESTIONE DIGITALE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese			

STORIA DELLA TEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
HIST-04/D Paleografia PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni ARTIFICIAL INTELLIGENCE E MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
ITAL-01/A Letteratura italiana DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA INTERATTIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PAED-02/B Pedagogia sperimentale METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-05/A Storia della filosofia STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PSIC-01/A Psicologia generale FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLA PERSONALITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
PSIC-03/A Psicologia sociale PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSYCHOLOGY OF TRAINING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 18
Per la prova finale		15	15 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 9
Totale Altre attività	39	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	102 - 174

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [REGOLAMENTO_LMSFR_2026Scienze_filosofiche \(1\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Corso di studi.pdf](#) 

Matrice di Tuning

1) Preparazione in senso storico-filosofico e teoretico-morale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione (DdD 1)

Le studentesse e gli studenti del Corso di Studio approfondiranno in modo avanzato la conoscenza della tradizione filosofica dall'antichità al pensiero contemporaneo, sviluppando competenze specialistiche nei settori della filosofia teoretica, morale e storico-filosofica. In particolare, acquisiranno:

una conoscenza critica e approfondita di autori, testi e problemi della tradizione filosofica, collocati nei rispettivi contesti storico-culturali;
il dominio del lessico filosofico e delle principali strategie argomentative, con capacità di analisi e ricostruzione concettuale dei testi;
la capacità di orientarsi autonomamente nel dibattito scientifico contemporaneo, con particolare riferimento agli ambiti storico-filosofici (M-FIL/06-07), teoretici e logici (M-FIL/01-02) ed etico-politici (M-FIL/03);
una conoscenza delle metodologie della ricerca filosofica e delle più recenti linee di indagine in ambito epistemologico, teoretico e morale;
un'adeguata competenza nell'uso degli strumenti digitali applicati alle discipline umanistiche.

Tali conoscenze saranno acquisite attraverso un'offerta formativa che integra discipline storico-filosofiche, insegnamenti teorici e metodologici, nonché attività linguistiche e digitali, con particolare attenzione alla lettura dei testi anche in lingua originale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (DdD 2)

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo autonomo e originale, sia in ambito specialistico sia in contesti interdisciplinari. In particolare, svilupperanno la capacità di:

analizzare e interpretare criticamente testi e problemi filosofici complessi;
formulare e sostenere argomentazioni rigorose su questioni teoretiche, etiche e storico-filosofiche;
condurre ricerche autonome utilizzando metodologie adeguate e strumenti aggiornati;
applicare competenze filosofiche alla comprensione e risoluzione di problemi anche in ambiti non strettamente filosofici (sociali, politici, organizzativi, digitali).

Grazie a un approccio interdisciplinare, le competenze saranno inoltre spendibili in contesti quali:

analisi delle dinamiche sociali e politiche;
gestione delle risorse umane e dei processi organizzativi;
comunicazione, decision making e formazione;
ambiti digitali, gestione dell'informazione e intelligenza artificiale.

Sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi di ambiti non familiari, proponendo, in connessione con il proprio curriculum di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate. A tal fine sono stati individuati esami come: Filosofia del diritto — IUS/20; Sociologia della globalizzazione e del dialogo interreligioso — SPS/09; Sociologia del welfare — SPS/07; Dottrine e politiche sociali — SPS/02; Costruire la pace. Cultura, diritti, economia, scienze — M-STO/04. Quanto ai contesti aziendali e alla gestione organizzativa si rimanda agli esami di Gestione e sviluppo delle risorse umane — SECS-P/07; Strategia aziendale — SECS-P/07; Leadership e teams management — SECS-P/10; HRM in the digital era — SECS-P/10 Creatività, innovazione e risorse umane — SECS-P/06; Organizational design — SECS-P/10; Economia comportamentale e della felicità — SECS-P/06 / SECS-P/07. Gli studenti e le studentesse formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti. Grazie a esami come Fondamenti di scienze cognitive — M-PSI/01, Psicologia del linguaggio e della comunicazione — M-PSI/04, Psicologia degli atteggiamenti — M-PSI/05, Psychology of training — M-PSI/06, Psicologia della motivazione e della personalità — M-PSI/01, avranno la capacità di applicare le conoscenze filosofiche a: comunicazione; decision making, formazione e comportamento. Potranno inoltre applicare le competenze filosofiche a: digitale; IA; gestione dell'informazione grazie agli esami di: Artificial Intelligence e Machine Learning — ING-INF/05 Gestione digitale dell'informazione — M-STO/08, Digital Humanities / Informatica umanistica — NN. Gli studenti e le studentesse formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, anche attraverso elaborati scritti di matrice scientifica, riuscendo a comunicare ed illustrare il proprio operato sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici. Gli studenti e le studentesse formati saranno consapevoli della necessità di affrontare, anche autonomamente, un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione. A tal fine sono presenti discipline come Didattica interattiva (M-Ped 03) e Metodologie della ricerca educativa (M-Ped 04).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO (cfu 6 - LMSFR - 532604652) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' (cfu 6 - LMSFR - 532604655) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE (cfu 9 - LMSFR - 532604656) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (cfu 6 - LMSFR - 532604657) [url](#)
Anno di corso 1 - PALEOGRAFIA LATINA E DIPLOMATICA (cfu 6 - LMSFR - 532604664) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA (cfu 6 - LMSFR - 532604674) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA (cfu 6 - LMSFR - 532604678) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - LMSFR - 532702483) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (cfu 6 - LMSFR - 532702493) [url](#)
Anno di corso 2 - STORIA ROMANA (cfu 6 - LMSFR - 532702495) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIE ETICHE (cfu 6 - LMSFR - 532702498) [url](#)

2) Competenze per partecipare alle procedure finalizzate alla selezione del personale docente di scuola media superiore

Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio avranno la possibilità di perfezionare la conoscenza del pensiero filosofico acquisita nel percorso di formazione precedente, maturando competenze specialistiche e ottenendo strumenti teorici avanzati al fine di inserirsi nei processi formativi per docenti di scuola media superiore. A tal fine gli studi offriranno gli strumenti per:

- Orientarsi nel dibattito sui diversi ambiti dell'indagine storico-filosofica, tenendo conto delle diverse correnti interpretative (su questi obiettivi si concentreranno soprattutto le discipline M-FIL/06-07, ma anche le discipline M-STO e L-ANT).
- Valutare in modo avveduto le più avanzate proposte interpretative relative ai diversi ambiti tematici della disciplina e orientarsi con sicurezza nel dibattito filosofico attuale (M-FIL/01-02-03).
- Disporre degli strumenti più idonei per una formazione caratterizzata da saperi psico-pedagogici per riuscire nel modo più fruttuoso a lavorare come educatori nelle scuole medie superiori (esami in M-PED e M-PSI).
- Utilizzare le indicazioni fornite nell'ambito dei diversi insegnamenti per elaborare fruttuosamente i risultati delle ricerche bibliografiche e archivistiche, svolte nelle biblioteche e negli archivi cartacei o telematici (M-STO/08 e Informatica umanistica).

Inoltre la consuetudine con le varie articolazioni dell'indagine critica si alimenta di un costante riferimento ai testi cardine della tradizione filosofica, affrontati anche in lingua originale (Ulteriori conoscenze linguistiche inglese/tedesco) e analizzati nella loro architettura concettuale, così da affinare la capacità degli studenti di comprendere il lessico peculiare dei singoli autori, di valutarne e valorizzarne la specificità, e di formulare conclusioni fondate su questioni inerenti la disciplina. Ponendo dunque le basi per un eventuale inserimento nell'insegnamento secondario superiore, il Corso di Studio fornisce agli studenti e alle studentesse strumenti atti a organizzare le competenze acquisite entro un'architettura concettuale meditata, organizzata con rigore e declinata in modo funzionale alle esigenze e alle caratteristiche dei diversi interlocutori.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti e dalle studentesse di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Prestando attenzione agli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti e alle studentesse che, nell'ambito dell'area tematica prescelta nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi secondo la direttrice storico-filosofica, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi inerenti alla formazione degli insegnanti di scuola media superiore, individuando e utilizzando gli strumenti metodologici adeguati per la risoluzione di questioni riguardanti l'applicazione didattica delle competenze acquisite durante il percorso di studi.

Le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi nascenti dall'interazione con altri ambiti conoscitivi, sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, proponendo, in connessione con il proprio curriculum di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti e le studentesse formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti e le studentesse formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, riuscendo a comunicare ed illustrare il lavoro svolto sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti e le studentesse formati saranno consapevoli della necessità di affrontare anche autonomamente un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA INTERATTIVA (cfu 6 - LMSFR - 532604648) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' (cfu 6 - LMSFR - 532604655) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE (cfu 9 - LMSFR - 532604656) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI (cfu 6 - LMSFR - 532604665) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - LMSFR - 532604666) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (cfu 6 - LMSFR - 532604668) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA TEOLOGIA (cfu 6 - LMSFR - 532604673) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA (cfu 6 - LMSFR - 532604678) [url](#)
Anno di corso 2 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - LMSFR - 532702483) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DEL WELFARE (cfu 6 - LMSFR - 532702491) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIE ETICHE (cfu 6 - LMSFR - 532702498) [url](#)

3) Acquisizione competenze per inserimento in contesti aziendali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio, oltre a perfezionare la conoscenza del pensiero filosofico acquisita precedentemente, avranno la possibilità di optare per un percorso che vede una importante e fruttuosa interazione tra discipline prettamente filosofiche (M-FIL) e discipline che insistono su aree sociologiche (SPS/07-08-09), giuridiche (IUS/20), psicologiche (M-PSI/01-04-05-06) e di economia aziendale (SECS-P/07-08). Tale indirizzo ha lo scopo di formare persone abili nel far interagire le conoscenze filosofiche con le discipline sociologiche, giuridiche ed economico-aziendalistiche, al fine di svolgere ruoli di gestione del personale a livello aziendale. A tale scopo sono stati siglati accordi per tirocini extracurricolari con aziende, per indirizzare eventualmente il lavoro conclusivo di tesi su questi temi.

Gli studenti e le studentesse formati dopo questo percorso avranno la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e quindi favorire la giusta comprensione delle relazioni interpersonali all'interno di contesti lavorativi, con uno sguardo sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Per accertare le capacità acquisite dagli studenti e dalle studentesse di comprendere e applicare le conoscenze offerte nei vari ambiti disciplinari, ciascun insegnamento o laboratorio individuerà, secondo la specificità di ciascuna disciplina, verifiche in itinere, prove scritte o orali, oppure esercitazioni finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Prestando attenzione agli indicatori di Dublino, il titolo finale sarà attribuito agli studenti che, nell'ambito dell'area tematica prescelta nel processo di formazione, mostreranno di aver rafforzato e perfezionato le conoscenze e capacità acquisite nel primo ciclo di studi secondo la direttrice filosofico-sociologico-aziendalistica, declinandole in forme originali.

Le competenze acquisite saranno applicate per identificare, comprendere e risolvere problemi inerenti la gestione delle relazioni all'interno di sistemi complessi, quali realtà istituzionali o aziendali. A tal fine, saranno individuati ed utilizzati gli strumenti metodologici adeguati, acquisiti in maniera interdisciplinare, per la risoluzione di questioni inerenti la gestione del personale e delle risorse umane.

Le competenze acquisite saranno utilizzate anche per comprendere e risolvere problemi nascenti dall'interazione con altri ambiti conoscitivi, sulla base di un approccio interdisciplinare fornito nel periodo di formazione, proponendo, in connessione con il proprio curriculum di studi, soluzioni personali, competenti e metodologicamente fondate.

Gli studenti e le studentesse formati avranno la capacità di considerare e gestire la complessità delle situazioni in cui sono chiamati a utilizzare conoscenze ed esprimere giudizi, sulla base della capacità di riflessione sugli effetti sociali e le responsabilità etiche di tali atti.

Gli studenti e le studentesse formati saranno in grado di trasmettere le conclusioni del proprio operato, riuscendo a comunicare ed illustrare il proprio operato sia in contesti specialistici che in contesti non specialistici.

Gli studenti e le studentesse formati saranno consapevoli della necessità di affrontare anche autonomamente un processo di formazione e autoformazione mettendo in azione le capacità di valutazione acquisite e quindi di autovalutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL DIRITTO (cfu 6 - LMSFR - 532604650) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE (cfu 9 - LMSFR - 532604656) [url](#)
 Anno di corso 1 - GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (cfu 6 - LMSFR - 532604659) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI (cfu 6 - LMSFR - 532604665) [url](#)
 Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - LMSFR - 532604666) [url](#)
 Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO (cfu 6 - LMSFR - 532604668) [url](#)
 Anno di corso 1 - TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA (cfu 6 - LMSFR - 532604678) [url](#)
 Anno di corso 2 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - LMSFR - 532702483) [url](#)
 Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DEL WELFARE (cfu 6 - LMSFR - 532702491) [url](#)
 Anno di corso 2 - STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (cfu 6 - LMSFR - 532702493) [url](#)
 Anno di corso 2 - TEORIE ETICHE (cfu 6 - LMSFR - 532702498) [url](#)
 Anno di corso 2 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE (cfu 6 - LMSFR - 532702499) [url](#)
 Anno di corso 2 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO (cfu 6 - LMSFR - 532702500) [url](#)

Area filosofica teorica e storico-critica, con applicazioni interdisciplinari nei contesti sociali, cognitivi e digitali

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Filosofiche acquisiscono una conoscenza avanzata e sistematica dei principali ambiti della filosofia — teoretica, morale e storico-filosofica — con particolare attenzione ai metodi di analisi concettuale, interpretazione critica e contestualizzazione storica. Tale formazione costituisce l'asse portante del percorso e garantisce la padronanza delle categorie fondamentali del pensiero filosofico e delle principali tradizioni teoriche.

Accanto a questo nucleo centrale, il corso sviluppa conoscenze mirate in ambito storico (anche in funzione dell'accesso all'insegnamento nella classe A-19), nonché competenze interdisciplinari selezionate nei settori delle scienze sociali, cognitive ed economico-organizzative. Tali ambiti non si configurano come semplici integrazioni, ma come contesti nei quali la riflessione filosofica esercita una funzione critica e metadisciplinare. Completano il profilo conoscenze linguistiche avanzate, strumenti digitali per la ricerca e metodologie di elaborazione scientifica.

Commento (Descrittore di Dublino 1)

Il corso garantisce una conoscenza avanzata, critica e metodologicamente fondata, centrata sulla filosofia come disciplina autonoma e capace di dialogo con altri saperi, in linea con il livello magistrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'analisi rigorosa di testi e problemi filosofici, la costruzione di argomentazioni autonome e la rielaborazione critica dei concetti nei diversi contesti teorici e storici. Essi sviluppano la capacità di utilizzare strumenti filosofici per interpretare fenomeni complessi, articolando prospettive teoriche e applicazioni concrete.

In ambito storico e didattico, sono in grado di integrare conoscenze filosofiche e storico-sociali nella progettazione di percorsi coerenti con i requisiti dell'insegnamento. Nei contesti interdisciplinari, applicano il sapere filosofico come dispositivo critico capace di orientare l'analisi di processi sociali, tecnologici e organizzativi, con particolare attenzione alle implicazioni etiche e normative.

I laureati sviluppano inoltre autonomia nella ricerca, nella produzione di testi scientifici e nell'uso di strumenti digitali, dimostrando capacità di trasferire le competenze acquisite in ambiti professionali differenziati, mantenendo una solida identità filosofica.

Commento (Descrittore di Dublino 2)

Le capacità applicative risultano chiaramente orientate alla produzione autonoma di analisi, alla progettazione e alla trasferibilità delle competenze, con un uso consapevole della filosofia come strumento critico nei diversi contesti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532604648	DIDATTICA INTERATTIVA <i>semestrale</i>	PAED-02/A	Giuseppe LIVERANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PAED-02/A	48
2	069022	2026	532604652	FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	PHIL-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Tiziana VISTARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-02/A	48
3	069022	2026	532604653	FILOSOFIA DELLA PERSONA <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Enrico PEROLI <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-03/A	48
4	069022	2026	532604654	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Virgilio CESARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	63
5	069022	2026	532604655	FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Federica DE FELICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-05/A	36
6	069022	2026	532604656	FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Stefania ACHELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-05/A	72
7	069022	2026	532604657	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Annalisa TOSONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	48
8	069022	2026	532604659	GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	ECON-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Paola GIANANTE <i>Ricercatore confermato</i>	ECON-06/A	36
9	069022	2026	532604662	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	LICO-01/A	Andrea GIALLORETO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LICO-01/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	069022	2026	532604663	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA <i>semestrale</i>	PAED-02/B	<i>Docente di riferimento</i> Marianna LIPAROTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PAED-02/B	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	069022	2025	532602756	FIGURE E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente non specificato		54
12	069022	2025	532602757	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Adriano ARDOVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	36
13	069022	2025	532602758	INFORMATICA UMANISTICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		36
14	069022	2025	532602760	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		150
15	069022	2025	532604337	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA <i>semestrale</i>	ASIA-01/B	Adriano ARDOVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	36
16	069022	2025	532602764	STORIA ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Alister FILIPPINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAN-01/B	42
17	069022	2025	532602766	TEORIE ETICHE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Oreste TOLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	48
18	069022	2025	532602767	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renzo D'AGNILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ANGL-01/A	36
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19		2025	532602768	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sylvia HANDSCHUHMACHER <i>Ricercatore confermato</i>	GERM-01/C	48

Ore totali di didattica assistita: 981

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PAED-02/A	Anno di corso 1	DIDATTICA INTERATTIVA link	LIVERANO GIUSEPPE	RD	6	48	
2.	PHIL-02/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO link	VISTARINI TIZIANA	PA	6	48	✓
3.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PERSONA link	PEROLI ENRICO	PO	6	48	✓
4.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE link	CESARONE VIRGILIO	PO	9	63	✓
5.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	FILOSOFIE E CULTURE DELLA MODERNITA' link	DE FELICE FEDERICA	PA	6	36	
6.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	FILOSOFIE E CULTURE TARDO-MODERNE E CONTEMPORANEE link	ACHELLA STEFANIA	PO	9	72	✓
7.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE link	TOSONI ANNALISA	PA	6	48	
8.	ECON-06/A	Anno di corso 1	GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE link	GIANSANTE PAOLA	RU	6	36	✓
9.	LICO-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	GIALLORETO ANDREA	PA	6	48	
10.	PAED-02/B	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA link	LIPAROTI MARIANNA	RD	6	48	✓
11.	NN	Anno di corso 2	DIGITAL HUMANITIES link			6	48	
12.	GSPS-03/A	Anno di corso 2	DOTTRINE E POLITICHE SOCIALI link			6	48	
13.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	ERMENEUTICA E FILOSOFIA SOCIALE link			6	48	
14.	PHIL-04/A	Anno di corso 2	ESTETICA link			6	48	
15.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	FENOMENOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI link			6	48	
16.	PHIL-05/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA MENTE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	PHIL-01/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			6	48	
18.	GEOG-01/A	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA DEL PATRIMONIO CULTURALE link			6	48	
19.	ECON-08/A	Anno di corso 2	ORGANIZATIONAL DESIGN link			6	60	
20.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			15		
21.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLA PERSONALITA' link			6	48	
22.	ASIA-01/B	Anno di corso 2	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA link			6	48	
23.	GSPS-05/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL WELFARE link			6	48	
24.	HIST-03/A	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link			6	48	
25.	PHIL-05/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			9	90	
26.	PHIL-05/B	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			9	48	
27.	STAN-01/B	Anno di corso 2	STORIA ROMANA link			6	48	
28.	STAN-01/A	Anno di corso 2	STORIOGRAFIA GRECA link			6	48	
29.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	TEORIE ETICHE link			6	48	
30.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - INGLESE link			6	36	
31.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - TEDESCO link			6	48	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-78-scienze-filosofiche>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-78-scienze-filosofiche>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/lm-78-scienze-filosofiche>

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unich.it/sites/default/files/2024-05...>

Altro link inserito: <http://>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unich.it/sites/default/files/2024-05...>

Altro link inserito: <http://>

Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do?locale=eng&pb=UDAEP>

Altro link inserito: <http://>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [Documento \(5\)-2-11_merged.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [TUTORATO_merged.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Tirocini Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://placement.unich.it/>

Pdf inserito: [Servizi Studenti SUA CdS 2026.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.disfipec.unich.it/didattica/lmsf-lm78-corso-di-laurea-magistrale-scienze-filosofiche/arc...>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [brochure BIP Chieti 2025](#) 

ERASMUS

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio e, ove previsto, per tirocinio). Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Durante la fase di candidatura l'ufficio offre assistenza nella comprensione del bando e nella gestione degli adempimenti amministrativi, inclusa la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione richiesta. In particolare, accompagna lo studente nella definizione del programma di studio o tirocinio all'estero e nella corretta compilazione del Learning Agreement (anche in formato digitale), con supporto nelle eventuali modifiche necessarie prima o durante la mobilità.

Accanto alle mobilità "classiche" di medio-lungo periodo, il servizio include anche il supporto per le mobilità brevi previste da Erasmus+, comprese le esperienze blended, e per la partecipazione ai Blended Intensive Programmes (BIP). In questi casi l'ufficio fornisce indicazioni sulle modalità di partecipazione, sulla corretta gestione della componente virtuale e della componente fisica, e sugli adempimenti amministrativi connessi, contribuendo a integrare l'esperienza internazionale nel percorso formativo dello studente.

Nel corso dell'esperienza all'estero l'ufficio fornisce supporto informativo e amministrativo per la gestione di variazioni del piano, proroghe o necessità organizzative, facilitando la comunicazione con l'istituzione ospitante quando richiesto. Al rientro, il servizio assiste nella conclusione della mobilità e nella raccolta della documentazione finale, offrendo indicazioni per l'avvio delle procedure di riconoscimento delle attività svolte e dei crediti acquisiti secondo le regole di Ateneo e del Corso di Studio. Il servizio include inoltre informazioni generali sui contributi economici Erasmus+ e sugli eventuali strumenti di supporto previsti per favorire la partecipazione e l'inclusione.

<https://www.unich.it/international/erasmus-incoming-students-exchange>

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dispone di una consolidata esperienza di scambi internazionali. A tutt'oggi sono operativi accordi di mobilità internazionale degli studenti nell'ambito del progetto Erasmus+ con le Università estere elencate nel link sottostante.

Responsabile generale per tali attività è la Delegata di Dipartimento, sezione di Chieti, all'Internazionalizzazione, prof.ssa Patrizia Garista. Per il Cds responsabile degli scambi erasmus è il prof. Virgilio Cesarone.

A cadenza annuale viene operata un'attività di monitoraggio degli studenti outgoing e incoming, risultati della quale vengono comunicati all'ufficio rapporti internazionali dell'ateneo.

Per gli studenti di Filosofia ci sono stati alcuni problemi circa le attuali sedi di destinazione, in particolare si è dovuto rivedere l'accordo con la Gran Bretagna e le diverse sedi tedesche con cui il nostro CdS ha degli accordi non prevedono una sufficiente offerta in inglese, creando problemi per le difficoltà linguistiche ai nostri studenti.

Per incentivare la mobilità internazionale il cds è entrato a far parte di due BIP. Il primo organizzato a Chieti dal Cds (vedi in allegato locandina). Tale BIP ha visto la partecipazione di circa 40 studenti provenienti da Slovenia, Grecia, Portogallo Germania (referente Prof.ssa Stefania Achella). Il prof. Cesarone e il prof. Tolone hanno invece organizzato un BIP con l'università di Lubiana che si è svolto a maggio 2025 e che prevede la mobilità di 6 studenti del cds.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
2	Bulgaria	SOUTH-WEST UNIVERSITY		10/02/2014	solo italiano
3	Croazia	JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA		20/01/2016	solo italiano
4	Croazia	University of Osijek		01/02/2022	solo italiano
5	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/10/2014	solo italiano
6	Francia	SORBONNE UNIVERSITÉ		15/02/2018	solo italiano
7	Germania	CUSANUS HOCHSCHULE BERNKASTEL-KUE		10/05/2018	solo italiano
8	Germania	Eberhard Karls Universität		22/01/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
9	Germania	FREIE UNIVERSITAT BERLIN		27/10/2020	solo italiano
10	Germania	Johannes Gutenberg Universität		22/01/2014	solo italiano
11	Germania	Ludwig-Maximilians-Universität München		28/08/0017	solo italiano
12	Germania	UNIVERSITY OF ERFURT		02/12/2020	solo italiano
13	Germania	Universität Siegen		17/10/2022	solo italiano
14	Montenegro	PODGORICA UNIVERSITY OF MONTENEGRO MONTENEGRO		12/03/2024	solo italiano
15	Portogallo	Instituto Politécnico		06/03/2015	solo italiano
16	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/01/2014	solo italiano
17	Regno Unito	UNIVERSITY OF DURHAM		04/10/2020	solo italiano
18	Serbia	UNIVERSITY OF NOVI SAD		10/09/2020	solo italiano
19	Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI		17/10/2019	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad de León		09/09/2016	solo italiano
22	Svizzera	Universitat Freiburg		11/02/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I dati relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2025/2026 restituiscono un quadro complessivamente positivo della qualità percepita della didattica del CdS in Scienze filosofiche. La rilevazione disponibile per gli studenti frequentanti comprende 6 attività formative e 60 questionari validi; il sistema rende visibili esclusivamente gli insegnamenti che abbiano ricevuto almeno 6 questionari, circostanza che deve essere tenuta presente nell'interpretazione complessiva dei risultati.

Tra le attività formative valutate dai frequentanti, quattro su sei, pari al 66,7%, si collocano nel livello A, corrispondente a una media compresa tra 3,5 e 4, mentre le restanti due appartengono al livello B, con valori comunque superiori a 3. Nessuna attività formativa rientra nei livelli C o D. I risultati oscillano tra 3,29 e 3,92, evidenziando quindi un livello di soddisfazione generalmente elevato e una sostanziale omogeneità positiva delle valutazioni.

I dati relativi agli studenti non frequentanti, pur riferiti a un numero più limitato di attività formative, confermano il quadro positivo. Per il percorso LM-78 R risultano valutate due attività, entrambe di livello A. In particolare, ottengono valutazioni di livello A Sociologia e diritto del lavoro (3,92), Teorie etiche (3,72), Filosofia teoretica (3,56), Filosofia della mente e del linguaggio (3,51), Psicologia dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio (3,67), anche Ulteriori conoscenze linguistiche – inglese, ottiene una media di 3,50, collocandosi nel livello A.

Si collocano nel livello B Informatica umanistica (3,40) e Storia della filosofia antica (3,29). Anche per queste ultime, tuttavia, i valori restano nettamente al di sopra della soglia che individua una situazione di criticità. I dati relativi agli studenti non frequentanti, pur riferiti a un numero più limitato di attività formative, confermano il quadro positivo.

Nel complesso, la rilevazione evidenzia dunque un grado elevato di soddisfazione per le attività formative, senza la presenza di insegnamenti collocati nelle fasce di maggiore criticità. Il CdS ritiene pertanto opportuno consolidare le pratiche didattiche che hanno prodotto tali risultati e, contestualmente, mantenere sotto osservazione gli insegnamenti collocati nel livello B, al fine di verificare nel tempo l'andamento delle valutazioni e individuare eventuali margini di miglioramento. I due esami che hanno ottenuto una valutazione più bassa (sebbene non al di sotto di B), sono stati attenzionati per poter risolvere le questioni sollevate.

Va tuttavia sottolineato che il numero delle attività formative considerate è limitato dal criterio di pubblicazione dei risultati, che esclude gli insegnamenti con meno di sei questionari validi. Per tale ragione i dati, pur molto positivi, non consentono una valutazione esaustiva dell'intera offerta formativa e devono essere letti insieme agli altri indicatori di qualità e alle successive rilevazioni.

Complessivamente si consolida il dato che vede il Cds con un indice di gradimento superiore tanto a quelli di ateneo quanto a quelli dell'area umanistica (il corso ottiene 3.67 a fronte di 3.55 per l'area umanistica e di 3.45 per l'Ateneo).

Nella riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento tenutasi il 12 giugno 2026, e il cui Verbale è stato inviato alla presidente del CdS, non sono state segnalate criticità ma anzi l'apprezzamento per le maggiori possibilità di spaziare e ampliare il curriculum degli studenti tra diverse discipline di differenti corsi.

In ogni caso sarà cura della Presidente portare all'attenzione del Consiglio nella prossima seduta del 10 settembre, il risultato del rilevamento delle opinioni degli studenti.

Anche se i risultati restano molto lusinghieri, occorre continuare a monitorare i pochi corsi che non raggiungono ancora il livello di eccellenza. A tal fine sarà predisposto un incontro del CdS finalizzato a condividere le misure da prendere.

Non sono state attivate procedure istituzionali per la gestione di reclami e insoddisfazioni, ciò perché grazie al numero non eccessivo di studenti e all'ottimo lavoro di rappresentanza messo in atto dagli studenti delegati nonché dagli studenti tutor, vi è sempre stata una gestione diretta da parte della Presidente.

Inoltre si ricorda che il Dipartimento, così come normato dall'Ateneo, dispone della figura del GARANTE DEGLI STUDENTI per gestire gli eventuali reclami. La Presidente proporrà al prossimo CdS di dare MAGGIORE DIFFUSIONE della presenza del Garante, così da facilitare l'accesso per studenti e studentesse che dovessero aver bisogno di un supporto.

Link inserito: <https://opinioni studenti.unich.it/area>

Pdf inserito: [opinioni studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Il quadro AlmaLaurea per Scienze filosofiche LM-78 è nel complesso positivo sul piano della soddisfazione e degli esiti occupazionali a un anno, ma presenta alcune criticità infrastrutturali piuttosto nette. Va tenuto presente che i numeri sono piccoli: per la soddisfazione il collettivo confrontabile è di 9 laureati, mentre per la condizione occupazionale a un anno il collettivo esaminato è di 5 laureati. Questo impone una certa cautela nell'interpretazione.

Sul versante della soddisfazione per il corso, i dati sono molto buoni. Il 100% degli intervistati esprime un giudizio complessivamente positivo sul corso, con il 55,6% di "decisamente sì" e il 44,4% di "più sì che no"; il dato è superiore a quello di Ateneo, dove la quota complessivamente positiva è pari al 90,4%. Ancora più marcato il dato relativo ai rapporti con i docenti: anche qui il 100% esprime soddisfazione, e il 66,7% risponde "decisamente sì", contro il 44,1% di Ateneo.

Positivo anche il giudizio sul carico di studio, ritenuto adeguato dalla totalità degli intervistati: il 44,4% risponde "decisamente sì" e il 55,6% "più sì che no". Inoltre, il 77,8% dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, una quota superiore al 68,3% di Ateneo.

Più articolato è il giudizio sull'organizzazione degli esami. Il 44,4% la considera soddisfacente sempre o quasi sempre e il 33,3% per più della metà degli esami, ma l'11,1% la ritiene soddisfacente per meno della metà degli esami e un ulteriore 11,1% mai o quasi mai. Rispetto all'Ateneo, dunque, il dato presenta una componente positiva ma anche una quota non trascurabile di valutazioni critiche.

Le criticità più evidenti riguardano però aule, postazioni informatiche e attrezzature didattiche. Per le aule, solo il 22,2% le considera sempre o quasi sempre adeguate e il 33,3% spesso adeguate, mentre il 44,4% le giudica raramente adeguate, contro il 21,2% di Ateneo. Le postazioni informatiche sono utilizzate dall'88,9% degli intervistati, ma il 62,5% di chi le utilizza le considera in numero inadeguato, contro il 44,5% di Ateneo. Anche le

attrezzature per le altre attività didattiche ricevono un giudizio meno favorevole rispetto alla media di Ateneo: il 42,9% le considera raramente adeguate.

I servizi di biblioteca risultano invece abbastanza ben valutati: l'88,9% dichiara di averli utilizzati e il 75% ne dà un giudizio positivo, anche se il 25% esprime una valutazione abbastanza negativa.

Molto significativo è il dato relativo alla propensione a reisciversi: l'88,9% sceglierebbe di nuovo lo stesso corso nello stesso Ateneo e l'11,1% sceglierebbe lo stesso corso in un altro Ateneo. Nessuno dichiara che non si iscriverebbe più all'università. Il dato sulla fidelizzazione al corso è quindi molto forte e superiore al dato di Ateneo per la scelta dello stesso corso nella stessa sede.

CRITICITA' E PROPOSTE: Le maggiori criticità riguardano gli spazi che non sono prerogativa del CdS, tuttavia esse sono state ampiamente segnalate dal Direttore del Dipartimento alla governance e la speranza è che le nuove strutture in via di realizzazione possano dare una risposta a questo problema.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/lm-78-scienze-filosofiche>

Pdf inserito: [lm-78_scienze_filosofiche \(2\).pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati in ingresso:

Per l'a.a. 2025/2026 il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche mostra, sul versante degli ingressi, un andamento complessivamente positivo rispetto all'anno precedente. Gli iscritti alla coorte passano infatti da 19 nel 2024/2025 a 24 nel 2025/2026, con un incremento di circa il 26%; particolarmente significativo è anche l'aumento degli immatricolati puri, che passano da 2 a 6. Il dato segnala una maggiore capacità attrattiva del CdS, anche nei confronti di studenti che avviano una nuova carriera universitaria.

Quanto alla provenienza geografica, nel 2025/2026 si registra una maggiore concentrazione degli iscritti nel territorio provinciale: il 54,17% proviene da altri comuni della provincia, rispetto al 47,37% dell'anno precedente. Parallelamente diminuisce la quota proveniente da altre regioni, che passa dal 36,84% al 20,83%. Rimane quindi opportuno proseguire le azioni volte ad ampliare l'attrattività extra-regionale del corso. Il CdS deve dunque implementare la propria attrattività verso gli studenti particolarmente brillanti e in generale rendersi attrattivo per studenti di altre regioni e provenienti dall'estero. Questo richiede due aspetti fondamentali: l'istituzione di più insegnamenti in lingua inglese e una maggiore caratterizzazione del CdS che possa renderlo interessante anche per studenti che non vivono in Abruzzo.

Dati di percorso: Più articolato è il quadro relativo alla regolarità delle carriere. Per la coorte 2025/2026 a impegno pieno, la media dei CFU acquisiti è pari a 32,57, inferiore ai 42,56 CFU registrati dalla coorte 2024/2025. Anche la quota di studenti che supera i 40 CFU scende dal 55% al 34,78%, mentre cresce la fascia compresa tra 21 e 40 CFU, dal 15% al 43,48%. Il dato suggerisce quindi la necessità di monitorare con attenzione la produttività nel primo anno e di rafforzare eventuali azioni di tutorato e accompagnamento. Va tuttavia considerato che i dati relativi alla coorte più recente non sono ancora pienamente consolidati.

Per quanto riguarda il passaggio al secondo anno, il dato più recente attualmente disponibile riguarda la coorte 2024/2025, per la quale il 78,95% degli studenti risulta iscritto al secondo anno in corso. Tale percentuale è inferiore al 95% della coorte 2023/2024 e rappresenta quindi un indicatore da osservare nei prossimi monitoraggi. Per la coorte 2025/2026 il dato non è ancora disponibile.

Nel complesso, la popolazione studentesca rimane stabile: gli iscritti totali sono 64, come nel 2024, mentre gli iscritti regolari passano da 36 a 37. Il quadro del 2025/2026 appare dunque caratterizzato da una ripresa degli ingressi e da una crescita degli immatricolati puri, accompagnate però da alcuni segnali relativi alla produttività e alla prosecuzione delle carriere che richiedono attenzione.

Dati in uscita: in riferimento ai titoli conseguiti, nel 2025 si registra una riduzione del numero dei laureati rispetto al biennio precedente (6, a fronte di 14 nel 2024 e 12 nel 2023) e un rallentamento nei tempi di conseguimento del titolo. Nessuno dei laureati del 2025 conclude infatti il percorso in corso, mentre l'83,33% consegue il titolo con un anno di ritardo e il 16,67% con due o più anni di ritardo. Il tempo medio di conseguimento sale conseguentemente a 3,17 anni, rispetto ai 3,07 del 2024 e ai 2,58 del 2023. I dati anche in questo caso non sono ancora definitivi. Tale andamento costituisce un elemento da monitorare, anche attraverso azioni rivolte a favorire la regolarità e la conclusione tempestiva delle carriere. Rimane invece particolarmente positivo il livello degli esiti finali: tutti i laureati del 2025 conseguono una votazione pari a 110 o 110 e lode, confermando l'elevata qualità dei risultati raggiunti dagli studenti che portano a termine il percorso.

L'importanza di questi dati sarà portata in discussione al consiglio di CdS del 10 settembre 2026. L'esito della discussione sarà riportato nella prossima scheda SUA.

Link inserito: https://ssa.unich.it/statistiche_cds

Pdf inserito: [UdA Statistiche Didattica - Web Frontend.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2026 restituiscono un quadro complessivamente positivo per il CdS in Scienze filosofiche. Va tenuto presente che i numeri sono piccoli: per la soddisfazione il collettivo confrontabile è di 9 laureati, mentre per la condizione occupazionale a un anno il collettivo esaminato è di 5 laureati. Questo impone una certa cautela nell'interpretazione.

Sul piano della condizione occupazionale, a un anno dalla laurea il tasso di occupazione del corso è pari al 60%, superiore al 52,5% di Ateneo. Se si considera la quota di occupati calcolata sulle forze di lavoro, il dato sale al 75%, anche in questo caso leggermente superiore al 71,6% di Ateneo. Per i 3 e 5 anni il dato del corso non è pubblicato a causa della numerosità troppo bassa del collettivo.

Particolarmente positivo è il rapporto tra laurea e lavoro svolto: a un anno, il 100% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, contro il 55,3% di Ateneo. Anche la retribuzione media netta mensile è leggermente superiore alla media di Ateneo, 1.209 euro contro 1.145 euro, mentre la soddisfazione per il lavoro svolto è identica, pari a 7,7 su 10.

Questi risultati saranno oggetto di approfondita discussione all'interno del consiglio di Corso di laurea nella prossima seduta del 10 settembre 2026.

Non sono segnalate criticità ascrivibili all'organizzazione del CdS, tuttavia il consolidamento di una rete territoriale attraverso tirocini e iniziative comuni può contribuire ad offrire maggiori possibilità di impiego a studenti che non hanno intenzione di proseguire nell'ambito dell'insegnamento, ma intendono piuttosto procedere sul piano della gestione delle risorse umane. Su questo punto sono in atto diversi misure per rafforzare e ampliare il comitato d'interesse e organizzare iniziative aperte a studenti e al territorio.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...>

Pdf inserito: [Scienze filosofiche \(LM-78\) _ Requisiti di trasparenza \(fonte AlmaLaurea\) _ AlmaLaurea.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il regolamento vigente del CdS non prevede tirocini curricolari qualificati come autonome attività formative. Tuttavia anche su sollecitazione degli studenti e delle studentesse sono stati attivati negli ultimi anni alcuni accordi di stage con enti ed imprese. Si è provveduto nel corso del 2026 a costituire un comitato d'indirizzo il cui primo incontro è previsto nell'autunno del 2026.

Si sottolinea che enti e/o imprese che in passato hanno accolto laureati del CdS hanno rinnovato la loro disponibilità a partecipare al comitato di indirizzo e ad accogliere i nostri tirocinanti e che, dopo una lunga impasse dovuta principalmente al vigere di normative e prassi fortemente penalizzanti nei confronti dei tirocini non qualificati come autonome attività formative, sono stati riavviati proficui tentativi di attivare nuove convenzioni con aziende del territorio in vista di una formazione specifica nell'ambito della gestione delle risorse umane.

Viste le recenti riforme è importante dare maggiore centralità al tirocinio, incentivando gli studenti a partecipare.

Il consiglio di Corso di Laurea dovrà confrontarsi con questa opportunità per una progettazione sull'indirizzo dei prossimi anni, considerando quanto fatto, quanto in fieri e quanto si deve ancora fare per aprire il nostro CdS alle richieste di interazione da parte dei soggetti del territorio.

Questi dati saranno oggetto di discussione del consiglio dei prossimi incontri di CdS

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [questionario Tirocinio-LM78.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Si veda il link indicato

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

prof. Stefania Achella, professore ordinario (responsabile);
prof. Virgilio Cesarone, professore ordinario (componente);
prof. Oreste Tolone, professore associato (componente)
prof.ssa Paola Giansante, ricercatrice universitaria (componente);
prof.ssa Chiara Scarlato, ricercatrice - RtdB (componente)
Componente studenti:
Luigi Giuliani
Componente personale T/A
Alessia Marchetti

I compiti del Gruppo di Assicurazione della Qualità sono i seguenti.

Il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica di Dipartimento e del Referente AQ di Dipartimento, coerentemente a quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento svolge un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la SMA e il RRC e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità