

**Trasparenza - versione S.U.A.**

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

**Opzioni:**

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti del 509](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

**Livello di soddisfazione dei laureandi**

[profilo dei laureati](#)  
dati aggiornati ad aprile 2018

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale biennale**

Classe: **scienze dell'economia (LM-56)**

Corso: **management, finanza e sviluppo - già management e sviluppo socioeconomico (LM-56)**

Laureati nell'anno solare 2017

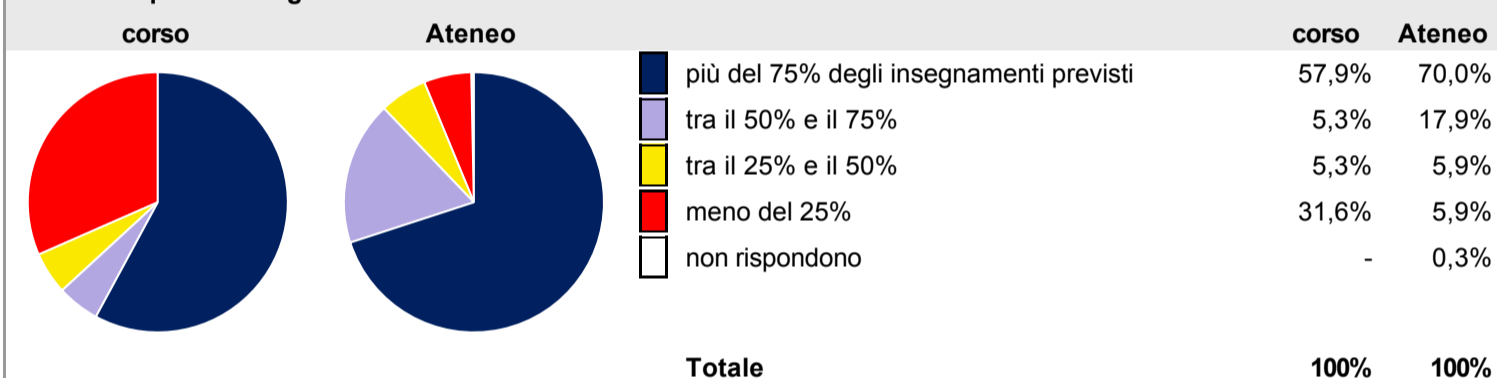
Numero di laureati: **28**

Numero di intervistati: **19**

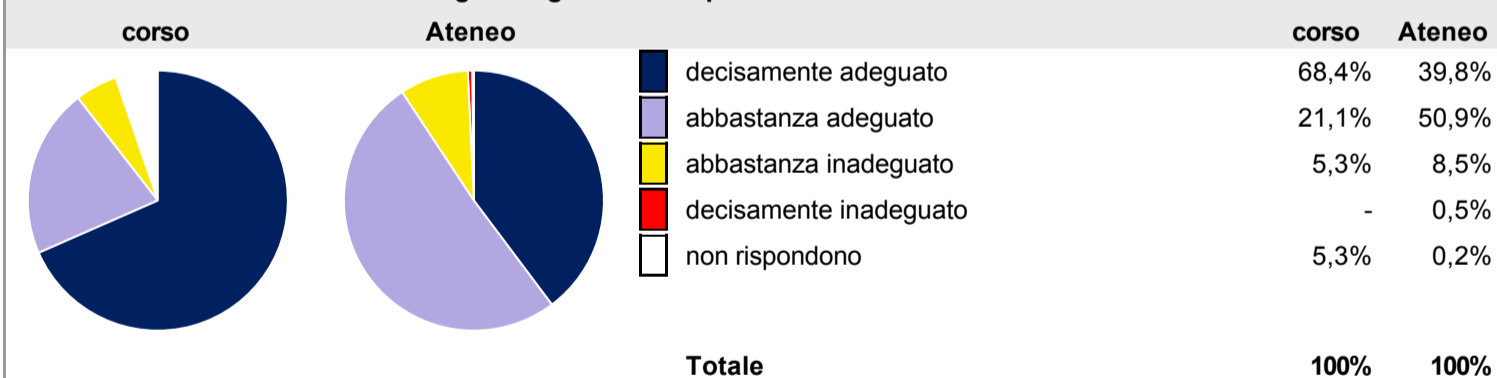
[scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2014: 26 di cui 19 intervistati.

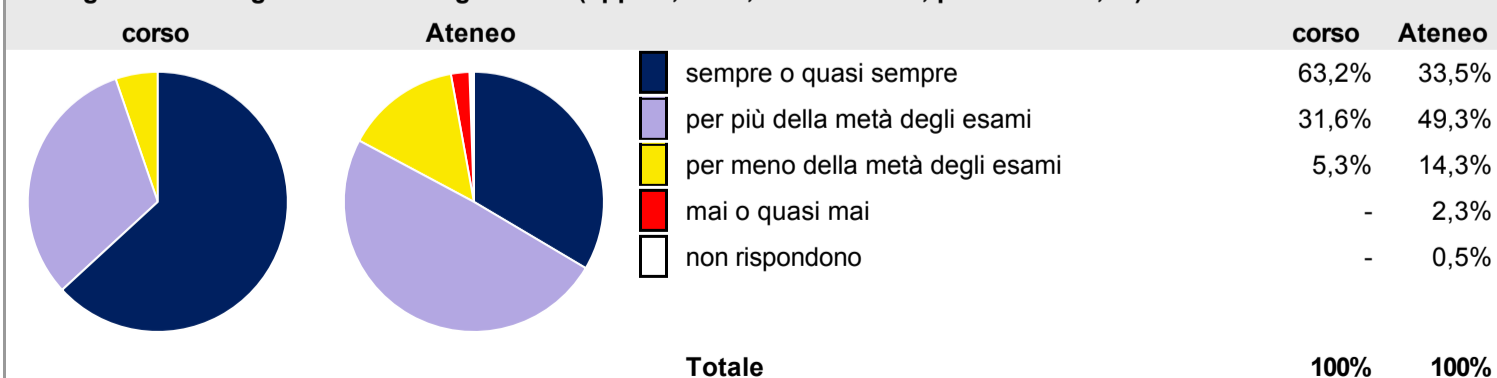
**Hanno frequentato regolarmente:**



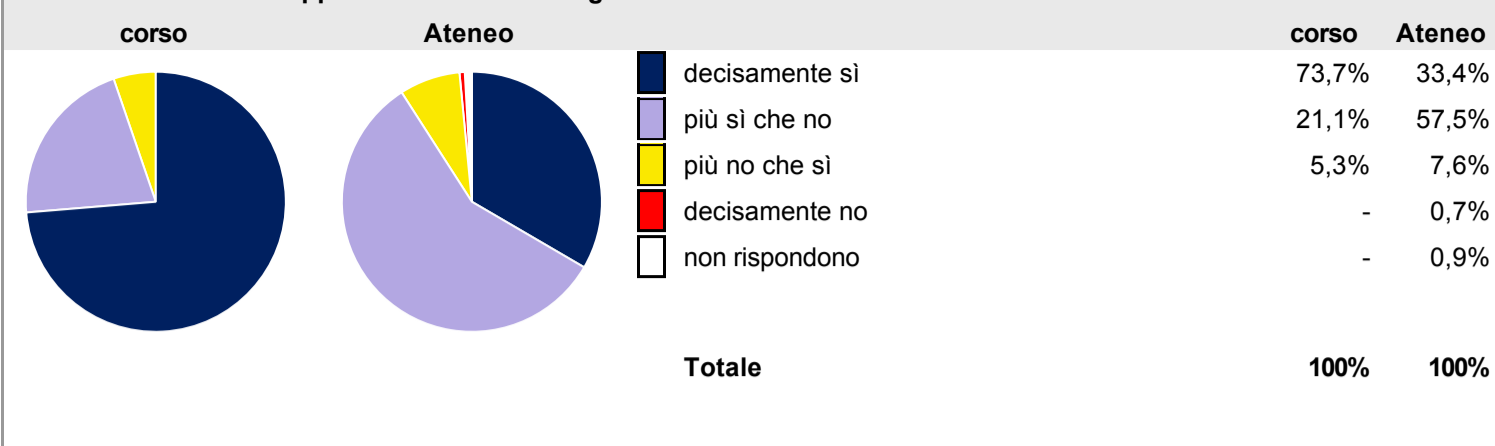
**Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:**



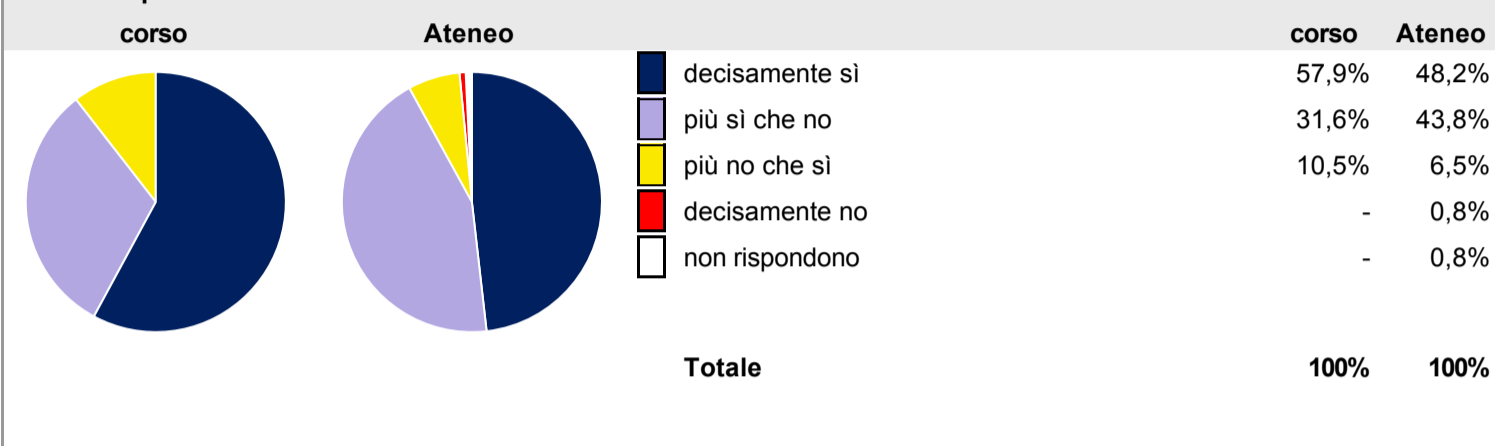
**Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:**



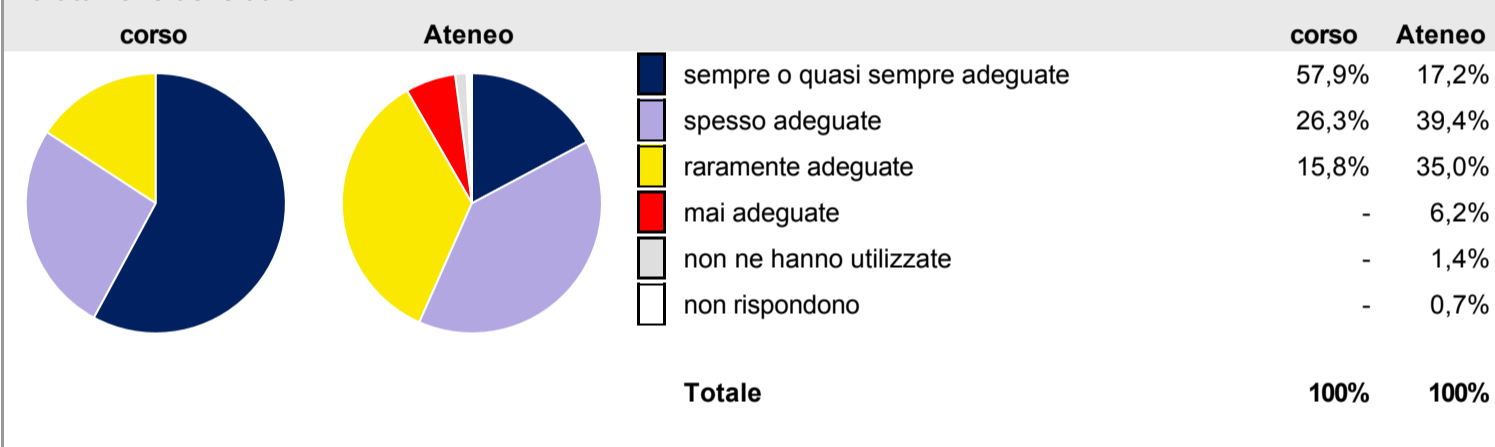
**Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:**



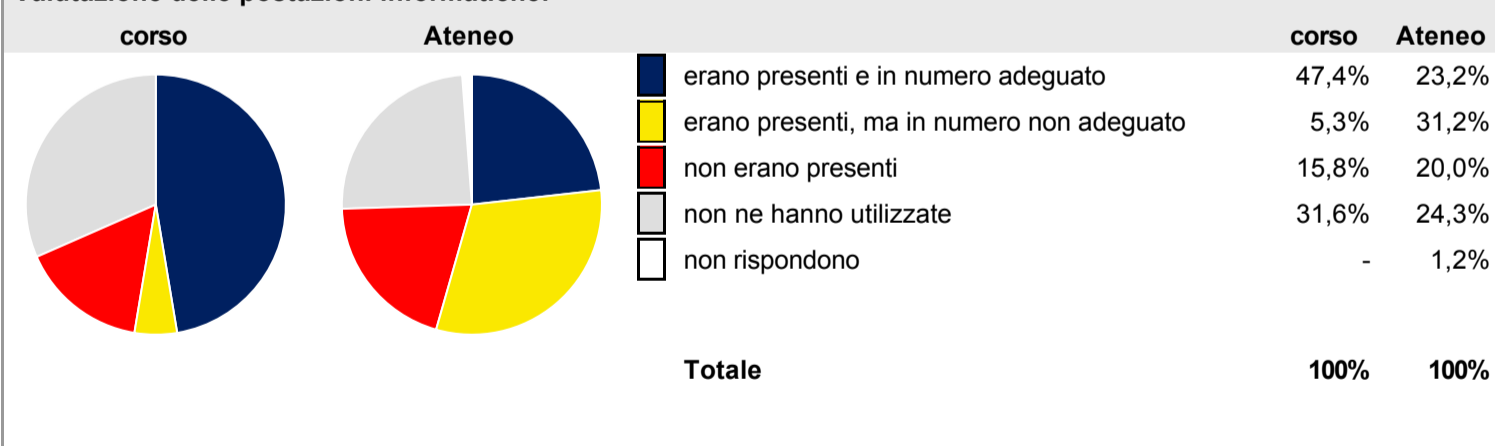
**Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:**



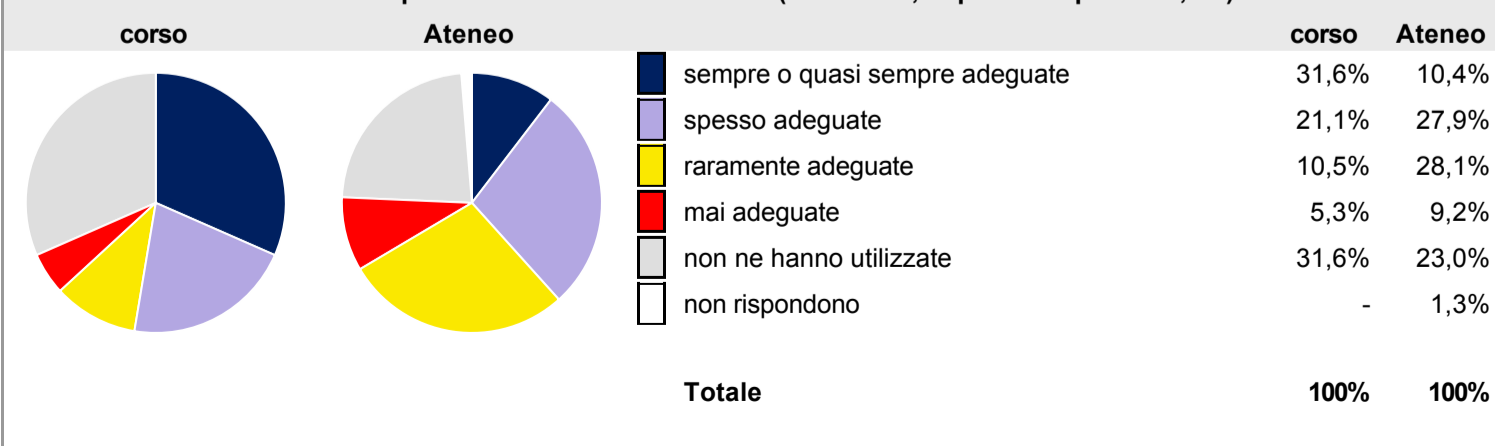
**Valutazione delle aule:**



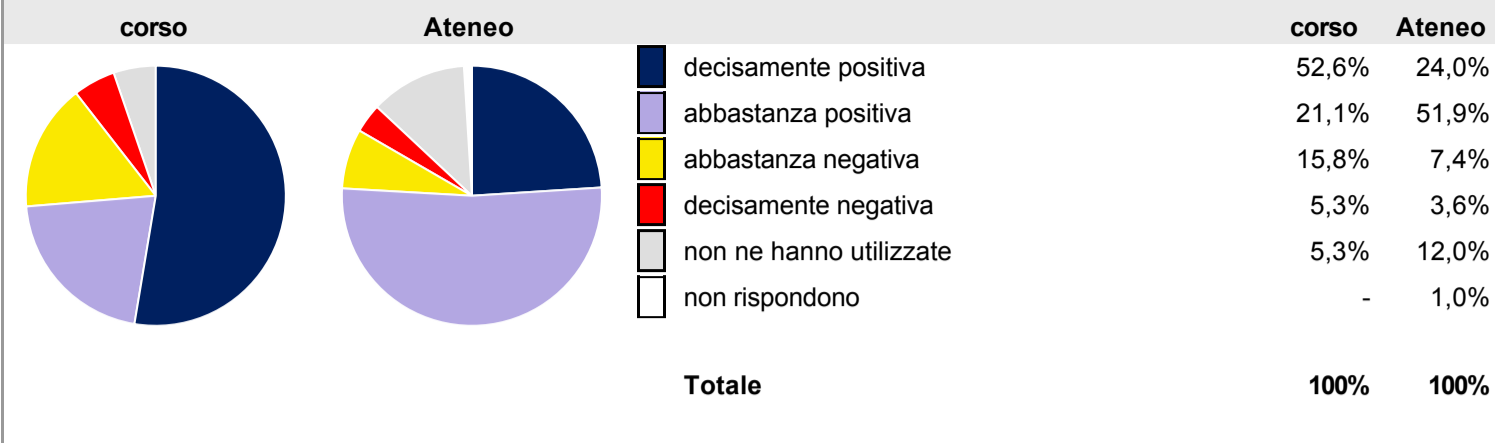
**Valutazione delle postazioni informatiche:**



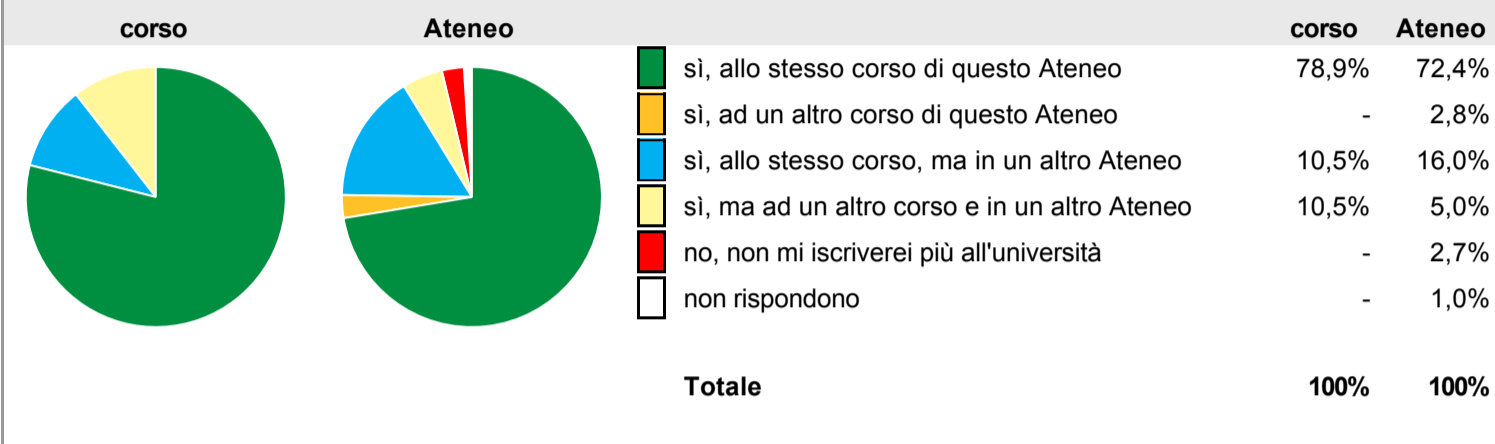
**Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):**



**Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):**



**Si iscriverebbero di nuovo all'università?**



**Condizione occupazionale**

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: **2017**

dati aggiornati ad aprile 2018

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale biennale**

Classe: **scienze dell'economia (LM-56)**

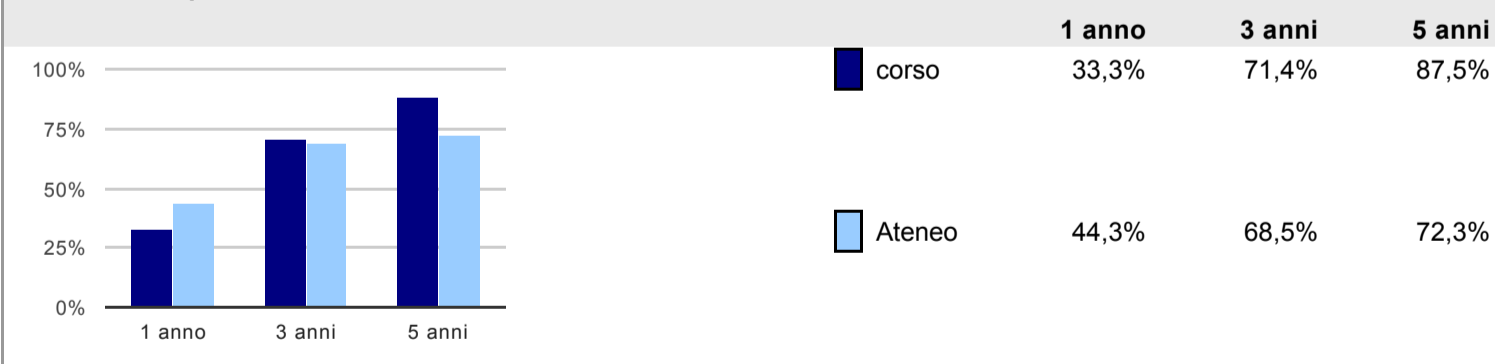
Corso: **management, finanza e sviluppo - già management e sviluppo socioeconomico (LM-56)**

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

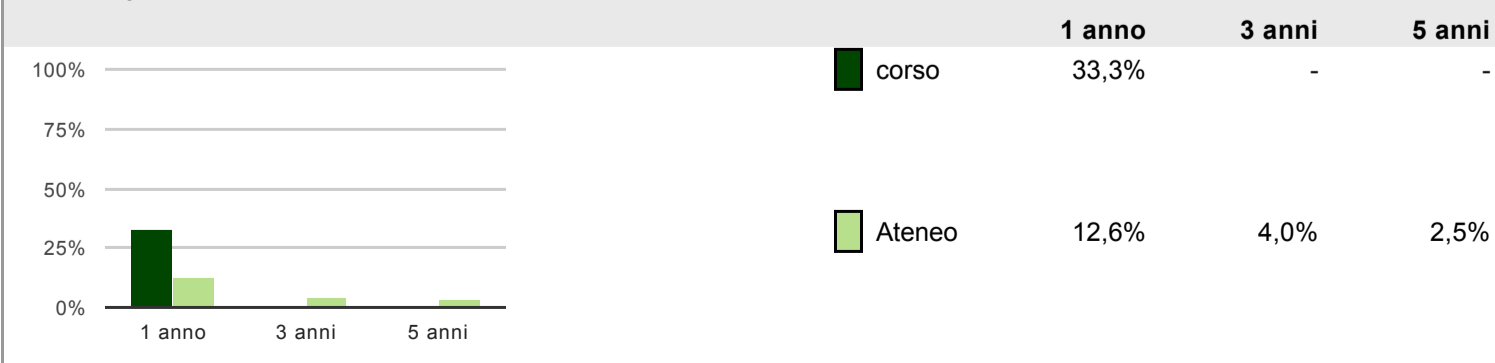
1 anno:	18	13	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
3 anni:	24	16	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
5 anni:	23	16	<a href="#">scheda di dettaglio</a>

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 6 ad un anno, 7 a tre anni, 8 a cinque anni.

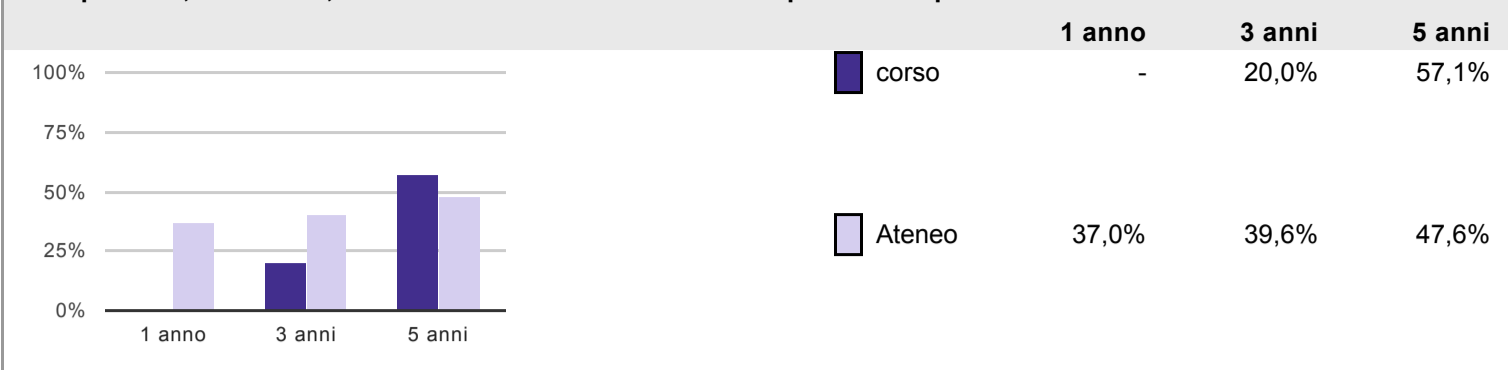
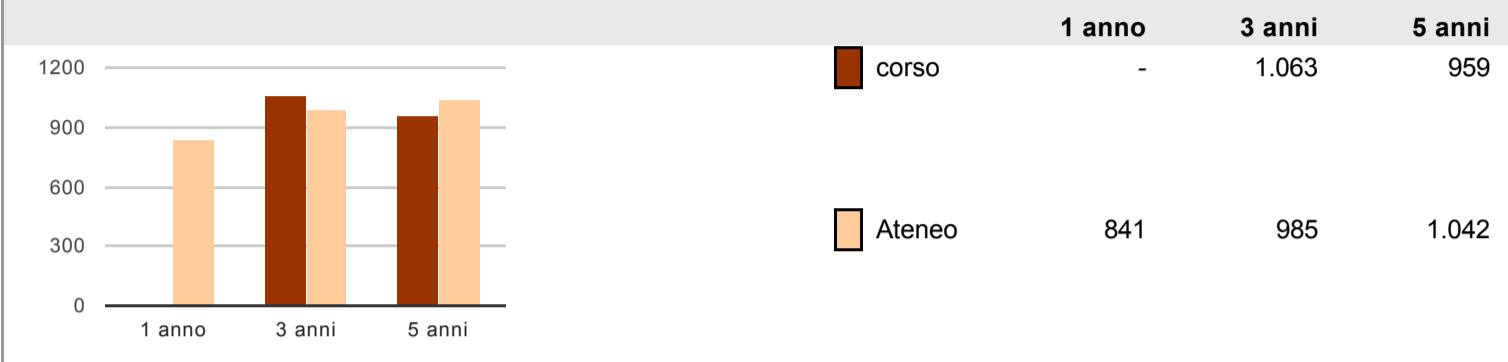
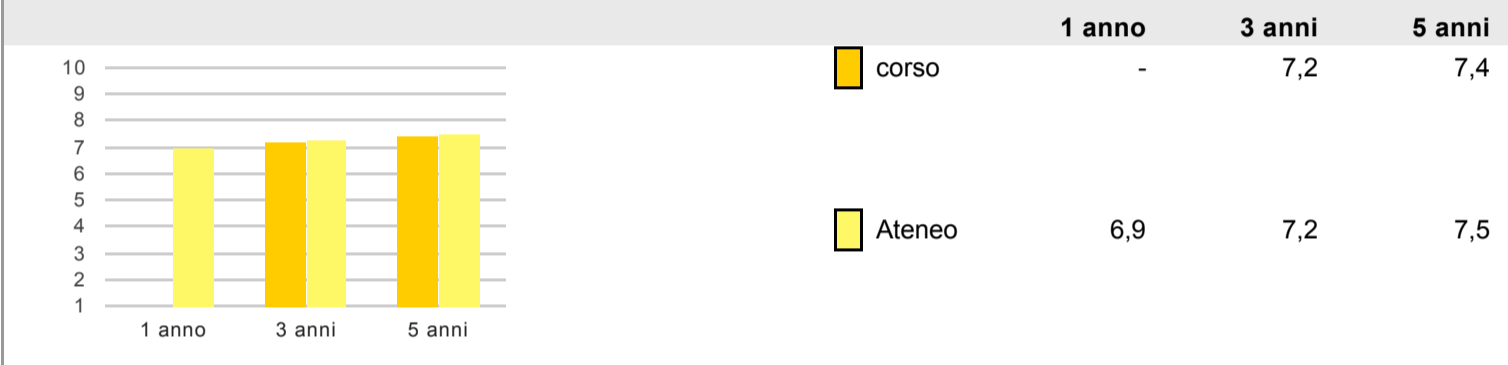
**Tasso di occupazione<sup>(1)</sup>**



**Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato<sup>(2)</sup>**



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

**Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea****Retribuzione mensile netta in euro (medie)****Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)**

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

**Elenco dei corsi aggregati****management, finanza e sviluppo - già management e sviluppo socioeconomico (LM-56)**

classe di laurea: scienze dell'economia (LM-56)  
ordinamento 270 - codizione OFF.F 0690107305700003  
sedi: PESCARA - attivo dal 2010

**management e sviluppo socioeconomico (64/S)**

classe di laurea: scienze dell'economia (64/S)  
ordinamento 509 - codizione OFF.F 0690105046300001  
sedi: PESCARA - attivo dal 2004 al 2009