

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (IdSua:1630082)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.unich.it/didattica/lauree-magistrali/health-professions-rehabilitation-sciences
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2024 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CHIETI (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	M680^2026
Utenza sostenibile	21

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	29/05/2026 08:10
Data Ultimo aggiornamento RAD	02/03/2026 13:12

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI PIETRO Roberta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240) - ID: 14748
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	DLLSFN82 E05C632E	DELLI PIZZI	Stefano	MEDS-26/C	06/MEDS-26	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	DPTRRT59 A67F690A	DI PIETRO	Roberta	BIOS-13/A	05/BIOS-13	PO - Professore Ordinario	1	
3.	MTRSRA80 E44G141S	MATRICAR DI	Sara	MEDS-20/B	06/MEDS-20	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Di Iulio	Antonella	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Barassi	Giovanni	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Parone	Christian	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Barassi	Giovanni	dottgiovannibarassi@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Iulio	Antonella	antonelladiiulio01@gmail.com	Docente non di ruolo
Parone	Christian	parone.christian@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BRUNI	Danilo		Docente di ruolo
COSTANTINI	Marcello		Docente di ruolo
D'ANASTASIO	Ruggero		Docente di ruolo
D'OVIDIO	Cristian		Docente di ruolo
DELLI PIZZI	Stefano		Docente di ruolo
DI PIETRO	Roberta		Docente di ruolo
DI VINCENZO	Fausto		Docente di ruolo
FERRETTI	Antonio		Docente di ruolo
MASTROPASQUA	Rodolfo		Docente di ruolo
MATRICARDI	Sara		Docente di ruolo
PAOLUCCI	Teresa		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'Anastasio	Ruggero
Di Pietro	Roberta
Massimi	Melania

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Massimi	Melania	melania.massimi@studenti.unich.it

COGNOME	NOME	EMAIL
Mazzitti	Francesca	francesca.mazzitti@studenti.unich.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences dell'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara afferisce alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute ed è un corso biennale a numero programmato che risponde all'esigenza di offrire ai laureati triennali delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (classe L/SNT2) (podologo, fisioterapista, logopedista, terapeuta della neuro- e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista-assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale) una formazione culturale e professionale innovativa e al passo con i tempi perché incentrata sugli aspetti di prevenzione delle disabilità, innovazione tecnologica e adeguamento agli standard europei previsti per i professionisti dell'area della riabilitazione. Il laureato magistrale sarà quindi in grado di: i) rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza; ii) individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; iii) effettuare ricerche bibliografiche sistematiche e collaborare a progetti di ricerca; iv) partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione; v) coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione e gestione delle risorse umane nell'economia aziendale. Per acquisire queste competenze il percorso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences prevede: i) un test di ingresso a numero programmato e in lingua inglese (livello richiesto per l'accesso: QCER B2); ii) una formazione comune a tutti gli studenti su tematiche proprie dei settori scientifici caratterizzanti, come ad esempio Scienze tecniche mediche e applicate, Robotica, Telemedicina e teleriabilitazione e nei settori della Medicina collegati alle discipline mediche e biomediche come ad esempio Embriologia, Genetica Medica, Neuropsichiatria infantile, Bioingegneria elettronica e informatica; iii) una formazione specifica più mirata alla professionalizzazione suddivisa in 4 ambiti formativi: 1) area professionale; 2) area del management sanitario per il settore pubblico, privato e privato accreditato; 3) area della ricerca; 4) area della didattica e formazione. Questi ambiti formativi specifici saranno oggetto di attività di laboratorio, attività elettive e tirocini professionalizzanti e forniranno ai laureati magistrali competenze in settori particolarmente richiesti dal mercato del lavoro o particolarmente all'avanguardia per tecnologie riabilitative adoperate (robotica, mirror therapy etc.) o per strategie di tipo manageriale (innovation management), didattico (Problem-Based Learning, flipped classroom etc.) o di ricerca (risonanza magnetica funzionale, screening neonatali etc.). Le attività di tirocinio verranno svolte all'interno di strutture sanitarie convenzionate pubbliche o private o di strutture didattiche, centri di riabilitazione e di prevenzione, dipartimenti e laboratori di ricerca appartenenti all'Ateneo G. d'Annunzio. Sbocchi occupazionali Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, previo concorso, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici), IRCCS, centri di ricerca universitari ed extrauniversitari ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione. L'accesso a posizioni lavorative in strutture pubbliche (S.S.N., Università etc.) è subordinato al superamento di una prova concorsuale. Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica e per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea triennali e/o magistrali della specifica area. Formazione post-laurea La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca, previa prova concorsuale, presso Istituzioni universitarie. Tra i numerosi Corsi di Dottorato attivi presso l'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara si può menzionare il Corso di Dottorato in Chinesiologia anche per i numerosi accordi stipulati per la mobilità internazionale. Livello di internazionalizzazione Il Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà il primo Corso LM/SNT2 in Italia in lingua inglese ed essendo il titolo di laureato magistrale riconosciuto in tutta Europa (Direttiva EU 2005/36), attualmente previa procedura di equipollenza, i laureati magistrali potranno accedere ai ruoli professionali riservati ai laureati magistrali europei come Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist. L'internazionalizzazione del CdS sarà garantita dalla presenza nel Comitato di Indirizzo del Delegato Erasmus di Ateneo e di un partner internazionale facente parte della rete INGENIUM, dai rapporti internazionali dei docenti di riferimento e dai numerosi accordi Erasmus e convenzioni stipulati dal DMSI, dal DSMOB e, in generale, dall'Ateneo con Istituzioni straniere. Si riportano nell'allegato i dati relativi ai livelli elevati di occupabilità a livello nazionale come si evince prendendo in considerazione gli indicatori SMA.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

PDF
Pdf inserito: [Accordo figure specialistiche](#)

Progettazione del CdS

PDF
Pdf inserito: [Documento di progettazione e allegati](#)

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

PDF
Pdf inserito: [Relazione illustrativa del Rettore e allegati](#)

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

PDF inserito: [Parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Presidente riferisce che, dopo la seduta dell'Assemblea CRUI, tenutasi il 14 dicembre u.s., per l'approvazione dei nuovi CdS, è stato sollevato il discorso relativo al cambiamento delle classi di laurea, pertanto occorre valutare, oculatamente, il lavoro svolto sinora, in quanto, alcune classi potrebbero essere modificate. Si passa alle proposte di istituzione/attivazione/trasformazione dei CdS: Il CCRUA concorda e resta in attesa di comunicazioni relative al riordino delle classi. La seconda proposta dell'Ateneo teramano riguarda il Corso Magistrale in Biotecnologie avanzate, per il quale, è volontà comune con l'Università "d'Annunzio", di proporlo come corso Interateneo. La bozza di convenzione è stata predisposta dal Prof. Enrico Dainese, Direttore del Dipartimento di Bioscienze, non appena sarà disponibile, verrà inviata. Dopo attenta valutazione il CCRUA all'unanimità approva la proposta di attivazione del corso magistrale in Biotecnologie avanzate come corso Interateneo con l'Università "d'Annunzio". Prende la parola lo studente Walter Verrigni per evidenziare la criticità emersa in merito allo svolgimento del I anno di corso a Teramo e del II anno di corso a L'Aquila. In rappresentanza della comunità studentesca, lo studente Verrigni, evidenzia la criticità delle borse di studio e del servizio mensa, essendo, tali servizi, in capo a due Aziende (ADSU) territorialmente distinte. Infatti, gli studenti di Teramo non potrebbero accedere alla mensa di Chieti e viceversa per il secondo anno. Per quanto sopra espresso, è opportuno e necessario coinvolgere le ADSU interessate. Il CCRUA, all'unanimità, concorda di approfondire il tema con le ADSU interessate. - Prende la Parola il Rettore Alesse, per illustrare la proposta di trasformazione del CdS in Ingegneria civile, dell'Ateneo Aquilano, si tratta di una diversificazione relativa alle infrastrutture, per un corso già esistente, in cui l'Ateneo vanta una consolidata competenza, andando ad intercettare un CdS in Infrastrutture.... che non intacca gli equilibri formativi. Si approva all'unanimità. - Prende la parola il Rettore, Prof. Stuppia, per illustrare le seguenti proposte di istituzione/attivazione/trasformazione dei CdS dell'Ateneo "d'Annunzio": a) Corso di Laurea interclasse in Ingegneria delle Costruzioni (L-7/L-23): proposta avanzata dal Dipartimento di Ingegneria e Geologia; b) Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria delle Costruzioni (LM-23/LM-24): proposta avanzata dal Dipartimento di Ingegneria e Geologia; c) Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences (LM-SNT/2): proposta avanzata dal Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento (Scuola di Medicina e Scienze della Salute); d) Corso di Laurea Magistrale interclasse in Studi Storici e Patrimonio Scrittoriale dall'Antichità all'Età Contemporanea (LM-5/LM-84): proposta avanzata dal Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali (Scuola di Studi Umanistici); e) Corso di Laurea Magistrale interateneo con l'Università degli Studi di Teramo in Biotecnologie Avanzate (LM-9): proposta avanzata dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio (Scuola di Medicina e Scienze della Salute). Il Prof. Stuppia precisa che, per quanto riguarda i due CdS interclasse proposti dal Dipartimento di Ingegneria e Geologia, la loro eventuale attivazione, a partire dall'anno accademico 2024/2025, comporterà la contestuale disattivazione dei due CdS già attivi che recano la medesima denominazione e appartengano alle classi L-23 e LM-24. Prende la parola il Rettore Alesse riferendo che già lo scorso anno si è dibattuto a lungo sulla non opportunità di istituire il CdS in Ingegneria, mentre per tutti gli altri corsi non ci sono stati problemi. Tutti concordano all'unanimità, compresi gli studenti.

PDF inserito: [Verbale C.C.R.U.A.](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Gli elementi a sostegno dell'attivazione del Corso sono stati identificati sulla base di un'accurata analisi delle esigenze culturali e delle potenzialità di sviluppo del Corso rispetto al territorio svoltasi nell'ottobre 2022 alla presenza delle Parti Interessate (PI). Le Parti Interessate ai profili professionali generati dal nuovo Corso sono state contattate, informate dell'iniziativa e coinvolte nella stessa dal docente referente del progetto di attivazione della Laurea Magistrale.

Un primo incontro si è svolto in data 3/10/2022 e ha visto la partecipazione di:

- Presidente del CdS in Fisioterapia, referente del progetto di attivazione della Laurea Magistrale;
- Past Presidente del CdS in Fisioterapia;
- Delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione;
- Docente del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche;
- Segretario SIMFER Abruzzo;
- Coordinatore AIFI Abruzzo;
- Fisioterapista libero professionista.

I Direttori del DSMOB e DMSI giustificavano l'assenza.

In questa prima riunione venivano analizzati i bisogni del mercato del lavoro e le caratteristiche professionali imprescindibili per dei laureati magistrali nelle professioni sanitarie.

A valle di questa prima riunione veniva predisposta una prima bozza di Ordinamento da discutere nella riunione successiva convocata per il 10/10/2022 e svoltasi alla presenza di:

- Presidente del CdS in Fisioterapia;
- Past Presidente del CdS in Fisioterapia;
- Membro del GAQ del CdS in Fisioterapia;
- Direttore del DSMOB;
- Direttore del DMSI;
- Delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione;
- Docente del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche;

-Vice-Presidente AIFI Italia;
-Coordinatore AIFI Abruzzo;
-Rappresentanza studentesca CdS in Fisioterapia.

In questa occasione si prendeva in considerazione la definizione del Corso e veniva presentata la prima bozza di Ordinamento didattico e di Piano degli Studi, evidenziando gli elementi di innovatività del Corso rispetto al panorama regionale, nazionale ed internazionale. In questa riunione le figure professionali del settore specifico sottolineavano la necessità di creare dei percorsi formativi ad hoc dopo la Laurea Magistrale (Dottorato in Scienze della Riabilitazione) per raggiungere il più elevato livello di formazione necessario per la carriera accademica e per svolgere ricerca in ambito riabilitativo.

Di comune accordo si decideva di coinvolgere il partner internazionale solo dopo aver formulato una proposta condivisa. Anche per questo motivo non si costituiva un Comitato di Indirizzo.

Dopo ampia discussione, il Delegato all'Internazionalizzazione rilevava come criticità della proposta un'eccessiva parcellizzazione dei CFU, cosa che avrebbe potuto minare la validità della proposta. Alla luce di questo ed altri commenti

si procedeva alla rimodulazione della prima bozza di Ordinamento didattico e di Piano degli Studi e si inviavano entrambe le proposte via mail in data 15/10/2022 alle Parti Interessate.

In data 17/10/22 si aveva riscontro via mail dalle PI e telefonico da parte di altri partecipanti alle riunioni del 3/10 e del 10/10/22. Sulla base dei suggerimenti e dei commenti ricevuti si procedeva alla rimodulazione dell'Ordinamento e del Piano degli Studi.

In data 10/11/22 venivano convocati i Presidenti dei Corsi di Laurea triennali della Classe SNT2 dell'Ateneo dannunziano (Ortottica e Assistenza Oftalmologica, Terapia Occupazionale, Logopedia) alla presenza del Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e del Presidente del CdS di Fisioterapia, referente del Corso di Laurea Magistrale.

Il Presidente del CdS di Ottottica e Assistenza Oftalmologica risultava assente giustificato. Risultava presente anche il Direttore della Didattica Professionalizzante del CdS di Terapia Occupazionale.

La riunione non veniva verbalizzata ma portava a un'ulteriore revisione dell'Ordinamento e del Piano degli Studi e ad ulteriori riscontri via mail. Infine, in data 6/12/22 veniva presentato il Progetto al Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Il materiale documentale è allegato al quadro A1.b.

In parallelo alle consultazioni delle PI, veniva effettuata un'analisi della domanda di formazione mediante la consultazione di documenti regionali, nazionali e internazionali.

In particolare, venivano consultati:

1. i report annuali del Prof. Angelo Mastrillo (a.a. 2021/22 e 2022/23), da cui emergeva un aumento del fabbisogno di riabilitatori e un rapporto D/P di 2,4 considerando tutti i Corsi di Laurea Magistrale nazionali in Scienze della Riabilitazione nell'a.a. 2022/23 (<https://www.assocarenews.it/wp/wpcontent/uploads/2022/11/Report-Mastrillo-2022-23.pdf>);
 2. il report di Alma Laurea del 2021 relativo ai laureati magistrali della classe SNT2 a 1 anno dalla laurea;
 3. il report della Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, con la Previsione dei Fabbisogni Occupazionali in Italia a medio termine (quinquennio 2018-22);
 4. il Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-25 (https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1_1.jsp?menu=notizie&id=50299);
 5. il network per la prevenzione delle malformazioni congenite (<https://www.ccm-network.it/progetto.jsp?id=node/1988&idP=740>);
 6. la Cochrane Rehabilitation, ovvero l'istituzione di riferimento a livello mondiale per la disseminazione e produzione di evidenze scientifiche in ambito riabilitativo (<https://rehabilitation.cochrane.org>);
 7. la Rehabilitation 2030 Initiative lanciata dalla WHO nel febbraio 2017 per facilitare e migliorare la riabilitazione a livello mondiale (<https://www.who.int/initiatives/rehabilitation-2030>);
 8. il lavoro scientifico: Cieza A, Causev K, Kamenov K, Wulf Hanson S, Chatterji S, Vos T. Global estimates of the need for rehabilitation based on the Global Burden of Disease study 2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. The Lancet 2020, 396, 2006-2017.
- Tutti i documenti consultati mostravano un aumentato bisogno di riabilitatori e di ricerca in riabilitazione sia nel panorama nazionale che internazionale. Dato che l'aumentato bisogno di riabilitazione è principalmente il risultato della crescita e dell'invecchiamento della popolazione, anche nella Regione Abruzzo si evidenzia la necessità di riabilitatori a causa del progressivo invecchiamento della popolazione e nonostante l'immissione annuale nel mercato del lavoro di figure professionali formate dalle Università abruzzesi. Dai dati riportati nel PRP 2020-25 nel 2021 gli abruzzesi con almeno 65 anni sono 316 mila, il 24,7% dei residenti in Regione.
- I 93 mila over 80 rappresentano il 7,3% della popolazione abruzzese.
- Cifre destinate ad aumentare nei prossimi anni, considerato che buona parte dei residenti ha tra i 45 e i 60 anni.

Avendo deciso di comune accordo di posticipare la costituzione del Comitato di Indirizzo all'individuazione di un partner internazionale, nel corso del 2023 intercorrevano contatti via mail e riunioni online tra il referente del presente progetto, il referente Erasmus di Ateneo e l'Università di Sofia, uno dei partner del Progetto INGENIUM dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara (<https://ingenium-eu.education>), al fine di coinvolgere un partner internazionale nella progettazione e analisi dell'offerta formativa e nella possibile implementazione del CdLM/SNT2 in Corso con Double Degree a partire dall'a.a. 2025/26.

Dal gennaio 2024 intercorrevano contatti telefonici e via mail tra il referente del presente progetto, i docenti e gli stakeholder da coinvolgere nel Comitato di Indirizzo in coerenza con il progetto culturale e professionale dell'istituendo CdLM/SNT2. La maggior parte dei membri del Comitato di Indirizzo faceva parte delle PI già consultate nel corso del 2022 nella progettazione dell'offerta formativa (Presidente e Vicepresidente del CdS di Fisioterapia, Presidenti dei CdS di Logopedia e Terapia Occupazionale, Vicepresidente AIFI, rappresentanza studentesca). Tutti i docenti e gli stakeholder invitati a far parte del Comitato di Indirizzo si rendevano disponibili, inclusa la rappresentante dell'Università di Sofia come partner internazionale.

In data 12/02/2024 il Comitato di Indirizzo risultava pertanto costituito dai seguenti membri:

1. Prof.ssa Roberta Di Pietro, PO Istologia ed Embriologia (BIO/17), Presidente del CdS triennale di Fisioterapia, UdA Chieti, Direttore Sanitario dell'Ambulatorio di Medicina dello Sport, ex CUMS Chieti e proponente del presente progetto di CdLM/SNT2
2. Prof. Ruggero D'Anastasio, PA Antropologia ed Antropometria (BIO/08), Vicepresidente del CdS triennale di Fisioterapia, UdA Chieti e membro del PQA del CdS
3. Prof. Marcello Costantini, PA Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02), Presidente del Corso di Laurea Magistrale in inglese Psychology of Well-Being and Performance e Referente Erasmus di Ateneo, UdA Chieti
4. Prof. Michele D'Attilio, PA Ortodonzia e Gnatologia (MED/28), Direttore dell'Unità Clinica di Ortodonzia e Gnatologia II, Direttore dell'Unità diagnostico-strumentale di Posturologia per disordini occluso-posturali e Presidente del CdS triennale di Logopedia, UdA Chieti
5. Prof.ssa Cecilia Paolini, PA Fisiologia (BIO/09), Presidente del CdS triennale Terapia Occupazionale, UdA Chieti
6. Dott.ssa Marzia Damiani, Dottore in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Direttore della Didattica Professionalizzante CdS Fisioterapia, UdA Chieti, Formatore ufficiale e Membro del gruppo di formazione permanente, ASL Pescara e Posizione Organizzativa "Area Riabilitazione", ASL Pescara
7. Dott. Carlo D'Aurizio, Specialista in Neurologia, Direttore di Struttura Complessa di Medicina Fisica e Riabilitativa, Ospedale di Popoli (PE), ASL Pescara, ex Segretario SIMFER Abruzzo
8. Dott. Christian Parone, Terapista occupazionale Ospedale di Popoli – RSA di Tocco da Casauria – CDCD San Valentino (PE), Iscritto all'Albo Nazionale degli esperti e collaboratori dell'AGENAS, Presidente AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali)
9. Dott.ssa Antonella Di Iulio, Dottore in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, consigliere OFI (Ordine Fisioterapisti Abruzzo)
10. Dott.ssa Michela Pili, Dottore in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, consigliere AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti)
11. Dott. Sergio Mariotti, Direttore Sanitario Terme Inn di Popoli (PE), Responsabile Centro per la prevenzione, diagnosi e terapia dell'osteoporosi, Popoli (PE), Specialista in Medicina dello Sport (UdA Chieti) e in Idrologia Medica (La Sapienza, Roma)
12. Dott. Andrea Turolla, RTDB Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative (MED/48), Università di Bologna e Vicepresidente AIFI

13. Rappresentante San Stef. A.r. Abruzzo, realtà multispecialistica accreditata dal Sistema Sanitario Nazionale per l'erogazione di prestazioni riabilitative in 16 Centri Ambulatoriali

14. Francesco De Flaviis, laureando in Fisioterapia, rappresentante degli studenti in CdS, in Commissione Paritetica Docenti Studenti e in Consiglio di Dipartimento di afferenza del CdS di Fisioterapia (DSMOB), nonché membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione studentesca Azione Universitaria, UdA Chieti

15. Dr. Ivet Koleva, Full Professor in Physical and Rehabilitation Medicine, Medical University of Sofia, Bulgaria, Specialist in Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) and Specialist in Neurology, partner internazionale di INGENIUM.

E' prevista la convocazione annuale del Comitato di Indirizzo per verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente impostata, tra attività formative e obiettivi si sia effettivamente tradotta in pratica.

Il materiale documentale non potendo essere allegato al Quadro A1.a viene allegato al Quadro A1.b della SUA-CdS.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le organizzazioni rappresentative a livello nazionale (Ordine dei Fisioterapisti etc.) venivano consultate informalmente in occasione di Corsi e Congressi e delle attività di rappresentanza dei vari Ordini professionali (Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali). Organizzazioni rappresentative a livello internazionale venivano consultate in occasione delle numerose iniziative previste dall'azione Ingenium, giornate di orientamento, career day e durante il processo di attivazione del Double Degree con la Medical University di Sofia. Il Comitato di Indirizzo verrà convocato nel corso dei mesi estivi (giugno-luglio).

Pdf inserito: [Verbali e contatti con le PI](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



IL Corso di Laurea Magistrale è articolato in 2 anni e 4 semestri e prevede un totale di 120 CFU tra didattica erogata (DE), didattica interattiva (DI) (presentazioni di gruppo, tavoli di discussione e giochi di ruolo) e attività in autoapprendimento. Il Corso comprende 9 Corsi Integrati (CI) curriculari obbligatori e 6 corsi monodisciplinari di cui 1 corso di lingua inglese, 2 corsi di attività didattiche a scelta dello studente, 2 corsi di tirocinio professionalizzante, laboratori e la prova finale. Come previsto dall'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e), del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, le attività formative hanno un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 5 per le altre attività quali informatica, laboratori, etc; 30 per il tirocinio formativo e stage. La frequenza è obbligatoria al 70% per i CI e i Corsi monodisciplinari e al 100% per i Tirocini professionalizzanti e i Laboratori.

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è una figura professionale ad ampio spettro di competenze, multidisciplinari ed integrate, in grado di inserirsi perfettamente nel mondo del lavoro e delle professioni ad alto grado di specializzazione in ambito sanitario. Gli ambiti formativi individuati permetteranno al Laureato Magistrale di inserirsi proficuamente nel settore della prevenzione primaria delle disabilità, nel settore delle neuroscienze e della psico-neuromotricità, nei settori del management sanitario pubblico e privato, ricerca, didattica e medicina di comunità.

Le funzioni svolte in ciascuno di questi ambiti comprendono:

1. progettazione di interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
2. progettazione di interventi di riabilitazione neuropsicomotoria con l'uso di tecnologie avanzate
3. progettazione e coordinamento di attività di management sanitario pubblico e privato e negli ospedali di comunità
4. progettazione di attività didattico-formative e di ricerca.

I laureati saranno in possesso delle conoscenze necessarie per lo svolgimento delle suddette attività professionali in strutture ospedaliere ed extra-ospedaliere (Ospedali di comunità e Dipartimenti di riabilitazione) pubbliche, private e private accreditate, negli ambulatori specialistici, nelle case di cura o in quelle di riposo per anziani, nei servizi relativi all'igiene pubblica, centri fitness e di salute mentale, nei dipartimenti materno infantili, nella medicina del lavoro.

Inoltre, la solida preparazione tecnico-scientifica consentirà al laureato magistrale di poter aggiornare le proprie conoscenze e di dare il proprio contributo in attività didattico-formative e di ricerca nel pubblico e nel privato.

Gli obiettivi formativi specifici sono solidamente ancorati a quelli della classe LM/SNT2:

- Conoscere ed essere capaci di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro.
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità.
- Collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo.
- Coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale.
- Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza.
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di Laurea triennale e magistrale, master di I e II livello.
- Partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione.
- Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

L'elevata interdisciplinarietà sarà garantita dalla varietà degli argomenti oggetto sia dei Laboratori, ampiamente presenti, che delle Attività Elettive in maniera da assicurare l'attrattività del Corso per le diverse professionalità afferenti alla classe SNT2 ma soprattutto l'acquisizione di specifiche competenze e il raggiungimento di obiettivi formativi specifici.

Dal punto di vista organizzativo la gran parte delle lezioni sarà svolta ex cathedra, con frequenti richiami a casi studio pratici, mentre nella realizzazione dei Laboratori e delle Attività Elettive si potranno anche sperimentare forme di didattica innovativa a piccoli gruppi con l'intento di promuovere il ruolo attivo dello studente nel processo di apprendimento in un'ottica socio-costruttivista in cui l'insegnante si pone come mediatore in grado di stimolare gli studenti ad esprimersi e collaborare, contribuendo insieme alla costruzione della conoscenza (role-playing, Problem-Based Learning etc.).

All'attività didattica svolta in aula si affiancherà l'attività di tirocinio guidato e di stage presso servizi sanitari specialistici pubblici in Italia o all'estero, legati da specifiche convenzioni. Le attività di laboratorio e di tirocinio verranno svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali, appositamente designati ed assegnati a ciascuno studente, coordinati da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Infine, integreranno i corsi attività congressuali e seminariali extracurricolari svolte anche da professionisti della riabilitazione esterni al corpo docente, sia a livello di enti pubblici (ospedali, aziende sanitarie) che di enti privati (strutture e centri di riabilitazione convenzionati), che potranno affrontare specifiche tematiche di interesse per le diverse professionalità iscritte al Corso di Laurea Magistrale.

Alla fine del percorso di studi il laureato magistrale avrà acquisito nozioni interdisciplinari e specifiche attinenti alla riabilitazione e riconducibili al proprio ambito di pertinenza.

Avrà inoltre acquisito alcune abilità e competenze più generali legate sia alla lingua inglese, comune per tutti gli ambiti formativi, sia soprattutto all'offerta e alla metodologia didattica che prevedono:

- a) molteplici laboratori professionalizzanti, anche a gruppi di studenti;
- b) congressi e seminari extracurricolari a cura di società e associazioni del campo della riabilitazione nonché di docenti esterni all'Ateneo e/o provenienti da strutture estere o realtà produttive locali, nazionali e/o internazionali;
- c) prove in itinere e/o parziali per agevolare gli studenti e permettere ai docenti di verificare in tempo reale lo stato di preparazione degli studenti.

Il Corso svilupperà negli studenti le seguenti abilità generali:

- i) capacità di identificare, formulare e risolvere problemi di media complessità legati alla formazione specifica scelta;
- ii) capacità di reperire, consultare e interpretare i dati scientifici pubblicati sulle principali riviste tecniche e le normative nazionali e internazionali;
- iii) capacità di aggiornarsi su metodi, tecniche e strumenti nel campo dell'ambito formativo scelto; iv) senso critico, autonomia di giudizio e indipendenza di azione;
- v) capacità di interagire con il personale sanitario e dell'equipe multidisciplinare per valutare le loro esigenze tecniche, strumentali ed organizzative e per prospettare l'impiego di tecniche, processi e materiali più idonei alla propria attività professionale;
- vi) capacità di realizzare attività didattico-formative e di collaborare ad attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione nel settore pubblico e privato nell'ambito professionale di pertinenza, includendo in questa capacità anche l'abilità di intraprendere studi di livello superiore (quali il Dottorato di Ricerca).

Le abilità comunicative scritte e orali saranno sviluppate e valutate in occasione delle prove d'esame e ancor più in occasione dello svolgimento del tirocinio-stage e nelle attività formative propedeutiche alla redazione dell'elaborato conclusivo.

In particolare, il primo anno è finalizzato a fornire i modelli e i principi concettuali e metodologici di 2 aree di competenza del laureato magistrale:

- Area del management: medicina del lavoro ed economia aziendale
- Area professionale: prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite.

E' prevista un'esperienza di stage e seminari in servizi accreditati a scelta dello studente finalizzata a costruire un processo di miglioramento rilevante nella pratica riabilitativa nell'ambito dello specifico profilo professionale.

Il secondo anno è finalizzato ad apprendere e ad applicare le metodologie e le conoscenze di competenza del laureato magistrale con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

- Area della ricerca: analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica riabilitativa, statistica ed epidemiologia applicate al contesto sanitario, clinico e sociale della disabilità e dei compiti specifici della classe di appartenenza. Metodologia della ricerca per una pratica sanitaria basata sulle evidenze scientifiche.
- Area professionale: approfondimento dei più rilevanti progressi clinici e tecnologici nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione.
- Area del management: approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi riabilitativi, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
- Area della formazione: approfondimento su progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, metodi didattici, gestione dei gruppi di formazione al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni riabilitative.

E' prevista un'esperienza di stage in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni delle professioni sanitarie, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità).

Della rete formativa del CdS faranno parte strutture sanitarie pubbliche (ASL) e private e strutture interne all'Ateneo che con i Tutor messi a disposizione assicureranno il pieno successo del progetto formativo per tutto il contingente di studenti assegnato alla sede nei due anni di Corso.

Conoscenza e capacità di comprensione :

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences:

- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (CI Ulteriori conoscenze linguistiche etc.);
- conosce e comprende i principi e i metodi di igiene generale e applicata, i fattori di rischio di infortuni e malattie professionali (agenti chimici, fisici, biologici e psicosociali) e i principi e i metodi dell'assistenza sanitaria primaria (CI Medicina di comunità);
- conosce e comprende le cause e i fattori ambientali e genetici predisponenti alle disabilità congenite (CI di Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II);
- conosce e comprende i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (agopuntura, osteopatia, ippoterapia etc.) da utilizzare per la riabilitazione e la prevenzione delle disabilità congenite e acquisite (CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);
- conosce e sa interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della riabilitazione (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce e approfondisce le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce i bisogni formativi delle professioni riabilitative (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce e comprende l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento nonché l'organizzazione dei servizi riabilitativi (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie);
- conosce e sa interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie);
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disabilità sensoriali (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità);
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche di medicina virtuale, robotica e teleriabilitazione riguardanti la psiconeuromotricità (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, laboratori, seminari, attività elettive e studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (CI Inglese);
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria negli ambienti di lavoro (CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II; CI Medicina di comunità);
- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione (CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II; CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute (CI Medicina di comunità; CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione; laboratori e attività elettive);
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione; laboratori e attività elettive);
- coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);
- applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);
- applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità; CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità; tirocinio);

- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità; CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità; tirocinio; laboratori e attività elettive);
- applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro (laboratori e attività elettive).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle suddette capacità includono lezioni ex cathedra, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, laboratori, attività elettive, studio guidato e individuale. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali, prove pratiche, report.

Autonomia di giudizio:

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità;
- dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva;
- partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione;
- formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico.

Gli strumenti didattici finalizzati all'acquisizione delle suddette capacità includono lezioni ex cathedra, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali, prove pratiche, report.

Abilità comunicative.

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione;
- dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta;
- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli;
- attuare interventi educativi a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute e di motivarli ad aderire al progetto riabilitativo;
- cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale;
- agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico e organizzativo;
- adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali saranno particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula: i) discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; ii) tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari attraverso l'esposizione orale in piccoli gruppi alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante il quale i laureati magistrali elaboreranno una dissertazione scritta contenente gli obiettivi sopra descritti.

Capacità di apprendimento :

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla professione, alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni, identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento verranno acquisite nel percorso biennale dalle lezioni ex cathedra, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e nell'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Specialisti in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Le principali funzioni del laureato magistrale nella classe LM/SNT2 e le competenze relative sono rappresentate dalla dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia), l'insegnamento universitario, la formazione permanente, la ricerca nell'ambito di competenza. Il corso prepara alla professione di Specialisti in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, alla attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionalizzante dei CdS della stessa classe.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici), IRCCS, centri di ricerca universitari ed extrauniversitari ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione.

L'accesso a posizioni lavorative in strutture pubbliche (S.S.N., Università etc.) è subordinato al superamento di una prova concorsuale.

Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica e per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.

Formazione post-laurea

La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca, previa prova concorsuale, presso Istituzioni universitarie.

Il Corso sarà il primo Corso LM/SNT2 in Italia in lingua inglese ed essendo il titolo di laureato magistrale riconosciuto in tutta Europa (Direttiva EU 2005/36), attualmente previa procedura di equipollenza, i laureati magistrali potranno accedere ai ruoli professionali riservati ai laureati magistrali europei come Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice

Professione

Codice	Professione
2.6.2.2.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe SNT2 (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitante ed equipollente o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti.

Trattandosi di Corso di Laurea Magistrale in lingua inglese, un altro titolo necessario per l'accesso è la conoscenza della lingua inglese al livello B2. Il livello B2 è il quarto livello di inglese (intermedio superiore) stabilito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli determinato dal Consiglio Europeo.

La conoscenza della lingua inglese (livello B2) verrà accertata col test d'ingresso e verrà ulteriormente migliorata durante il corso mediante l'uso dell'inglese scientifico (lettura ed analisi di testi ed articoli scientifici, uso di gergo tecnico etc.).

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione in lingua inglese predisposto secondo le indicazioni ministeriali, finalizzato alla verifica della preparazione personale e delle competenze acquisite dallo studente nei settori fondamentali della riabilitazione (fisioterapia, logopedia, ortottica e assistenza oftalmologica, terapia occupazionale etc.).

La data, le modalità di svolgimento dell'esame di ammissione e il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in un apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso comprendono oltre alla conoscenza della lingua inglese (QCERB2), buona predisposizione al contatto umano, buona predisposizione al lavoro di gruppo, capacità di analizzare e risolvere i problemi.

Tutte le conoscenze richieste per accedere al CdS (sia competenze di base che specifiche) saranno chiaramente descritte e pubblicizzate sul sito web del DMSI che risulta essere il Dipartimento prevalente.

Modalità di ammissione

Il CdLM in Health Professions of Rehabilitation Sciences è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un test in inglese condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero.

Per poter sostenere la prova è necessario seguire la relativa procedura di iscrizione e rispettare i termini di scadenza espressi nel Bando di concorso per l'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie.

Sono ammessi alla prova di ammissione coloro che sono in possesso dei seguenti titoli:

- Diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti e equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

Sono ammessi con riserva coloro che conseguiranno la Laurea entro e non oltre il 30 novembre.

Sono ammessi alla prova candidati con disabilità e con D.S.A. come descritto nel Bando di concorso.

Possono altresì essere ammessi ai Corsi di Laurea Magistrale, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione, e in deroga alla programmazione nazionale dei posti, in considerazione del fatto che i soggetti interessati già svolgono funzioni operative:

- coloro ai quali sia stato conferito l'incarico di coordinamento ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 della legge 10 agosto 2000 n. 251, commi 1 e 2, da almeno due anni alla data del D.M. 213 del 12.06.2020;
- coloro che siano titolari, con atto formale e di data certa da almeno due anni alla data del citato D.M. 213 del 12.06.2020, dell'incarico di direttore o di coordinatore di uno dei Corsi di Laurea ricompresi nella laurea magistrale di interesse.

La data, le modalità di svolgimento dell'esame di ammissione e il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati in un apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo. Tutti i candidati sono tenuti a presentare domanda online secondo la procedura di Ateneo.

La prova comprende quesiti a scelta multipla che presentano cinque possibili opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.

Il punteggio finale di ammissione è dato dalla somma di quello ottenuto nella prova scritta e dalla valutazione dei titoli formativi, accademici e professionali posseduti dal candidato. Al fine della valutazione dei titoli accademici e professionali da parte della Commissione d'esame, il candidato deve dichiararne il possesso nella procedura di iscrizione fornendo tutti i dati necessari per consentire la verifica della veridicità degli stessi.

I candidati che occupano posizioni immediatamente successive nella graduatoria potranno eventualmente accedere a posti rimasti disponibili alla scadenza del termine per l'immatricolazione.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



Ai sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata. Come previsto dal D.M. 270/2004 l'esame di Laurea verte sulla dissertazione della tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può essere di natura sperimentale o teorico applicativa e per la sua redazione può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli corsi integrati, i laboratori e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo. L'esame consiste nella preparazione, sotto la guida di un relatore, di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione. L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono in lingua inglese di fronte ad apposita Commissione.
 2. La Commissione di Laurea è composta da un numero che va da 7 a 11 membri. La Commissione viene nominata con Decreto Rettorale.
 3. La valutazione della tesi di laurea rappresenta un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti. La prova finale richiede l'integrazione di conoscenze acquisite e la capacità di apportare nuovi sviluppi.
 4. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi (110) e deriva dalla somma del punteggio di base, ottenuto dalla media aritmetica degli esami di profitto riportata in cento decimi, del punteggio attribuito alla tesi di laurea e del punteggio attribuito all'intero percorso di studio. In particolare, la valutazione della tesi di laurea e del percorso di studio concorrono per un punteggio da 0 a 8 punti così ripartiti:
 - qualità della dissertazione da 0 a 3 punti;
 - contenuto e metodologia utilizzata a 0 a 3 punti.
 - partecipazione a percorsi di mobilità 1 punto
 - laurea in corso 1 punto
- La lode è assegnata con decisione all'unanimità dei Commissari ai candidati che abbiano conseguito il punteggio complessivo di 113 e abbiano avuto un percorso caratterizzato dalla presenza di una o più lodi.

Link: <http://>

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MEDS-24/B Igiene generale e applicata PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale	2	5	0
* Scienze della fisioterapia	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	6	10	0
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	1	1	0
* Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatra MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	3	7	0
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	2	8	0

* Scienze della podologia	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	2	5	0
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive	2	5	0
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	6	9	0
* Scienze della terapia occupazionale	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	3	5	0
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze biomediche e psicologiche	BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	ECON-06/A Economia aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata	2	2	2
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-03/A Psicologia sociale	4	4	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	4	10	3
Scienze del management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro MATH-06/A Ricerca operativa	6	8	6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3

Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	BIOS-06/A Fisiologia MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	3	8	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche	3	3	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 80):		-		

Totale Attività caratterizzanti	89 - 134
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		5	5	-

Totale Attività affini	5 - 5
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative attivate e/o da attivare sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal Corso di Laurea Magistrale. Tra gli obiettivi formativi del CdS è compresa la formazione di figure professionali capaci di progettare interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Le attività affini e integrative attivate o da attivare contribuiscono e contribuiranno al raggiungimento di questo obiettivo fornendo le conoscenze relative alle cause e all'incidenza delle disabilità congenite e ai test di screening neonatale attualmente disponibili in Italia e/o all'estero.

Un altro ambito che potrà essere inserito come attività affine e integrativa sarà correlato all'area psicopedagogica e formativa e consentirà di implementare nuove forme di apprendimento e sperimentazione didattica.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		20 - 20	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 159

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MEDS-24/B Igiene generale e applicata IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 5 CFU min 0
* Scienze della fisioterapia	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-12/A Neurologia DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	6	6	6 - 10 CFU min 0
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 1 CFU min 0
* Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-18/A Otorinolaringoiatria OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 7 CFU min 0
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	4	4	2 - 8 CFU min 0

	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
* Scienze della podologia	MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa ROBOTICA, TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 5 CFU min 0
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 5 CFU min 0
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIOS-11/A Farmacologia FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDICINA COMPLEMENTARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 9 CFU min 0
* Scienze della terapia occupazionale	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione ASSISTENZA DOMICILIARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 5 CFU min 0
Scienze propedeutiche	STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze biomediche e psicologiche	MEDS-01/A Genetica medica GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze giuridiche ed economiche	ECON-06/A Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3 CFU min 3
Statistica ed epidemiologia	MEDS-24/A Statistica medica STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Scienze umane e psicopedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4 CFU min 4
Scienze della prevenzione e dei servizi		5	5	4 - 10

sanitari	MEDS-25/A Medicina legale <i>VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			CFU min 3
	MEDS-25/B Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 8 CFU min 6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	IBIO-01/A Bioingegneria <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3 CFU min 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia <i>MEDICINA FETALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8 CFU min 2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3 CFU min 3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO II ANNO I semestre (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO II ANNO II semestre (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30 CFU min 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale Attività caratterizzanti			95	89 - 134

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana	5	5	5 - 5

AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
PSIC-03/A Psicologia sociale			
STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		5	5 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	114 - 159

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Link Regolamento.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Manifesto degli Studi A.A. 2025_2026.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA PROFESSIONALE
Conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi legati a tutti i profili professionali ricompresi nell'area riabilitativa. In dettaglio, il laureato magistrale: - conosce i profili professionali ricompresi nella Classe riabilitativa; - conosce almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; - conosce e comprende le cause e i fattori ambientali e genetici predisponenti alle disabilità congenite; - conosce e comprende i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (agopuntura, osteopatia, ippoterapia etc.) da utilizzare per la riabilitazione e la prevenzione delle disabilità congenite e acquisite; - conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disabilità sensoriali; - conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche di medicina virtuale, robotica e teleriabilitazione riguardanti la psiconeuromotricità; - comprende e valuta criticamente gli interventi clinici riabilitativi nelle diverse fasce d'età e nell'ampio raggio delle diverse patologie; - comprende i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione; - conosce le implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, laboratori, seminari, attività elettive e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- individuare i fattori genetici predisponenti e i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria negli ambienti di lavoro;
- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;
- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Corso di Ulteriori Conoscenze linguistiche (2 CFU)

CI Medicina di comunità: modulo di Medicina del Lavoro (2 CFU)

CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I: moduli di Agenti teratogeni e difetti congeniti dello sviluppo, Genetica medica, Malattie dell'apparato locomotore (7 CFU)

CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite II: moduli di Medicina fetale, Pediatria generale e specialistica, Disordini dello sviluppo neurologico, Neuropsichiatria infantile (8 CFU)

CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I: moduli di Farmacologia, Medicina complementare, Fisioterapia nei disturbi del linguaggio, Linguaggio e comunicazione interpersonale (7 CFU)

CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite II: moduli di Psicobiologia e psicologia fisiologica, Metodiche e didattiche delle attività motorie, Scienze tecniche mediche e applicate, Antropologia e antropometria (8 CFU)

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità: moduli di Otorinolaringoiatria, Malattie dell'apparato visivo, Didattica e pedagogia speciale (8 CFU)

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità: moduli di Valutazione della complessità dell'assistenza in riabilitazione, Robotica, telemedicina e tele-riabilitazione, Bioingegneria elettronica e informatica (7 CFU)

Tirocinio I e II anno (6 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (1 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (cfu 3 - M680 - 532605364) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (cfu 3 - M680 - 532605366) [url](#)

Anno di corso 1 - DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (cfu 2 - M680 - 532605371) [url](#)

Anno di corso 1 - FARMACOLOGIA (cfu 2 - M680 - 532605374) [url](#)

Anno di corso 1 - FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (cfu 2 - M680 - 532605376) [url](#)

Anno di corso 1 - GENETICA MEDICA (cfu 2 - M680 - 532605377) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (cfu 1 - M680 - 532605379) [url](#)

Anno di corso 1 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 2 - M680 - 532605380) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA COMPLEMENTARE (cfu 2 - M680 - 532605381) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 2 - M680 - 532605382) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA DI COMUNITA' (cfu 9 - M680 - 532605369) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA FETALE (cfu 2 - M680 - 532605383) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (cfu 2 - M680 - 532605384) [url](#)

Anno di corso 1 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 2 - M680 - 532605385) [url](#)

Anno di corso 1 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (cfu 2 - M680 - 532605386) [url](#)

Anno di corso 1 - PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I (cfu 7 - M680 - 532605365) [url](#)

Anno di corso 1 - PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II (cfu 8 - M680 - 532605372) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISILOGICA (cfu 2 - M680 - 532605387) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (cfu 1 - M680 - 532605388) [url](#)

Anno di corso 1 - TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I (cfu 7 - M680 - 532605375) [url](#)

Anno di corso 1 - TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II (cfu 8 - M680 - 532605367) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO I ANNO (cfu 1 - M680 - 532605389) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (cfu 14 - M680 - 532605391) [url](#)

Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 2 - M680 - 532605392) [url](#)

Anno di corso 2 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 3 - M680 - 532703069) [url](#)

Anno di corso 2 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (cfu 3 - M680 - 532703070) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 4 - M680 - 532703072) [url](#)

Anno di corso 2 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (cfu 2 - M680 - 532703075) [url](#)

Anno di corso 2 - OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 2 - M680 - 532703081) [url](#)

Anno di corso 2 - PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA' (cfu 7 - M680 - 532703071) [url](#)

Anno di corso 2 - PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA' (cfu 8 - M680 - 532703073) [url](#)

Anno di corso 2 - ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (cfu 2 - M680 - 532703083) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO II ANNO II semestre (cfu 6 - M680 - 532703089) [url](#)

Anno di corso 2 - VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (cfu 2 - M680 - 532703090) [url](#)

AREA DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi e gli stili di governance.

In dettaglio:

- conosce e comprende i principi e i metodi di igiene generale e applicata, i fattori di rischio di infortuni e malattie professionali (agenti chimici, fisici, biologici e psicosociali) e i principi e i metodi dell'assistenza sanitaria primaria;
- conosce e comprende l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento nonché l'organizzazione dei servizi riabilitativi;
- conosce e sa interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali;
- conosce i contesti sanitari, socio-sanitari e professionali dei modelli sanitari nazionali e in particolare europei;
- conosce i processi di cambiamento istituzionali e organizzativi del Sistema Sanitario Nazionale, dei Piani Sanitari Regionali e dei Piani Attuativi Locali;
- conosce e comprende fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, soprattutto riabilitativo, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico e politico-istituzionale, sia a livello nazionale che internazionale;
- conosce le principali teorie riabilitative e modelli organizzativi propri della riabilitazione;
- conosce gli aspetti legati alla responsabilità professionale, all'etica e alla deontologia legata al proprio profilo professionale;
- conosce e comprende i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione;
- conosce il profilo proprio del laureato magistrale nel contesto normativo e organizzativo italiano e internazionale.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire differenti aspetti delle organizzazioni e delle risorse che le caratterizzano. In particolare, il laureato magistrale:

- progetta e realizza, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- coordina organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale;
- applica le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente;
- applica le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione;
- sa gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali;
- sa utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute;
- sa preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CI Medicina di comunità: moduli di Igiene generale e applicata, Medicina del lavoro, Assistenza domiciliare, Economia aziendale (CFU 9)

CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie: moduli di Organizzazione aziendale, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Strategie di team building e problem solving (CFU 8)

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (2 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ASSISTENZA DOMICILIARE (cfu 2 - M680 - 532605368) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 3 - M680 - 532605373) [url](#)

Anno di corso 1 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA (cfu 2 - M680 - 532605378) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA DEL LAVORO (cfu 2 - M680 - 532605382) [url](#)

Anno di corso 1 - MEDICINA DI COMUNITA' (cfu 9 - M680 - 532605369) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (cfu 14 - M680 - 532605391) [url](#)

Anno di corso 2 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 3 - M680 - 532703069) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORI (cfu 5 - M680 - 532703074) [url](#)

Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 3 - M680 - 532703079) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE (cfu 8 - M680 - 532703080) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (cfu 3 - M680 - 532703084) [url](#)

Anno di corso 2 - STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (cfu 2 - M680 - 532703087) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO II ANNO I semestre (cfu 9 - M680 - 532703088) [url](#)

AREA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi della ricerca propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. In particolare, il laureato magistrale:

- conosce e sa interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della riabilitazione;
- conosce i principali database, motori di ricerca e metodi di ricerca bibliografica e per la stesura di protocolli, linee guida, articoli scientifici e revisioni della letteratura;
- conosce i bisogni formativi delle professioni riabilitative.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa. Le conoscenze e capacità di comprensione elencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, laboratori progettati ad hoc, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire l'informazione e la ricerca biomedica. In particolare, è in grado di:

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità;
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo;
- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali;
- stilare un protocollo o delle linee guida sperimentali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze sopraelencate avviene attraverso l'applicazione di strumenti di simulazione, di prove di laboratorio, la partecipazione a progetti. La valutazione del grado di abilità acquisita avviene attraverso la verifica della corretta esecuzione di ciascuna delle prove in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione: moduli di Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica,

Metodologia della ricerca, Metodologia della didattica (8 CFU)

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (2 CFU)

Attività elettive (2 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (cfu 14 - M680 - 532605391) [url](#)

Anno di corso 2 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 3 - M680 - 532703069) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORI (cfu 5 - M680 - 532703074) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (cfu 2 - M680 - 532703076) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE (cfu 8 - M680 - 532703077) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA (cfu 2 - M680 - 532703078) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - M680 - 532703085) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 2 - M680 - 532703086) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO II ANNO I semestre (cfu 9 - M680 - 532703088) [url](#)

AREA DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences possiede conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi operativi della formazione propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. Inoltre, sviluppa le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente. In particolare:

- conosce la metodologia della formazione;
- comprende le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento, motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- conosce gli strumenti per valutare un evento formativo;
- comprende i processi assistenziali, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- conosce e comprende gli strumenti per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale;
- analizza i fenomeni emotivi che caratterizzano le relazioni sociali nelle organizzazioni e nei contesti professionali.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, esercitazioni laboratoriali, "Problem-Based Learning" (PBL), attività elettive, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di pianificare e gestire i processi formativi ed educativi. In particolare, è in grado di:

- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello;
- partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione;
- applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa;
- promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e dell'organizzazione professionale;
- effettuare la valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi;
- gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione;
- utilizzare gli strumenti multimediali per una formazione avanzata;
- analizzare i contesti formativi e operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive;
- sperimentare il PBL ("Problem-Based Learning") nella formazione universitaria e nella formazione continua in sanità;
- sperimentare sessioni di "clinical briefing", "debriefing" e "role-playing";
- condurre incontri formativi e/o lezioni d'aula;
- costruire reti sociali e professionali per la gestione dei piani formativi;
- realizzare curricula formativi universitari delle professioni sanitarie costruiti per lo sviluppo dell'apprendimento attivo dello studente e i metodi didattici a supporto in particolare in ambito riabilitativo;
- gestire il proprio apprendimento valutando una strategia di sviluppo per la propria professionalità, utilizzando strumenti per definire un piano di sviluppo personale, acquisendo strumenti che consentano di sviluppare lo studio in modo autonomo in un'ottica di "Life Long Learning".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione: moduli di Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, Metodologia della ricerca, Metodologia della didattica

CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie: moduli di Organizzazione aziendale, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Strategie di "team building" e "problem solving"

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità: moduli di Valutazione della complessità dell'assistenza in riabilitazione, Robotica, telemedicina e teleriabilitazione, Bioingegneria elettronica e informatica

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (1 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (cfu 14 - M680 - 532605391) [url](#)

Anno di corso 2 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 3 - M680 - 532703069) [url](#)

Anno di corso 2 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (cfu 3 - M680 - 532703070) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (cfu 2 - M680 - 532703076) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE (cfu 8 - M680 - 532703077) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA (cfu 2 - M680 - 532703078) [url](#)

Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 3 - M680 - 532703079) [url](#)

Anno di corso 2 - PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA' (cfu 7 - M680 - 532703071) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE (cfu 8 - M680 - 532703080) [url](#)

Anno di corso 2 - ROBOTICA, TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (cfu 2 - M680 - 532703083) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (cfu 3 - M680 - 532703084) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICA MEDICA (cfu 2 - M680 - 532703085) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (cfu 2 - M680 - 532703086) [url](#)

Anno di corso 2 - STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (cfu 2 - M680 - 532703087) [url](#)

Anno di corso 2 - TIROCINIO II ANNO II semestre (cfu 6 - M680 - 532703089) [url](#)

Anno di corso 2 - VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (cfu 2 - M680 - 532703090) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	069022	2026	532605364	AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	<i>Docente di riferimento</i> Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-13/A	24
2	069022	2026	532605366	ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Ruggero D'ANASTASIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-03/B	24
3	069022	2026	532605368	ASSISTENZA DOMICILIARE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Antonella DI IULIO		16
4	069022	2026	532605370	ATTIVITA' A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni BARASSI		24
5	069022	2026	532605371	DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MEDS-12/A	Laura BONANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	16
6	069022	2026	532605373	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Docente non specificato		24
7	069022	2026	532605373	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	ECON-06/A	Barbara IANNONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-06/A	24
8	069022	2026	532605374	FARMACOLOGIA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	Mariachiara ZUCCARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	069022	2026	532605376	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Sara SETTEMBRINI		16
10	069022	2026	532605377	GENETICA MEDICA (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) <i>semestrale</i>	MEDS-01/A	Antonio CAPALBO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	16
11	069022	2026	532605378	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Giuseppe DI MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	16
12	069022	2026	532605379	LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Valentina FERRARI		8
13	069022	2026	532605380	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) <i>semestrale</i>	MEDS-19/A	Danilo BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	16
14	069022	2026	532605381	MEDICINA COMPLEMENTARE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) <i>semestrale</i>	MEDS-19/B	Docente non specificato		16
15	069022	2026	532605382	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MEDS-25/B	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	16
16	069022	2026	532605383	MEDICINA FETALE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MEDS-21/A	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	16
17	069022	2026	532605384	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Francesco SARTOR <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDF-01/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18	069022	2026	532605385	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MEDS-20/B	<i>Docente di riferimento</i> Sara MATRICARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	16
19	069022	2026	532605386	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) <i>semestrale</i>	MEDS-20/A	Cosimo GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	16
20	069022	2026	532605387	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) <i>semestrale</i>	PSIC-01/B	Marcello COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/B	16
21	069022	2026	532605388	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) <i>semestrale</i>	MEDS-26/D	Vittoria PERROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/D	8
22	069022	2026	532605389	TIROCINIO I ANNO (modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Antonella DI IULIO		8
23	069022	2026	532605391	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Antonella DI IULIO		350
24	069022	2026	532605392	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sandra CICCHITTI		16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
25	069022	2025	532603056	ATTIVITA' A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
26	069022	2025	532603057	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Antonio FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IBIO-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27	069022	2025	532603059	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') <i>semestrale</i>	M-PED/03	Piero GALASSO		32
28	069022	2025	532603062	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') <i>semestrale</i>	MED/30	Rodolfo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-17/A	16
29	069022	2025	532603063	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/B	Alberto GRANZOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	16
30	069022	2025	532603065	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	<i>Docente di riferimento</i> Stefano DELLI PIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	16
31	069022	2025	532603066	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-08/A	24
32	069022	2025	532603068	OTORINOLARINGOLOGIA (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') <i>semestrale</i>	MED/31	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/A	16
33	069022	2025	532603070	ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		16
34	069022	2025	532603070	ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	MED/34	Teresa PAOLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/B	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35	069022	2025	532603071	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) <i>semestrale</i>	SPS/09	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	GSPS-05/A	24
36	069022	2025	532603072	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marco GNESI		16
37	069022	2025	532603073	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Andrea D'ISIDORO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	STAT-02/A	16
38	069022	2025	532603074	STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		16
39	069022	2025	532603075	TIROCINIO II ANNO I semestre <i>semestrale</i>	MED/48	Antonella DI IULIO		208
40	069022	2025	532603076	TIROCINIO II ANNO II semestre <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150
41	069022	2025	532603077	VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	16
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42		2025	532603061	LABORATORI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Giovanni BARASSI		40

Ore totali di didattica assistita: 1420

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	24	
2.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) link	D'ANASTASIO RUGGERO	PO	3	24	
3.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	ASSISTENZA DOMICILIARE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') link	DI IULIO ANTONELLA		2	16	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA link	BARASSI GIOVANNI		3	24	
5.	MEDS-12/A	Anno di corso 1	DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) link	BONANNI LAURA	PO	2	16	
6.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') link			3	24	
7.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') link	IANNONE BARBARA	PA	3	24	
8.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) link	ZUCCARINI MARIACHIARA	RD	2	16	
9.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) link	SETTEMBRINI SARA		2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) link	CAPALBO ANTONIO	RD	2	16	
11.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') link	DI MARTINO GIUSEPPE	PA	2	16	
12.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) link	FERRARI VALENTINA		1	8	
13.	MEDS-19/A	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I) link	BRUNI DANILO	PA	2	16	
14.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	MEDICINA COMPLEMENTARE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I) link			2	16	
15.	MEDS-25/B	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA DI COMUNITA') link	DI GIAMPAOLO LUCA	PA	2	16	
16.	ECON-06/A MEDS-24/B MEDS-25/B MEDS-26/C	Anno di corso 1	MEDICINA DI COMUNITA' link			9		
17.	MEDS-21/A	Anno di corso 1	MEDICINA FETALE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) link	D'ANTONIO FRANCESCO	PA	2	16	
18.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) link	SARTOR FRANCESCO	RD	2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	MEDS-20/B	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) link	MATRICARDI SARA	PA	2	16	
20.	MEDS-20/A	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II) link	GIANNINI COSIMO	PA	2	16	
21.	MEDS-01/A BIOS-13/A MEDS-19/A	Anno di corso 1	PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I link			7		
22.	MEDS-12/A MEDS-21/A MEDS-20/B MEDS-20/A	Anno di corso 1	PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II link			8		
23.	PSIC-01/B	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) link	COSTANTINI MARCELLO	PA	2	16	
24.	MEDS-26/D	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II) link	PERROTTI VITTORIA	PA	1	8	
25.	MEDS-19/B GLOT-01/A BIOS-11/A MEDS-26/C	Anno di corso 1	TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I link			7		
26.	MEDS-26/D MEDF-01/A PSIC-01/B SDEA-01/A	Anno di corso 1	TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO (modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre) link	DI IULIO ANTONELLA		1	8	
28.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (modulo di TIROCINIO I ANNO II semestre) link	DI IULIO ANTONELLA		14	350	
29.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II semestre link			15		
30.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	CICCHITTI SANDRA		2	16	
31.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA link			3	30	
32.	IBIO-01/A	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') link	FERRETTI ANTONIO	PO	3	24	
33.	PAED-02/A	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') link			4	32	
34.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI link			5	50	
35.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') link	MASTROPASQUAPO RODOLFO		2	16	
36.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) link			2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	STAT-01/B MEDS-24/A MEDS-26/C MEDS-26/B	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE link			8		
38.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) link	DELLI PIZZI STEFANO	PA	2	16	
39.	ECON-08/A	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) link	DI VINCENZO FAUSTO	PO	3	24	
40.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRICA (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA') link	DI VINCENZO GIAMPIERO	PA	2	16	
41.	MEDS-25/A MEDS-19/B IBIO-01/A	Anno di corso 2	PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA' link			7		
42.	MEDS-17/A MEDS-18/A PAED-02/A	Anno di corso 2	PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA' link			8		
43.	ECON-08/A PSIC-03/A GSPS-08/A	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE link			8		
44.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
45.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') link			2	16	
46.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) link	BIANCO ADELE	PA	3	24	
47.	MEDS-24/A	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) link	BORRELLI PAOLA	PA	2	16	
48.	STAT-01/B	Anno di corso 2	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE) link			2	16	
49.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING (modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE) link	PIETRONI DAVIDE	PA	2	16	
50.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I semestre link			9	225	
51.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II semestre link			6	150	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	MEDS-25/A	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE (modulo di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA') link	D'OVIDIO CRISTIAN	PO	2	16	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lmsnt2-health-professions-rehabilitation>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lmsnt2-health-professions-rehabilitation>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lmsnt2-health-professions-rehabilitation>

Data di inizio dell'attività didattica

04/11/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule Palazzina ex Ciapi](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Laboratori e Aule informatiche](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Sale studio ex Ciapi](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do>

Pdf inserito: [Biblioteche Campus Chieti](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Le attività di orientamento sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Assistenza stage e tirocini.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Placement.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Bilateral agreement_2026.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il Corso di Laurea Magistrale si qualifica intrinsecamente come corso di studio internazionale, essendo erogato interamente in lingua inglese (ai sensi della tipologia c, Tab. A, MUR REGISTRO DECRETI.R.0002711.22-11-2021). Questa scelta strategica non solo prepara i laureati ai contesti professionali e di ricerca globali, ma favorisce l'attrazione e l'immatricolazione di studenti stranieri. La promozione del CdS all'estero si avvale capillarmente dei flussi di scambio attivi e delle reti di studenti frequentanti le università partner.

1. Corsi di studio inter-Ateneo Il Corso di Laurea Magistrale non afferisce, per l'anno accademico in corso, a consorzi o convenzioni per il rilascio di titoli inter-Ateneo nazionali.

2. Corsi di studio con doppio titolo / titolo congiunto In un'ottica di forte espansione transnazionale, il Corso di Studio ha attivato un accordo di cooperazione con la Medical University of Sofia, Bulgaria per il rilascio del Doppio Titolo (Double Degree). Questa sinergia consente agli studenti selezionati di svolgere un percorso formativo integrato presso l'istituzione partner, ottenendo al culmine degli studi un titolo accademico legalmente riconosciuto in entrambi i Paesi, ampliando drasticamente le loro prospettive occupazionali in ambito europeo e internazionale.

3. Programma Erasmus e Mobilità Internazionale Globale (Indicatori e Attività Svolte) Gli studenti sono costantemente incoraggiati e supportati nella pianificazione di periodi di studio e tirocinio all'estero. Le attività di orientamento, tutorato e assistenza logistico-amministrativa sono coordinate in stretta sinergia tra il Referente del CdS per il Programma Erasmus, la Commissione Rapporti Internazionali del CdS e il Coordinatore Dipartimentale per le Relazioni Internazionali del DMSI.

In coerenza con le linee strategiche di Ateneo, il DMSI ha registrato una crescita esponenziale dei propri accordi, contando più di 77 accordi Erasmus e 13 convenzioni internazionali. Nei suoi primi due anni di istituzione, il Corso di Laurea Magistrale in Health Professional Rehabilitation Sciences ha già concretizzato una fitta rete di scambi e relazioni internazionali, riassumibile nelle seguenti attività scientifico-didattiche:

- Flussi di Mobilità Studentesca (Incoming & Outgoing):
 - o Studenti Incoming: Durante l'Anno Accademico 2025/2026, il Corso di Studio ha ospitato due studenti straniere provenienti dalla Polonia per un periodo di mobilità internazionale.
 - o Studenti Outgoing: Nel medesimo biennio di avvio, le iniziative promozionali del CdS hanno già attivato la partenza del primo studente outgoing verso un Ateneo partner straniero.
- Mobilità Docenti ed Expert Visit (Incoming Staff):
 - o Dott. Nevan Fisher insieme a una delegazione della Nazareth University, New York, USA: in visita istituzionale e accademica dal 17 al 19 marzo 2025.
 - o Prof.ssa Agnieszka Pędrich-Wieczorska (MD, PhD, Department of Medicine and Health Sciences - University of Applied Sciences, Tarnow, Polonia): in visita dal 14 al 20 giugno 2025.
 - o Prof.ssa Aneta Demidaś (Assistant Professor, Department of Physiotherapy - University of Health and Sport Sciences, Breslavia/Wrocław, Polonia): accolta in mobilità dal 16 al 20 giugno 2025.
- Partecipazione a International Staff Weeks e Internazionalizzazione Attiva:
 - o Xamk - South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Finlandia): Partner dell'alleanza INGENIUM, ha organizzato una Staff International Week interamente dedicata ai settori Physiotherapy, Nursing and Social Care, tenutasi in presenza a Savonlinna (Finlandia) dall'11 al 13 marzo 2025, alla quale il CdS ha preso attivamente parte per consolidare i network di area riabilitativa.

5. Progetti Speciali e Alleanze Transnazionali: Alleanza INGENIUM L'Università 'Gabriele d'Annunzio' partecipa attivamente all'alleanza transnazionale INGENIUM, un consorzio d'eccellenza composto da 10 Atenei europei mirato alla creazione di una 'Università Europea' (priorità UE 2021-2027). Proprio all'interno di questa cornice strategica si inserisce un importante traguardo di attrazione istituzionale: il 25 settembre 2024, in occasione della Staff Week dei partecipanti all'azione INGENIUM, il nostro Ateneo ha ricevuto la visita ufficiale di una delegazione della Medical University of Sofia (Bulgaria). L'incontro è stato motivato dal forte interesse espresso dall'Ateneo bulgaro nei confronti del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Health Professional Rehabilitation Sciences, accreditato appena pochi mesi prima (luglio 2024), e ha posto le basi per il consolidamento del percorso di Doppio Titolo.

L'alleanza INGENIUM – che unisce la d'Annunzio a partner in Spagna, Francia, Germania, Irlanda, Svezia, Finlandia, Bulgaria, Romania e Grecia – consentirà nel prossimo triennio di istituzionalizzare la cooperazione e garantire lo sviluppo di percorsi flessibili, il rilascio di titoli di studio europei e una sempre maggiore sinergia internazionale con il mondo del lavoro.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY OF SOFIA		01/01/2023	doppio
2	Polonia	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH		13/06/2022	solo italiano
3	Portogallo	EGAS MONIZ COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL COOPERATIVA		10/06/2024	solo italiano
4	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAEN		13/06/2022	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE		06/06/2025	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSITY OF OVIEDO		01/01/2023	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Per l'a.a. 2024/25, l'anno di attivazione del CdLM, la sintesi analitica delle valutazioni degli studenti sul CdS riporta i seguenti dati relativi alle 13 Attività Formative che hanno avuto almeno 6 questionari validi - 213 Questionari elaborati - Dati aggiornati al 05/08/2025

- PUNTEGGIO DEGLI INSEGNAMENTI (MIN = 1 | MAX = 4):
 - sono stati di Livello A (da 3,5 a 4 compreso) 84,62% degli insegnamenti (11 su 13)
 - sono stati di Livello B (da 3 a 3,5 non compreso) 15,38% degli insegnamenti
 - sono stati di Livello C (da 2,5 a 3 non compreso) 0%
 - sono stati di Livello D (da 1 a 2,5 non compreso) 0%

Oltre al generale apprezzamento, i suggerimenti ricevuti più frequentemente dagli studenti hanno riguardato l'alleggerimento del carico didattico, la fornitura in anticipo del materiale didattico e il potenziamento della didattica a distanza.

Quest'ultimo suggerimento è stato già accolto dal CdS che ha aumentato l'offerta di insegnamenti erogabili online sia per il II anno di corso che per il I anno della nuova coorte.

Per l'a.a. 2025/26, l'anno di attivazione del CdLM, la sintesi analitica delle valutazioni degli studenti sul CdS riporta i seguenti dati relativi a 33 Attività Formative che hanno avuto almeno 6 questionari validi - Dati aggiornati al 04/08/2026

- PUNTEGGIO DEGLI INSEGNAMENTI (MIN = 1 | MAX = 4):
 - sono stati di Livello A (da 3,5 a 4 compreso) 93,93% degli insegnamenti (31 su 33)
 - sono stati di Livello B (da 3 a 3,5 non compreso) 6,06% degli insegnamenti (2 su 33)
 - sono stati di Livello C (da 2,5 a 3 non compreso) 0%
 - sono stati di Livello D (da 1 a 2,5 non compreso) 0%

Anche per il corrente anno accademico, oltre al generale apprezzamento, i suggerimenti ricevuti più frequentemente dagli studenti hanno riguardato l'alleggerimento del carico didattico, la fornitura in anticipo del materiale didattico e il potenziamento della didattica a distanza, tutte richieste discusse e recepite dal Consiglio di CdS.

Non sono state rilevate criticità dalla CPDS. Non sono stati ricevuti reclami da parte degli studenti. Qualora ve ne fossero in futuro sarà il Presidente e le eventuali Commissioni competenti a farsi carico della gestione degli stessi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Scheda opinioni studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Essendo un corso di nuova attivazione le prime lauree sono state conferite a luglio 2026 e pertanto non sono ancora disponibili i dati riguardanti le opinioni dei laureati.

Link inserito: <http://>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il potenziale formativo di 20 studenti della coorte 2024/25 veniva saturato completamente sin dal primo anno di attivazione del CdLM essendosi immatricolati al CdS 20 studenti. A seguito della rinuncia di 3 studenti lavoratori impossibilitati a frequentare le lezioni a frequenza obbligatoria si verificavano i necessari scorrimenti della graduatoria. Nessuno studente veniva ammesso a seguito del riconoscimento di crediti formativi essendo il corso un unicum nel panorama nazionale. Su 20 studenti 12 erano di sesso femminile, di cui 10 di età superiore ai 25 anni, trattandosi perlopiù di studentesse lavoratrici non neolaureate. Il 20% degli immatricolati proveniva da altre regioni e il 55% da altri comuni della provincia di Chieti, indicando una certa efficacia delle attività di diffusione e pubblicizzazione del CdLM pur essendo state circoscritte in un brevissimo periodo successivo all'accREDITAMENTO del corso avvenuto a fine luglio 2024. L'85% degli studenti proveniva dallo stesso Ateneo mentre il restante 15% proveniva da altro Ateneo italiano. Prendendo in considerazione il voto di laurea, il 60% della coorte aveva riportato la votazione di 110/110 e lode, il 20% di 110/110, il 5% da 106 a 109 e il 15% da 101 a 105, a indicare l'elevata qualificazione professionale della coorte.

Prendendo in considerazione il passaggio al II anno di corso, 11 studenti pari al 55% conseguivano più di 40 CFU mentre solo 2 studenti pari al 10% non conseguiva alcun CFU. La votazione media riportata agli esami dai 18 studenti, pari al 90% della coorte, che sostenevano esami si attestava tra il 28 e il 30. Di fatto, alla fine del II anno 17 studenti risultavano in corso e 13 di questi (pari all'85% della coorte) si laureavano nella prima sessione di luglio, 12 con la votazione di 110/110 e lode e 1 con la votazione di 110 a indicare l'elevato livello professionale conseguito.

La coorte 2025/26 risultava di 10 studenti e pertanto non veniva completamente coperto il potenziale formativo di 20 studenti probabilmente a causa di una scarsa promozione del corso sia a livello nazionale che internazionale. Il 60% degli immatricolati proveniva dalla regione Abruzzo mentre il 40% proveniva da altre regioni. Riguardo ai CFU acquisiti nel I anno, l'80% della coorte conseguiva più di 40 CFU e il 60% una media uguale o superiore a 27.

Link inserito: <http://>

Efficacia Esterna

Essendo il corso di nuova attivazione non sono disponibili dati statistici relativi all'ingresso nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Essendo il corso di nuova attivazione ed essendo appena iniziato il tirocinio professionalizzante non sono ancora disponibili le opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti. Tali enti sono elencati e dettagliati nel documento di progettazione.

Link inserito: <http://>

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono i seguenti:

1. Commissione Paritetica Docenti Studenti: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture didattiche.
2. Referente per l'AQ della Didattica di Dipartimento (ReAQD-D): supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai Corsi di Studio afferenti.
3. Consiglio di CdS: discute e approva il rapporto del riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.
4. Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo del riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.
5. GAQ/Gruppo del riesame di CdS: redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità